



## ¿Qué es sistematizar experiencias?

**Propósito**

Es un proceso de reflexión crítica que se produce en diálogo, en torno a una experiencia o práctica realizada o vivida, que se puede generar de manera individual, pero preferentemente colectiva, para que cada CAV (en el marco del CTE, Jalisco) alcance aprendizajes que la lleven a la mejora y transformación permanente de su práctica.



## ¿Cómo hacerlo?

**Procedimiento**

1. Organizar la sistematización de la experiencia.
2. Reconstruir la experiencia.
3. Analizar la experiencia.
4. Reconocer aprendizajes.
5. Comunicar la experiencia sistematizada



## ¿Qué obtendremos?

**Resultados, productos**

- Aprendizajes alcanzados y por alcanzar
- Experiencia sistematizada



## ¿Cómo concretar el procedimiento?

**Preguntas clave**

- ¿Qué vamos a sistematizar?
- ¿Qué hicimos?, ¿cómo lo hicimos?
- ¿Por qué hicimos lo que hicimos?
- ¿Qué aprendizajes logramos y cuáles nos falta por alcanzar?
- ¿Qué y cómo vamos a comunicar?



## Lo que NO ES la sistematización de experiencias...

- No es el producto, sino todo un proceso.
- **No es sistematizar información**, aunque sí requiere de ella.
- No se limita a buenas prácticas, sino a adquirir buenos aprendizajes.
- No es imprescindible que la experiencia se circunscriba al ámbito educativo, sino que propicie aprendizajes.
- No es un proyecto, un programa, o un instrumento de planeación.





En Jalisco, dentro de la ruta para conformar comunidades de aprendizaje en y para la vida (CAV), a través de Consejo Técnico Escolar (CTE), **Sistematizar experiencias** es un proceso de reflexión crítica que se produce en diálogo, en torno a una experiencia realizada o vivida, que se puede generar de manera individual, pero preferentemente colectiva para que cada CAV alcance aprendizajes que la lleven a la mejora y transformación permanente de su práctica.

Se prevé como un ejercicio individual y colectivo que se produce en diálogo, puesto que puede surgir y enriquecerse de las retroalimentaciones, contrastes, aportaciones e incluso coevaluaciones con otras personas, con otras experiencias y autores, con quienes se construye o se socializa la experiencia. Es dialógica incluso desde la confrontación interna con uno mismo, que nos permite re-construirnos y transformarnos.

## ¿Cómo sistematizar experiencias?

La sistematización de experiencias, desde esta perspectiva, se propone en cinco pasos fundamentales, mismos que se irán describiendo a lo largo de este Fichero para colectivos escolares:

1. Organizar la sistematización de la experiencia.  
*¿Qué vamos a sistematizar?*
2. Reconstruir la experiencia.  
*¿Qué hicimos? ¿Cómo lo hicimos?*
3. Analizar la experiencia.  
*¿Por qué hicimos lo que hicimos?*
4. Reconocer aprendizajes.  
*¿Qué aprendizajes logramos y cuáles nos falta por alcanzar?*
5. Comunicar la experiencia sistematizada  
*¿Qué y cómo vamos a comunicar?*

## Premisas base para sistematizar experiencias

La sistematización de experiencias:

- Se construye por personas que sin lugar a dudas, han sido parte de la experiencia, la han vivido. No podemos sistematizar algo que no hemos experimentado.
- Puede comenzar en cualquier momento de la experiencia, no es necesario esperar a que termine, ya que con ello, se puede ir realimentando la práctica.
- Es un proceso intencionado que permite producir aprendizajes que le significan a quien sistematiza, llenos de contenido para él y le dan sentido a su práctica.
- Incide en la innovación de las prácticas pedagógicas, en la gestión directiva y en brindar mejores oportunidades en la educación de los niños.
- Potencia la propia práctica con un sentido transformador, de mejora y de aprendizaje permanente.

## ¿Qué NO ES sistematizar experiencias?

Analicemos lo que NO ES sistematizar experiencias:

- **No es el producto**, o el documento que se construye al término, *sino todo un proceso* que paso a paso reconstruye la experiencia, permite alcanzar aprendizajes y que se comunica a través de un producto.
- **No es sistematizar información**, aunque sí requiere que se haga; va más allá de ella puesto que no se queda en el dato o en la síntesis de información, sino que recupera aprendizajes e incide en la transformación de las prácticas.
- **No se limita** a buenas prácticas o a prácticas exitosas, aunque pueden serlo. Es reconocer prácticas incluso con grandes fallas, de las cuales podamos adquirir *buenos aprendizajes*.
- **No es** imprescindible que la experiencia se circunscriba al ámbito educativo, sino *que propicie intencionadamente aprendizajes* individuales o colectivos.
- **No es** un proyecto, un programa, o un instrumento de planeación. Es un *proceso* que se da en torno a *experiencias de vida*, con la complejidad e incertidumbre que son inherentes a ella.