

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL OCCIDENTAL

Licenciatura: EDUCACIÓN PRIMARIA

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura de español básico

| Aplicación global | |
|-----------------------------------|------|
| Total de aspirantes: 4,338 | |
| Nivel I | 1.2 |
| Nivel II | 40.8 |
| Nivel III | 53.7 |
| Nivel IV | 4.3 |

| Admitidos Jalisco | |
|--------------------------------|------|
| Total de alumnos: 1,732 | |
| Nivel I | 0.1 |
| Nivel II | 19.2 |
| Nivel III | 70.8 |
| Nivel IV | 9.9 |

| Admitidos escuela | |
|-----------------------------|------|
| Total de alumnos: 21 | |
| Nivel I | 4.8 |
| Nivel II | 47.6 |
| Nivel III | 42.9 |
| Nivel IV | 4.8 |

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

| N° | Rasgos evaluados | ESC | JAL |
|----|--|------|------|
| 1 | Identifica la estructura silábica de una palabra. | 28.6 | 26.1 |
| 2 | Discrimina la sílaba tónica o con mayor intensidad fonética en la pronunciación de una palabra. | 42.9 | 52.6 |
| 3 | Distingue un caso de acentuación especial o diacrítica. | 71.4 | 63.5 |
| 4 | Selecciona un ejemplo de concordancia entre el sujeto y el verbo. | 4.8 | 19.0 |
| 5 | Discierne, por el orden de los elementos de una oración, la que no causa equívoco. | 33.3 | 27.1 |
| 6 | Reconoce el significado que agrega un prefijo específico. | 57.1 | 74.5 |
| 7 | Discrimina entre palabras homófonas, las correspondientes a la escritura y significado de un texto. | 76.2 | 82.1 |
| 8 | Elige entre palabras homófonas y parónimas, las correspondientes a la escritura y significado de un texto. | 28.6 | 43.3 |
| 9 | Identificar el pronombre susceptible de sustituir a un sujeto específico. | 85.7 | 94.5 |
| 10 | Señala, entre varios textos literarios, el que atañe a la personificación de la naturaleza. | 61.9 | 60.0 |
| 11 | Clasifica ejemplos textuales según el recurso literario utilizado. | 38.1 | 53.1 |
| 12 | Relaciona un ejemplo de exageración en el lenguaje con la figura retórica correspondiente. | 52.4 | 58.8 |
| 13 | Detecta signos de puntuación faltantes en un texto. | 47.6 | 65.6 |
| 14 | Identifica un sujeto plural al pronombre correspondiente. | 90.5 | 97.9 |
| 15 | Confirma la comprensión de un conector específico en un texto, al seleccionar un sinónimo. | 57.1 | 79.2 |
| 16 | Identifica la estructura de un texto poético. | 38.1 | 45.0 |
| 17 | Demuestra comprensión semántica al sustituir un verbo por su sinónimo. | 57.1 | 78.2 |
| 18 | Identifica la estructura de la rima de un texto literario. | 42.9 | 53.9 |
| 19 | Reconoce la función de los signos de puntuación y su uso apropiado. | 47.6 | 54.8 |
| 20 | Utiliza conectores que introducen oraciones consecutivas. | 4.8 | 38.0 |
| 21 | Distingue entre información principal secundaria. | 47.6 | 56.0 |
| 22 | Utilizar correctamente los signos de puntuación. | 71.4 | 90.8 |
| 23 | Organiza información principal y secundaria. | 57.1 | 53.0 |
| 24 | Reconoce la función de conectores introductorios. | 28.6 | 40.9 |
| 25 | Discrimina entre información explícita e implícita. | 71.4 | 79.4 |

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL OCCIDENTAL

Licenciatura: EDUCACIÓN PRIMARIA

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura de matemática básica

| Aplicación global | |
|-----------------------------------|------|
| Total de aspirantes: 4,338 | |
| Nivel I | 8.1 |
| Nivel II | 52.7 |
| Nivel III | 30.3 |
| Nivel IV | 8.9 |

| Admitidos Jalisco | |
|--------------------------------|------|
| Total de alumnos: 1,732 | |
| Nivel I | 1.7 |
| Nivel II | 29.7 |
| Nivel III | 47.4 |
| Nivel IV | 21.2 |

| Admitidos escuela | |
|-----------------------------|------|
| Total de alumnos: 21 | |
| Nivel I | 4.8 |
| Nivel II | 66.7 |
| Nivel III | 23.8 |
| Nivel IV | 4.8 |

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

| N° | Rasgos evaluados | ESC | JAL |
|----|---|------|------|
| 1 | Resuelve problemas fraccionales mediante procedimientos aritméticos. | 28.6 | 52.1 |
| 2 | Identifica las unidades numéricas por su valor posicional y aplica el redondeo. | 47.6 | 53.0 |
| 3 | Aplica los criterios de divisibilidad y múltiplos en un problema dado. | 47.6 | 67.4 |
| 4 | Resuelve operaciones con valor de expresiones numéricas. | 19.0 | 53.8 |
| 5 | Resuelve operaciones con el orden de operaciones aritméticas. | 52.4 | 74.7 |
| 6 | Calcula el porcentaje de una cantidad determinada. | 61.9 | 67.8 |
| 7 | Resuelve problemas de proporción. | 90.5 | 88.5 |
| 8 | Resuelve problemas de proporción inversa. | 19.0 | 18.4 |
| 9 | Aplica el cálculo de porcentaje para resolver un problema cotidiano. | 81.0 | 86.5 |
| 10 | Aplica el cálculo de proporción para resolver problemas cotidianos. | 52.4 | 38.2 |
| 11 | Localiza la posición de coordenadas de un punto en un plano cartesiano. | 57.1 | 65.0 |
| 12 | Identifica los patrones aritméticos para completar secuencias. | 61.9 | 81.9 |
| 13 | Aplica la solución de desiguales lineales para resolver problemas. | 52.4 | 52.9 |
| 14 | Resuelve inecuaciones de primer grado. | 14.3 | 30.4 |
| 15 | Utiliza el razonamiento matemático para la solución de problemas algebraicos. | 23.8 | 74.7 |
| 16 | Calcula el ángulo de un vértice a partir del ángulo de una recta paralela. | 47.6 | 63.5 |
| 17 | Identifica las rectas perpendiculares. | 47.6 | 60.9 |
| 18 | Calcula los ángulos internos de un polígono regular. | 33.3 | 40.1 |
| 19 | Analiza la información proporcionada en el planteamiento de un problema para calcular el área de un | 47.6 | 68.3 |
| 20 | Aplica la fórmula para calcular el área de un círculo para resolver un problema. | 0.0 | 3.9 |
| 21 | Aplica el cálculo del volumen del cilindro para resolver problemas cotidianos. | 23.8 | 59.7 |
| 22 | Calcula el perímetro de un cuadrado a partir de su área. | 28.6 | 49.7 |
| 23 | Construye conclusiones a partir de la información representada en una gráfica. | 85.7 | 76.7 |
| 24 | Identifica la moda en los datos que proporciona una gráfica de barras. | 81.0 | 94.8 |
| 25 | Construye conclusiones a partir de la información representada en una gráfica. | 23.8 | 54.2 |

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL OCCIDENTAL

Licenciatura: EDUCACIÓN PRIMARIA

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura de habilidades cognitivas

| Aplicación global | |
|-----------------------------------|------|
| Total de aspirantes: 4,338 | |
| Nivel I | 1.5 |
| Nivel II | 16.1 |
| Nivel III | 48.8 |
| Nivel IV | 33.6 |

| Admitidos Jalisco | |
|--------------------------------|------|
| Total de alumnos: 1,732 | |
| Nivel I | 0.1 |
| Nivel II | 3.8 |
| Nivel III | 35.7 |
| Nivel IV | 60.3 |

| Admitidos escuela | |
|-----------------------------|------|
| Total de alumnos: 21 | |
| Nivel I | 0.0 |
| Nivel II | 9.5 |
| Nivel III | 57.1 |
| Nivel IV | 33.3 |

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

| N° | Rasgos evaluados | ESC | JAL |
|----|--|------|------|
| 1 | Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales. | 23.8 | 42.1 |
| 2 | Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales. | 61.9 | 81.7 |
| 3 | Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales. | 42.9 | 53.6 |
| 4 | Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales. | 66.7 | 75.4 |
| 5 | Deduca la relación de analogía entre dos planteamientos verbales. | 71.4 | 85.6 |
| 6 | Resuelve, mediante la aplicación de un código, una suma de símbolos. | 81.0 | 74.9 |
| 7 | Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica. | 76.2 | 90.8 |
| 8 | Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica. | 47.6 | 71.4 |
| 9 | Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica. | 66.7 | 83.5 |
| 10 | Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una transformación lógica. | 66.7 | 88.6 |
| 11 | Identifica la opción que representa una relación de proporcionalidad. | 81.0 | 81.5 |
| 12 | Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una representación figurativa bidimensional. | 90.5 | 92.1 |
| 13 | Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una representación figurativa bidimensional. | 71.4 | 74.8 |
| 14 | Resuelve, mediante operaciones lógico deductivas, el planteamiento de una representación figurativa bidimensional. | 52.4 | 70.0 |
| 15 | Resuelve una descomposición aditiva para solucionar un problema. | 90.5 | 92.1 |
| 16 | Abstrae y relaciona características de dos situaciones para la solución de un problema. | 85.7 | 86.2 |
| 17 | Descubre el orden de una secuencia lógica para completarla. | 42.9 | 58.0 |
| 18 | Descubre el orden de una secuencia lógica con dos criterios, para completarla. | 52.4 | 67.8 |
| 19 | Descubre el orden de una secuencia lógica con dos criterios, para completarla. | 33.3 | 74.9 |
| 20 | Identifica los criterios de orden horizontal y vertical de matriz, para resolverla. | 95.2 | 97.2 |
| 21 | Identifica los criterios de orden horizontal y vertical de matriz, para resolverla. | 81.0 | 83.5 |
| 22 | Identifica los criterios de orden horizontal y vertical de matriz, para resolverla. | 81.0 | 82.6 |
| 23 | Utiliza la información de una situación para deducir una consecuencia, mediante el razonamiento práctico. | 57.1 | 68.1 |
| 24 | Analiza premisas empíricas para deducir una conclusión mediante el razonamiento condicional. | 33.3 | 65.7 |
| 25 | Analiza premisas empíricas para deducir una conclusión mediante el razonamiento condicional. | 81.0 | 54.0 |

Escuela Normal: ESCUELA NORMAL OCCIDENTAL

Licenciatura: EDUCACIÓN PRIMARIA

Porcentaje de alumnos por nivel de logro en la asignatura correspondiente a la especialidad

| Aplicación global | |
|-----------------------------------|------|
| Total de aspirantes: 2,805 | |
| Nivel I | 2.5 |
| Nivel II | 40.6 |
| Nivel III | 49.2 |
| Nivel IV | 7.7 |

| Admitidos Jalisco | |
|--------------------------------|------|
| Total de alumnos: 1,002 | |
| Nivel I | 0.2 |
| Nivel II | 13.7 |
| Nivel III | 66.3 |
| Nivel IV | 19.9 |

| Admitidos escuela | |
|-----------------------------|------|
| Total de alumnos: 19 | |
| Nivel I | 0.0 |
| Nivel II | 68.4 |
| Nivel III | 31.6 |
| Nivel IV | 0.0 |

Porcentaje de respuesta correcta por reactivo de los admitidos a la licenciatura en la escuela y en Jalisco

| N° | Rasgos evaluados | ESC | JAL |
|----|--|------|------|
| 1 | Selecciona las características de la educación primaria frente a servicios educativos de inicial y de preescolar. | 73.7 | 83.5 |
| 2 | Distingue entre afirmaciones parciales, la importancia de formarse en la Licenciatura de Educación Primaria. | 42.1 | 58.3 |
| 3 | Contrasta características de la relación entre conocimientos y saberes previos, al analizar un texto. | 31.6 | 53.7 |
| 4 | Observa aspectos e infiere un criterio de relación entre saberes previos y nuevos. | 42.1 | 66.5 |
| 5 | Discierne el proceso de aprendizaje que se genera ante un conocimiento previo insuficiente. | 42.1 | 80.4 |
| 6 | Identifica la relación entre saberes previos y nuevos como un mecanismo de aprendizaje para pensar y actuar. | 63.2 | 65.0 |
| 7 | Discrimina entre diferentes medios, a los cinco sentidos como punto de partida del aprendizaje. | 78.9 | 85.6 |
| 8 | Especifica la importancia de la colaboración entre la escuela y la familia para el desarrollo de los niños. | 63.2 | 64.8 |
| 9 | Clasifica acciones educativas distinguiendo entre integración, exclusión, segregación e inclusión educativa. | 36.8 | 58.2 |
| 10 | Distingue entre diversas prácticas, la que erróneamente se identifica como inclusión educativa. | 26.3 | 52.2 |
| 11 | Reconoce criterios de convivencia que favorecen la interacción intercultural. | 68.4 | 83.8 |
| 12 | Relaciona la democracia liberal con las características que la distinguen de otras formas de gobierno. | 57.9 | 82.3 |
| 13 | Distingue de manera específica, los años a que corresponde un determinado siglo. | 6.0 | 45.0 |
| 14 | Distingue entre afirmaciones parciales, el propósito global de la geografía. | 6.0 | 43.6 |
| 15 | Reconoce los elementos que constituyen el espacio geográfico. | 47.4 | 60.5 |
| 16 | Identifica las propiedades fundamentales de los seres vivos. | 78.9 | 92.1 |
| 17 | Diferencia entre los rasgos genotípicos y los fenotípicos. | 31.6 | 60.3 |
| 18 | Identifica la aportación de la Educación Física al fortalecimiento de las cualidades físicas. | 73.7 | 83.4 |
| 19 | Analiza e identifica en los datos de un examen nacional qué actividades matemáticas fueron más fáciles. | 36.8 | 44.9 |
| 20 | Analiza e identifica en los datos de un examen nacional qué reactivo incremento su resultado en un cierto periodo. | 31.6 | 66.8 |
| 21 | Contrasta el desempeño respecto de fracciones en los resultados de pruebas nacionales de dos grados de primaria. | 10.5 | 23.7 |
| 22 | Identifica la habilidad matemática implicada en la resolución de un reactivo. | 47.4 | 63.9 |
| 23 | Resuelve un problema de la prueba de 6° de primaria, con una resta de fracciones (denominadores: quintos y décimos). | 21.1 | 60.2 |
| 24 | Contrastar, por los resultados de pruebas nacionales, los contenidos que presentaron mayor dificultad. | 26.3 | 18.8 |
| 25 | Identifica la noción matemática implicada en la resolución de diversos reactivos de las pruebas nacionales. | 63.2 | 87.3 |