

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL NUEVA GALICIA

Licenciatura: EDUCACIÓN PREESCOLAR

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura de español básico

Aplicación global	
Total de aspirantes: 4,338	
Nivel I	1.2
Nivel II	40.8
Nivel III	53.7
Nivel IV	4.3

Admitidos Jalisco	
Total de alumnos: 1,732	
Nivel I	0.1
Nivel II	19.2
Nivel III	70.8
Nivel IV	9.9

Admitidos escuela	
Total de alumnos: 21	
Nivel I	0.0
Nivel II	38.1
Nivel III	61.9
Nivel IV	0.0

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

N°	Rasgos evaluados	ESC	JAL
1	Identifica la estructura silábica de una palabra.	20.0	26.1
2	Discrimina la sílaba tónica o con mayor intensidad fonética en la pronunciación de una palabra.	53.3	52.6
3	Distingue un caso de acentuación especial o diacrítica.	53.3	63.5
4	Selecciona un ejemplo de concordancia entre el sujeto y el verbo.	40.0	19.0
5	Discierne, por el orden de los elementos de una oración, la que no causa equívoco.	26.7	27.1
6	Reconoce el significado que agrega un prefijo específico.	66.7	74.5
7	Discrimina entre palabras homófonas, las correspondientes a la escritura y significado de un texto.	86.7	82.1
8	Elige entre palabras homófonas y parónimas, las correspondientes a la escritura y significado de un texto.	40.0	43.3
9	Identificar el pronombre susceptible de sustituir a un sujeto específico.	93.3	94.5
10	Señala, entre varios textos literarios, el que atañe a la personificación de la naturaleza.	73.3	60.0
11	Clasifica ejemplos textuales según el recurso literario utilizado.	26.7	53.1
12	Relaciona un ejemplo de exageración en el lenguaje con la figura retórica correspondiente.	66.7	58.8
13	Detecta signos de puntuación faltantes en un texto.	46.7	65.6
14	Identifica un sujeto plural al pronombre correspondiente.	100.0	97.9
15	Confirma la comprensión de un conector específico en un texto, al seleccionar un sinónimo.	86.7	79.2
16	Identifica la estructura de un texto poético.	33.3	45.0
17	Demuestra comprensión semántica al sustituir un verbo por su sinónimo.	73.3	78.2
18	Identifica la estructura de la rima de un texto literario.	40.0	53.9
19	Reconoce la función de los signos de puntuación y su uso apropiado.	40.0	54.8
20	Utiliza conectores que introducen oraciones consecutivas.	20.0	38.0
21	Distingue entre información principal secundaria.	40.0	56.0
22	Utilizar correctamente los signos de puntuación.	100.0	90.8
23	Organiza información principal y secundaria.	53.3	53.0
24	Reconoce la función de conectores introductorios.	46.7	40.9
25	Discrimina entre información explícita e implícita.	93.3	79.4

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL NUEVA GALICIA

Licenciatura: EDUCACIÓN PREESCOLAR

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura de matemática básica

Aplicación global	
Total de aspirantes: 4,338	
Nivel I	8.1
Nivel II	52.7
Nivel III	30.3
Nivel IV	8.9

Admitidos Jalisco	
Total de alumnos: 1,732	
Nivel I	1.7
Nivel II	29.7
Nivel III	47.4
Nivel IV	21.2

Admitidos escuela	
Total de alumnos: 21	
Nivel I	4.8
Nivel II	76.2
Nivel III	19.0
Nivel IV	0.0

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

N°	Rasgos evaluados	ESC	JAL
1	Resuelve problemas fraccionales mediante procedimientos aritméticos.	33.3	52.1
2	Identifica las unidades numéricas por su valor posicional y aplica el redondeo.	26.7	53.0
3	Aplica los criterios de divisibilidad y múltiplos en un problema dado.	26.7	67.4
4	Resuelve operaciones con valor de expresiones numéricas.	53.3	53.8
5	Resuelve operaciones con el orden de operaciones aritméticas.	53.3	74.7
6	Calcula el porcentaje de una cantidad determinada.	53.3	67.8
7	Resuelve problemas de proporción.	66.7	88.5
8	Resuelve problemas de proporción inversa.	0.0	18.4
9	Aplica el cálculo de porcentaje para resolver un problema cotidiano.	66.7	86.5
10	Aplica el cálculo de proporción para resolver problemas cotidianos.	46.7	38.2
11	Localiza la posición de coordenadas de un punto en un plano cartesiano.	33.3	65.0
12	Identifica los patrones aritméticos para completar secuencias.	60.0	81.9
13	Aplica la solución de desiguales lineales para resolver problemas.	53.3	52.9
14	Resuelve inecuaciones de primer grado.	60.0	30.4
15	Utiliza el razonamiento matemático para la solución de problemas algebraicos.	46.7	74.7
16	Calcula el ángulo de un vértice a partir del ángulo de una recta paralela.	40.0	63.5
17	Identifica las rectas perpendiculares.	53.3	60.9
18	Calcula los ángulos internos de un polígono regular.	26.7	40.1
19	Analiza la información proporcionada en el planteamiento de un problema para calcular el área de un	46.7	68.3
20	Aplica la fórmula para calcular el área de un círculo para resolver un problema.	0.0	3.9
21	Aplica el cálculo del volumen del cilindro para resolver problemas cotidianos.	33.3	59.7
22	Calcula el perímetro de un cuadrado a partir de su área.	20.0	49.7
23	Construye conclusiones a partir de la información representada en una gráfica.	66.7	76.7
24	Identifica la moda en los datos que proporciona una gráfica de barras.	100.0	94.8
25	Construye conclusiones a partir de la información representada en una gráfica.	20.0	54.2

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL NUEVA GALICIA

Licenciatura: EDUCACIÓN PREESCOLAR

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura de habilidades cognitivas

Aplicación global	
Total de aspirantes: 4,338	
Nivel I	1.5
Nivel II	16.1
Nivel III	48.8
Nivel IV	33.6

Admitidos Jalisco	
Total de alumnos: 1,732	
Nivel I	0.1
Nivel II	3.8
Nivel III	35.7
Nivel IV	60.3

Admitidos escuela	
Total de alumnos: 21	
Nivel I	0.0
Nivel II	14.3
Nivel III	66.7
Nivel IV	19.0

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

N°	Rasgos evaluados	ESC	JAL
1	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	46.7	42.1
2	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	80.0	81.7
3	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	66.7	53.6
4	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	73.3	75.4
5	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	80.0	85.6
6	Resuelve, mediante la aplicación de un código, una suma de símbolos.	53.3	74.9
7	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica.	80.0	90.8
8	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica.	53.3	71.4
9	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica.	80.0	83.5
10	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica.	86.7	88.6
11	Identifica la opción que representa una relación de proporcionalidad.	60.0	81.5
12	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una representación figurativa bidimensional.	86.7	92.1
13	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una representación figurativa bidimensional.	53.3	74.8
14	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una representación figurativa bidimensional.	66.7	70.0
15	Resuelve una descomposición aditiva para solucionar un problema.	66.7	92.1
16	Abstrae y relaciona características de dos situaciones para la solución de un problema.	46.7	86.2
17	Descubre el orden de una secuencia lógica para completarla.	73.3	58.0
18	Descubre el orden de una secuencia lógica con dos criterios, para completarla.	46.7	67.8
19	Descubre el orden de una secuencia lógica con dos criterios, para completarla.	66.7	74.9
20	Identifica los criterios de orden horizontal y vertical de matriz, para resolverla.	93.3	97.2
21	Identifica los criterios de orden horizontal y vertical de matriz, para resolverla.	73.3	83.5
22	Identifica los criterios de orden horizontal y vertical de matriz, para resolverla.	73.3	82.6
23	Utiliza la información de una situación para deducir una consecuencia, mediante el razonamiento práctico.	46.7	68.1
24	Analiza premisas empíricas para deducir una conclusión mediante el razonamiento condicional.	60.0	65.7
25	Analiza premisas empíricas para deducir una conclusión mediante el razonamiento condicional.	73.3	54.0

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL NUEVA GALICIA

Licenciatura: EDUCACIÓN PREESCOLAR

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura correspondiente a la especialidad

Aplicación global	
Total de aspirantes: 1,022	
Nivel I	0.7
Nivel II	20.7
Nivel III	61.0
Nivel IV	17.6

Admitidos Jalisco	
Total de alumnos: 311	
Nivel I	0.3
Nivel II	5.8
Nivel III	52.4
Nivel IV	41.5

Admitidos escuela	
Total de alumnos: 14	
Nivel I	0.0
Nivel II	7.1
Nivel III	71.4
Nivel IV	21.4

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

N°	Rasgos evaluados	ESC	JAL
1	Selecciona las características de la educación preescolar frente a servicios educativos de inicial y de primaria.	100.0	90.4
2	Distingue entre afirmaciones parciales, la importancia de formarse en la Licenciatura de Educación Preescolar.	50.0	62.7
3	Contrasta características de la relación entre conocimientos y saberes previos al analizar un texto.	28.6	50.5
4	Reconoce la importancia de los conocimientos, suposiciones y creencias previas de los alumnos.	42.9	37.9
5	Discierne el proceso de aprendizaje que se genera ante un conocimiento previo insuficiente.	50.0	66.2
6	Observa aspectos e infiere un criterio de relación entre saberes previos y nuevos.	57.1	60.1
7	Identifica la relación entre saberes previos y nuevos como un mecanismo de aprendizaje para pensar y actuar.	50.0	58.5
8	Clasifica acciones educativas distinguiendo entre integración, exclusión, segregación e inclusión educativa.	64.3	74.0
9	Clasifica dinámicas en el aula distinguiendo entre integración, exclusión, segregación e inclusión educativa.	71.4	83.9
10	Reconoce criterios de convivencia que favorecen la interacción intercultural.	78.6	87.1
11	Analiza e identifica en los datos de un examen nacional qué procesos matemáticos fueron más difíciles.	100.0	90.7
12	Analiza y vincula los resultados de matemáticas en preescolar, con los principios básicos de conteo a reforzar.	85.7	78.5
13	Compara y clasifica ejemplos de actividades que corresponden a un principio de conteo.	12.0	83.0
14	Compara y clasifica actividades de un proceso implicadas en la resolución de un reactivo de conteo.	9.0	71.7
15	Vincula la descripción del desarrollo de una actividad en el aula con el aspecto formativo que se favorece.	92.9	86.5
16	Infiere un criterio de empatía de educadora por las acciones que se describen en un texto.	28.6	42.1
17	Infiere el sentimiento que se propicia en un alumno por atender a su contexto emocional.	92.9	67.2
18	Discrimina entre diversas reacciones los efectos resilientes de un clima afectivo adecuado.	71.4	72.3
19	Distingue entre diversas interpretaciones la que integra razonamiento y emociones como el propósito de un texto.	21.4	38.6
20	Identifica y compara las reacciones de los niños descritas en un texto ante una situación crítica en el aula.	64.3	81.0
21	Vincula la descripción de una actividad en clase con el aspecto de exploración y conocimiento.	85.7	86.2
22	Vincula una actividad descrita con la competencia que desarrolla.	50.0	52.4
23	Seleccionar de entre las áreas de la expresión artística, las que se describen.	64.3	78.8
24	Discrimina entre diferentes medios, a los cinco sentidos como punto de partida del aprendizaje.	85.7	78.1
25	Relaciona actividades con las nociones del pensamiento matemático al que corresponden.	50.0	59.2

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL NUEVA GALICIA

Licenciatura: EDUCACIÓN PRIMARIA

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura de español básico

Aplicación global	
Total de aspirantes: 4,338	
Nivel I	1.2
Nivel II	40.8
Nivel III	53.7
Nivel IV	4.3

Admitidos Jalisco	
Total de alumnos: 1,732	
Nivel I	0.1
Nivel II	19.2
Nivel III	70.8
Nivel IV	9.9

Admitidos escuela	
Total de alumnos: 21	
Nivel I	0.0
Nivel II	38.1
Nivel III	61.9
Nivel IV	0.0

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

N°	Rasgos evaluados	ESC	JAL
1	Identifica la estructura silábica de una palabra.	16.7	26.1
2	Discrimina la sílaba tónica o con mayor intensidad fonética en la pronunciación de una palabra.	66.7	52.6
3	Distingue un caso de acentuación especial o diacrítica.	16.7	63.5
4	Selecciona un ejemplo de concordancia entre el sujeto y el verbo.	0.0	19.0
5	Discierne, por el orden de los elementos de una oración, la que no causa equívoco.	16.7	27.1
6	Reconoce el significado que agrega un prefijo específico.	66.7	74.5
7	Discrimina entre palabras homófonas, las correspondientes a la escritura y significado de un texto.	50.0	82.1
8	Elige entre palabras homófonas y parónimas, las correspondientes a la escritura y significado de un texto.	33.3	43.3
9	Identificar el pronombre susceptible de sustituir a un sujeto específico.	100.0	94.5
10	Señala, entre varios textos literarios, el que atañe a la personificación de la naturaleza.	66.7	60.0
11	Clasifica ejemplos textuales según el recurso literario utilizado.	33.3	53.1
12	Relaciona un ejemplo de exageración en el lenguaje con la figura retórica correspondiente.	100.0	58.8
13	Detecta signos de puntuación faltantes en un texto.	50.0	65.6
14	Identifica un sujeto plural al pronombre correspondiente.	100.0	97.9
15	Confirma la comprensión de un conector específico en un texto, al seleccionar un sinónimo.	50.0	79.2
16	Identifica la estructura de un texto poético.	33.3	45.0
17	Demuestra comprensión semántica al sustituir un verbo por su sinónimo.	66.7	78.2
18	Identifica la estructura de la rima de un texto literario.	16.7	53.9
19	Reconoce la función de los signos de puntuación y su uso apropiado.	66.7	54.8
20	Utiliza conectores que introducen oraciones consecutivas.	0.0	38.0
21	Distingue entre información principal secundaria.	16.7	56.0
22	Utilizar correctamente los signos de puntuación.	100.0	90.8
23	Organiza información principal y secundaria.	33.3	53.0
24	Reconoce la función de conectores introductorios.	16.7	40.9
25	Discrimina entre información explícita e implícita.	50.0	79.4

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL NUEVA GALICIA

Licenciatura: EDUCACIÓN PRIMARIA

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura de matemática básica

Aplicación global	
Total de aspirantes: 4,338	
Nivel I	8.1
Nivel II	52.7
Nivel III	30.3
Nivel IV	8.9

Admitidos Jalisco	
Total de alumnos: 1,732	
Nivel I	1.7
Nivel II	29.7
Nivel III	47.4
Nivel IV	21.2

Admitidos escuela	
Total de alumnos: 21	
Nivel I	4.8
Nivel II	76.2
Nivel III	19.0
Nivel IV	0.0

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

N°	Rasgos evaluados	ESC	JAL
1	Resuelve problemas fraccionales mediante procedimientos aritméticos.	0.0	52.1
2	Identifica las unidades numéricas por su valor posicional y aplica el redondeo.	16.7	53.0
3	Aplica los criterios de divisibilidad y múltiplos en un problema dado.	33.3	67.4
4	Resuelve operaciones con valor de expresiones numéricas.	33.3	53.8
5	Resuelve operaciones con el orden de operaciones aritméticas.	66.7	74.7
6	Calcula el porcentaje de una cantidad determinada.	33.3	67.8
7	Resuelve problemas de proporción.	66.7	88.5
8	Resuelve problemas de proporción inversa.	0.0	18.4
9	Aplica el cálculo de porcentaje para resolver un problema cotidiano.	33.3	86.5
10	Aplica el cálculo de proporción para resolver problemas cotidianos.	50.0	38.2
11	Localiza la posición de coordenadas de un punto en un plano cartesiano.	33.3	65.0
12	Identifica los patrones aritméticos para completar secuencias.	50.0	81.9
13	Aplica la solución de desiguales lineales para resolver problemas.	33.3	52.9
14	Resuelve inecuaciones de primer grado.	0.0	30.4
15	Utiliza el razonamiento matemático para la solución de problemas algebraicos.	16.7	74.7
16	Calcula el ángulo de un vértice a partir del ángulo de una recta paralela.	33.3	63.5
17	Identifica las rectas perpendiculares.	16.7	60.9
18	Calcula los ángulos internos de un polígono regular.	33.3	40.1
19	Analiza la información proporcionada en el planteamiento de un problema para calcular el área de un rectángulo.	50.0	68.3
20	Aplica la fórmula para calcular el área de un círculo para resolver un problema.	0.0	3.9
21	Aplica el cálculo del volumen del cilindro para resolver problemas cotidianos.	16.7	59.7
22	Calcula el perímetro de un cuadrado a partir de su área.	33.3	49.7
23	Construye conclusiones a partir de la información representada en una gráfica.	100.0	76.7
24	Identifica la moda en los datos que proporciona una gráfica de barras.	100.0	94.8
25	Construye conclusiones a partir de la información representada en una gráfica.	0.0	54.2

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL NUEVA GALICIA

Licenciatura: EDUCACIÓN PRIMARIA

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura de habilidades cognitivas

Aplicación global	
Total de aspirantes: 4,338	
Nivel I	1.5
Nivel II	16.1
Nivel III	48.8
Nivel IV	33.6

Admitidos Jalisco	
Total de alumnos: 1,732	
Nivel I	0.1
Nivel II	3.8
Nivel III	35.7
Nivel IV	60.3

Admitidos escuela	
Total de alumnos: 21	
Nivel I	0.0
Nivel II	14.3
Nivel III	66.7
Nivel IV	19.0

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

N°	Rasgos evaluados	ESC	JAL
1	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	33.3	42.1
2	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	50.0	81.7
3	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	50.0	53.6
4	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	100.0	75.4
5	Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales.	50.0	85.6
6	Resuelve, mediante la aplicación de un código, una suma de símbolos.	66.7	74.9
7	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica.	66.7	90.8
8	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica.	16.7	71.4
9	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica.	66.7	83.5
10	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica.	66.7	88.6
11	Identifica la opción que representa una relación de proporcionalidad.	83.3	81.5
12	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una representación figurativa bidimensional.	100.0	92.1
13	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una representación figurativa bidimensional.	50.0	74.8
14	Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una representación figurativa bidimensional.	50.0	70.0
15	Resuelve una descomposición aditiva para solucionar un problema.	83.3	92.1
16	Abstrae y relaciona características de dos situaciones para la solución de un problema.	66.7	86.2
17	Descubre el orden de una secuencia lógica para completarla.	33.3	58.0
18	Descubre el orden de una secuencia lógica con dos criterios, para completarla.	33.3	67.8
19	Descubre el orden de una secuencia lógica con dos criterios, para completarla.	33.3	74.9
20	Identifica los criterios de orden horizontal y vertical de matriz, para resolverla.	83.3	97.2
21	Identifica los criterios de orden horizontal y vertical de matriz, para resolverla.	83.3	83.5
22	Identifica los criterios de orden horizontal y vertical de matriz, para resolverla.	33.3	82.6
23	Utiliza la información de una situación para deducir una consecuencia, mediante el razonamiento práctico.	66.7	68.1
24	Analiza premisas empíricas para deducir una conclusión mediante el razonamiento condicional.	50.0	65.7
25	Analiza premisas empíricas para deducir una conclusión mediante el razonamiento condicional.	33.3	54.0

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL NUEVA GALICIA

Licenciatura: EDUCACIÓN PRIMARIA

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura correspondiente a la especialidad

Aplicación global	
Total de aspirantes: 2,805	
Nivel I	2.5
Nivel II	40.6
Nivel III	49.2
Nivel IV	7.7

Admitidos Jalisco	
Total de alumnos: 1,002	
Nivel I	0.2
Nivel II	13.7
Nivel III	66.3
Nivel IV	19.9

Admitidos escuela	
Total de alumnos: 7	
Nivel I	0.0
Nivel II	71.4
Nivel III	28.6
Nivel IV	0.0

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

N°	Rasgos evaluados	ESC	JAL
1	Selecciona las características de la educación primaria frente a servicios educativos de inicial y de preescolar.	57.1	83.5
2	Distingue entre afirmaciones parciales, la importancia de formarse en la Licenciatura de Educación Primaria.	71.4	58.3
3	Contrasta características de la relación entre conocimientos y saberes previos, al analizar un texto.	28.6	53.7
4	Observa aspectos e infiere un criterio de relación entre saberes previos y nuevos.	42.9	66.5
5	Discierne el proceso de aprendizaje que se genera ante un conocimiento previo insuficiente.	85.7	80.4
6	Identifica la relación entre saberes previos y nuevos como un mecanismo de aprendizaje para pensar y actuar.	85.7	65.0
7	Discrimina entre diferentes medios, a los cinco sentidos como punto de partida del aprendizaje.	71.4	85.6
8	Especifica la importancia de la colaboración entre la escuela y la familia para el desarrollo de los niños.	28.6	64.8
9	Clasifica acciones educativas distinguiendo entre integración, exclusión, segregación e inclusión educativa.	42.9	58.2
10	Distingue entre diversas prácticas, la que erróneamente se identifica como inclusión educativa.	28.6	52.2
11	Reconoce criterios de convivencia que favorecen la interacción intercultural.	57.1	83.8
12	Relaciona la democracia liberal con las características que la distinguen de otras formas de gobierno.	57.1	82.3
13	Distingue de manera específica, los años a que corresponde un determinado siglo.	2.0	45.0
14	Distingue entre afirmaciones parciales, el propósito global de la geografía.	2.0	43.6
15	Reconoce los elementos que constituyen el espacio geográfico.	28.6	60.5
16	Identifica las propiedades fundamentales de los seres vivos.	85.7	92.1
17	Diferencia entre los rasgos genotípicos y los fenotípicos.	14.3	60.3
18	Identifica la aportación de la Educación Física al fortalecimiento de las cualidades físicas.	85.7	83.4
19	Analiza e identifica en los datos de un examen nacional qué actividades matemáticas fueron más fáciles.	14.3	44.9
20	Analiza e identifica en los datos de un examen nacional qué reactivo incremento su resultado en un cierto periodo.	42.9	66.8
21	Contrasta el desempeño respecto de fracciones en los resultados de pruebas nacionales de dos grados de primaria.	28.6	23.7
22	Identifica la habilidad matemática implicada en la resolución de un reactivo.	0.0	63.9
23	Resuelve un problema de la prueba de 6° de primaria, con una resta de fracciones (denominadores: quintos y décimos).	0.0	60.2
24	Contrastar, por los resultados de pruebas nacionales, los contenidos que presentaron mayor dificultad.	14.3	18.8
25	Identifica la noción matemática implicada en la resolución de diversos reactivos de las pruebas nacionales.	85.7	87.3