



# 2

## Reconstruir la experiencia



### ¿Qué es reconstruir la experiencia?

#### Propósito

Es el segundo paso de la sistematización. Consiste en la exposición profunda de la experiencia, con la finalidad de mirar *desde lejos* los distintos elementos del proceso vivido tratando de no realizar aún la interpretación del por qué ocurrió cada situación, sino esforzándonos por expresarla de la forma más descriptiva posible.



### ¿Cómo hacerlo?

#### Procedimiento

#### 1. Describir la experiencia.

Representa hacer una construcción histórica de la experiencia vivida, que nos dé una visión general, a partir de la selección de información que dé respuesta al objetivo de sistematización.

#### 2. Ordenar y clasificar la información.

Puede ser simultáneo a la descripción y consiste en ordenar y ubicar los distintos aspectos y componentes del proceso vivido.



### ¿Qué obtendremos?

#### Productos

- Trayecto general e histórico de la experiencia a través de un recurso escrito, videográfico, de audio o de imágenes
- Información clasificada



### ¿Cómo concretar el procedimiento?

#### Preguntas clave

- ¿Qué hicimos? ¿Cómo lo hicimos?
- ¿Cuál es la información que me permite dar cuenta del objetivo de la sistematización de la experiencia?, ¿cómo la puedo clasificar?



### Para categorizar o clasificar la información podemos hacerlo a partir de...

- Los componentes del objetivo de sistematización
- Las motivaciones de los participantes
- Las acciones realizadas
- Las estrategias de enseñanza y/o de aprendizaje empleadas
- Las reacciones, sensaciones y/o emociones de los participantes
- Los resultados - productos obtenidos y los no esperados
  - Logros y dificultades observados
  - Otros que se determinen en cada colectivo



**Reconstruir la experiencia** es el segundo paso de la sistematización. Consiste en la *exposición profunda* de la experiencia, con la finalidad de *mirar desde lejos* los distintos elementos del proceso vivido, tratando expresar una recreación de la experiencia, de la forma más descriptiva posible. Ello implica hacer uso de los registros con que contamos para plasmar en medios gráficos, audiovisuales y/o textuales según se considere, esta reconstrucción que parte del *objetivo de sistematización*.

El procedimiento para recuperar la experiencia consta de dos acciones fundamentales que pueden realizarse de manera simultánea o consecutiva:

**1. Describir la experiencia.** Es hacer la *construcción histórica de la experiencia*, que nos dé una visión general del proceso como un trayecto realizado y vivido, a partir de la selección de información que dé respuesta al objetivo de sistematización. Nos puede ayudar el preguntarnos *¿Qué hicimos?* y *¿cómo lo hicimos?*

Es importante que diferenciamos los elementos que estamos reconstruyendo, reviviendo, recreando de una forma descriptiva y narrativa, de los comentarios interpretativos que surgen durante el proceso, ya que estos forman parte del siguiente paso de la sistematización. En caso de que surjan estas interpretaciones que busquen explicar el *por qué sucedió algo*, tomemos nota aparte, para retomarlas en el paso 3.

Herramientas de las cuales podemos hacer uso para describir la experiencia son: la matriz cronológica, línea gráfica del tiempo, mapa de ruta recorrida con las fotografías que se han recopilado, narraciones en forma de historias o testimonios, esquemas, mapas mentales, cronología paralela, ciclos de proceso, editar un video con lo principal del trayecto, entre otras.

**2. Ordenar y clasificar la información.** Es *ordenar y ubicar* los distintos aspectos y componentes del proceso vivido, principalmente a partir de los elementos clave colocados el objetivo de sistematización.

Al dar respuesta a los cuestionamientos *¿cuál es la información que me permite dar cuenta del objetivo de la sistematización de la experiencia?* y *¿cómo la puedo clasificar?*, podremos ayudarnos a clasificar y ordenar la información relevante de la experiencia, en un listado, guía de ordenamiento, mapa mental u otro instrumento que nos facilite la tarea.

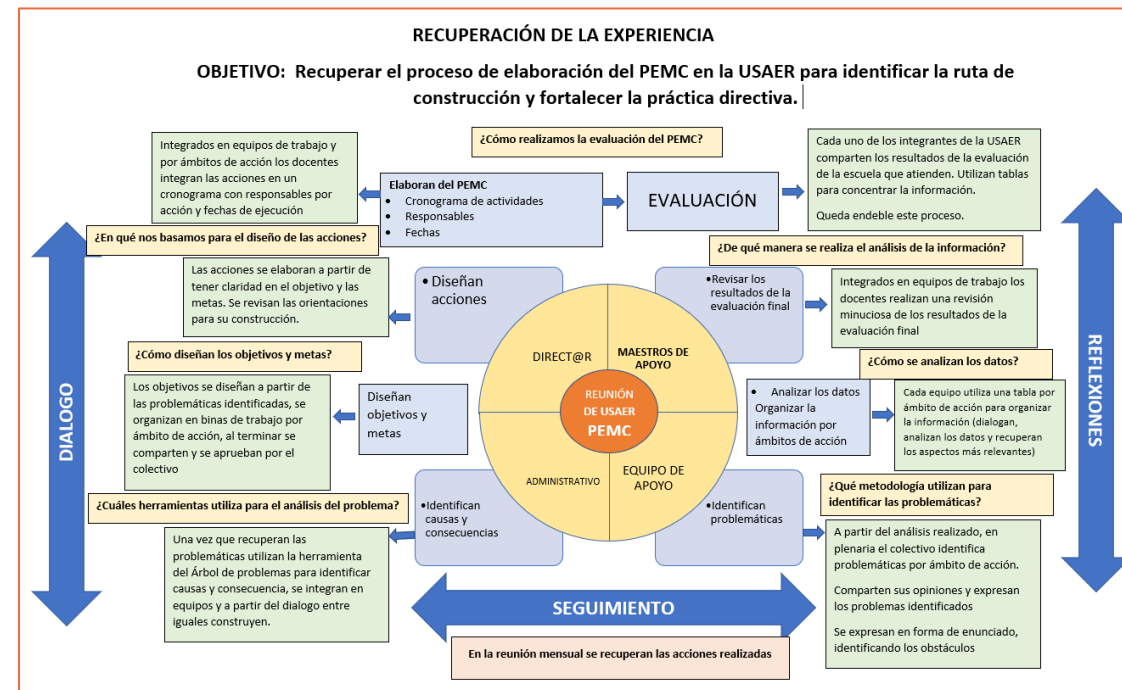
Nota: Este paso se desarrolla en momentos fuera de las sesiones 1, 2, 4 y 5 de la fase ordinaria del CTE Jalisco, ciclo escolar 2021-2022.



Una acción clave para clasificar es generar *categorías de ordenamiento*, mismas que pueden surgir de:

- Los componentes del objetivo de sistematización (referente fundamental para categorizar)
- Las motivaciones de los participantes
- Las acciones realizadas
- Las estrategias de enseñanza y/o de aprendizaje empleadas
- Las reacciones, sensaciones y/o emociones de los participantes
- Los resultados - productos obtenidos y los no esperados
- Los logros y dificultades observados
- Otros que se determinen en cada colectivo.

Tomemos en cuenta que en la ruta del CTE de Jalisco, la reconstrucción de la experiencia de los escenarios de aula y de las familias de los alumnos serán compartidas con otras escuelas, razón por la cual es importante pensar en un producto que pueda presentarse a otros colectivos.



Ejemplo de reconstrucción de la experiencia.  
Elaboración: Bernal Cruz, L. En: Secretaría de Educación del Estado de Jalisco (2021)