



CONCURSO PARA LA DESIGNACIÓN DE LOS TITULARES DEL PUESTO DE DIRECTOR DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL ESTADO DE JALISCO

PERFIL, PARÁMETROS E INDICADORES DEL DIRECTOR DE ESCUELA NORMAL

DIMENSIÓN	PARÁMETROS	INDICADORES
<p>1 ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO Conoce la organización y funcionamiento del sistema educativo nacional y su marco regulatorio.</p>	<p>1.1. Reconoce los conceptos generales del Sistema Educativo Nacional y la Reforma Educativa.</p>	<p>1.1.1. Reconoce los fines, propósitos y metas del Sistema Educativo Nacional. 1.1.2. Identifica los aspectos básicos de la Reforma Educativa como marco regulatorio al que se dirigen sus egresados.</p>
	<p>1.2. Distingue los enfoques, características y objetivos de los planes y programas de estudio de la Educación Normal.</p>	<p>1.2.1 Reconoce la tarea fundamental de una Institución de Educación Normal.</p>
		<p>1.2.2 Identifica los rasgos de la organización y el funcionamiento de una Institución de Educación Normal eficaz.</p>
		<p>1.2.3 Identifica los propósitos educativos, enfoques y contenidos de la Educación Normal.</p>
<p>2 PLANEACIÓN Establece metas, estrategias y formas de organización para la mejora de la Escuela Normal.</p>	<p>2.1. Identifica áreas de oportunidad considerando las características de la Escuela Normal y del entorno.</p>	<p>2.1.1. Identifica áreas de oportunidad de la Escuela Normal a partir de un análisis de las características de la misma y de su entorno en el Proyecto Institucional. 2.1.2. Determina objetivos y metas para la Escuela Normal con base en las áreas de oportunidad detectadas en el Proyecto Institucional.</p>
	<p>2.2. Diseña estrategias para la mejora de la Escuela Normal.</p>	<p>2.2.1. Establece estrategias a corto, mediano y largo plazo en el Proyecto Institucional, considerando las características la Escuela Normal y del entorno.</p>
		<p>2.2.2. Diseña acciones en el ámbito de docencia, investigación, extensión, difusión y gestión, para alcanzar la metas establecidas en el Proyecto Institucional.</p>
		<p>2.2.3. Propone formas de organización de la Escuela Normal para alcanzar la metas establecidas en el Proyecto Institucional.</p>
	<p>2.3. Establece mecanismos para integrar a la comunidad escolar en la toma de decisiones para la mejora de la Escuela Normal.</p>	<p>2.3.1 Identifica diferentes estilos de ejercer el liderazgo y las consecuencias que tienen en la relación con el personal de la escuela.</p>
		<p>2.3.2 Emplea estrategias para motivar al personal y promover su desarrollo profesional en la Escuela Normal.</p>
		<p>2.3.3. Diseña actividades encaminadas a involucrar a la comunidad escolar (docentes, personal administrativo y estudiantes) en la toma de decisiones para la mejora de la Escuela Normal.</p>
		<p>2.3.4. Determina estrategias para vincular al plantel con el sector productivo, social y de gobierno en el Proyecto Institucional.</p>
	<p>2.4. Establece mecanismos para el seguimiento integral del Proyecto Institucional de la Escuela Normal.</p>	<p>2.4.1. Establece indicadores, métodos e instrumentos para el seguimiento de las metas del Proyecto Institucional.</p>
		<p>2.4.2. Determina mecanismos de difusión del logro de las metas establecidas en el Proyecto Institucional.</p>



CONCURSO PARA LA DESIGNACIÓN DE LOS TITULARES DEL PUESTO DE DIRECTOR DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL ESTADO DE JALISCO

PERFIL, PARÁMETROS E INDICADORES DEL DIRECTOR DE ESCUELA NORMAL

DIMENSIÓN	PARÁMETROS	INDICADORES
3 EVALUACIÓN Implementa mecanismos de evaluación de la práctica académica y de la Escuela Normal.	3.1. Reconoce la importancia de la evaluación para mejorar los resultados de la Escuela Normal.	3.1.1. Identifica los métodos de evaluación para alcanzar los aprendizajes esperados en los estudiantes.
		3.1.2. Identifica los métodos de evaluación de la práctica docente para proponer estrategias de capacitación y formación docente.
		3.1.3 Promueve la reflexión sistemática sobre la práctica profesional de los Cuerpos Académicos para la mejora de los resultados de la Escuela Normal.
		3.1.4. Establece acciones que permiten mejorar la calidad del servicio que ofrece la Institución, a partir de los resultados de las evaluaciones internas y externas.
		3.1.5. Diseña mecanismos para el seguimiento de egresados de la Escuela Normal.
4 AMBIENTE ESCOLAR Demuestra habilidades para promover un ambiente escolar propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.	4.1. Establece estrategias para promover la construcción de ambientes escolares propicios para el aprendizaje.	4.1.1. Selecciona estrategias para promover la participación de estudiantes y personal académico, en la construcción de ambientes escolares propicios para el aprendizaje.
		4.1.2. Diseña estrategias aprovechando las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la mejora de los resultados de la Escuela Normal.
		4.1.3 Identifica acciones que permitan utilizar las TIC para establecer comunicación con la comunidad educativa.
		4.1.4 Propone mecanismos para utilizar las TIC en la organización de las funciones de la dirección.
	4.2. Diseña estrategias para atender las necesidades individuales de formación de los estudiantes.	4.2.1. Elige estrategias que le permitan atender a la diversidad del alumnado con base en sus características y necesidades.
		4.2.2. Propone actividades de vinculación entre el plantel y los diversos sectores.
	4.3. Establece actividades para fomentar estilos de vida saludables y el desarrollo humano entre los integrantes de la comunidad escolar.	4.3.1. Selecciona estrategias para fomentar estilos de vida saludable con base en las características de la Escuela Normal, su población y su contexto.
		4.3.2. Selecciona estrategias para fomentar el desarrollo humano en la comunidad escolar con base en las características de la Escuela Normal, su población y su contexto.
		4.3.3. Propone medidas para la disminución de riesgos en la Institución, de manera que sea un lugar seguro para el aprendizaje.



CONCURSO PARA LA DESIGNACIÓN DE LOS TITULARES DEL PUESTO DE DIRECTOR DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL ESTADO DE JALISCO

PERFIL, PARÁMETROS E INDICADORES DEL DIRECTOR DE ESCUELA NORMAL

DIMENSIÓN	PARÁMETROS	INDICADORES
	<p>4.4. Propone estrategias que favorecen el respeto a la diversidad y la tolerancia en la comunidad escolar de acuerdo con la población y el contexto de la Escuela Normal.</p>	<p>4.4.1. Identifica las prácticas sociales que favorecen el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas y la tolerancia en la comunidad escolar.</p> <p>4.4.2. Propone acciones para promover entre los integrantes de la comunidad escolar actitudes de compromiso, colaboración, solidaridad y equidad de género, así como de respeto a las diferencias culturales, étnicas y de capacidades.</p> <p>4.4.3. Propone estrategias para fomentar el respeto a la diversidad y la tolerancia en la comunidad escolar.</p>
	<p>4.5. Propone estrategias para la resolución de conflictos en la Institución.</p>	<p>4.5.1. Identifica estrategias para la solución de conflictos.</p> <p>4.5.2. Propone estrategias para la solución de conflictos de la Escuela Normal.</p>
<p>5 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS Demuestra habilidades para administrar los recursos de la Escuela Normal, conforme al marco normativo vigente.</p>	<p>5.1. Reconoce el marco normativo referente a la gestión académica y administrativa de la Escuela Normal.</p>	<p>5.1.1. Identifica la normatividad vigente en materia de administración de recursos humanos, materiales y financieros para atender las necesidades de la Institución.</p> <p>5.1.2 Propone acciones para el aprovechamiento de la infraestructura, equipamiento, materiales educativos y recursos económicos de la Institución.</p> <p>5.1.3. Reconoce la normatividad vigente del área de control escolar para alcanzar las metas propuestas.</p>
	<p>5.2. Establece estrategias de gestión participativa que propicien atender el funcionamiento de la Escuela Normal a través de su liderazgo y conforme al marco ético y normativo vigente.</p>	<p>5.2.1. Reconoce los principios éticos sobre la responsabilidad y corresponsabilidad en el desempeño de la función del director.</p> <p>5.2.2. Distingue las actitudes y capacidades necesarias para ejercer la función directiva.</p> <p>5.2.3. Propone estrategias que permiten a través de su liderazgo la integración y coordinación de equipos de trabajo para alcanzar las metas de la Escuela Normal.</p> <p>5.2.4. Propone acciones para la obtención de recursos externos para el plantel en los ámbitos estatal, municipal y privado, de acuerdo con la normatividad vigente.</p> <p>5.2.5. Identifica cómo gestionar iniciativas comunitarias que contribuyan a la mejora de la Institución.</p> <p>5.2.6. Gestiona convenios de colaboración interinstitucional.</p> <p>5.2.7. Propone estrategias para la obtención de recursos públicos para la Escuela Normal, considerando los programas del orden federal.</p> <p>5.2.8. Aplica la normativa de Transparencia y Rendición de cuentas para la función.</p> <p>5.2.9. Propone estrategias para fomentar los principios éticos sobre la responsabilidad y corresponsabilidad en el desempeño de la función.</p>