



Recrea / CTE
Educación para refundar 2040



No. 13

**Aprendamos juntos
significativamente**





Temática

Escenario

**Principio Recrea para
un aprendizaje dialógico**

**Aprendizaje
dialógico**

Aula

Aprender con sentido.



Propósito

Que los docentes propicien en los alumnos aprendizajes significativos en su vida cotidiana acordes al contexto de la pandemia con la certeza de que juntos aprenden más que uno solo.



¡Vivamos
nuestra
ficha!



Aprendamos de nuestras experiencias

Compartamos una experiencia de aprendizaje vivida con nuestros alumnos en el aula.

Al término, reflexionemos y compartamos en colectivo nuestras conclusiones a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cuál de las actividades que se vivieron propiciaron el aprendizaje significativo en nuestros alumnos?
- ¿Qué aprendizajes identificamos en estas experiencias?
- ¿Cómo se evidencian en los alumnos?
- ¿Por qué algunas de las actividades propuestas no conllevan a un aprendizaje significativo?





Propongamos acciones a implementar

Observemos el video “Compartiendo experiencias educativas” en: <https://www.youtube.com/watch?v=T0p5ySRPN8g>.

Con base en las experiencias compartidas y el contenido del video, dialoguemos en torno a:

- ¿Qué ventajas tiene el aprender con los otros?
- ¿Qué aprendizajes identificamos en estas experiencias?
- ¿Qué importancia tiene partir de los saberes previos de los alumnos?
- ¿De qué manera hemos propiciado aprendizajes significativos en tiempo de pandemia?
- ¿Qué ajustes debemos implementar en las actividades para generar aprendizajes significativos en nuestros alumnos?





De manera individual escribamos las propuestas a implementar para potenciar el aprendizaje significativo en el aula, con la intención de que impacte en la vida cotidiana de nuestros alumnos.

Propuestas a implementar con los alumnos en el aula

Compartamos nuestras propuestas con el colectivo.

Con estos insumos, diseñemos una planeación didáctica que favorezca el aprendizaje significativo de los alumnos en el aula para propiciar el aprendizaje significativo.

Ésta debe incluir al menos:

- Propósito
- Actividades a realizar
- Materiales
- Tiempo para implementar las actividades planeadas
- Seguimiento y evaluación

Reflexionemos y decidamos qué elementos de los trabajados en esta ficha agregaríamos a nuestro PTI.



Es momento de organizar la sistematización de nuestra experiencia relacionada con propiciar el aprendizaje significativo de nuestros alumnos y la certeza de que juntos aprenden más que uno solo.

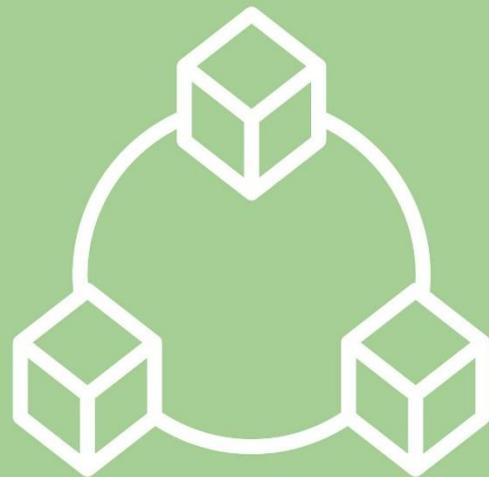
Para delimitar nuestra sistematización apoyémonos en las siguientes preguntas:

- ¿Para qué sistematizar una experiencia del trabajo en el aula en la cual favorecemos el aprendizaje significativo en nuestros alumnos?
- ¿Qué aspectos de esta experiencia con los alumnos tiene mayor incidencia en mi práctica educativa?

Utilizando esta información, construyamos nuestro objetivo de sistematización:

Objetivo:

Organicemos la sistematización de nuestra experiencia





Es indispensable que elaboremos un cronograma de actividades para realizar una sistematización en el que consideremos estos u otros aspectos más:

- Registros ¿qué vamos a registrar?
- Instrumentos a utilizar (videos, audios, fotografías, registros, entre otros.)
- Participantes (quién registra)
- Momentos de registro

En caso de requerir mayor información sobre la organización de la sistematización consultemos el “Fichero para sistematizar experiencias”.

¿Cómo acceder al Fichero para sistematizar experiencias?



1. Ingresa al sitio:

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=620

2. Despliega el menú "Documentos de referencia para la práctica escolar".

3. Accede a "Fichero para sistematizar experiencias"



Los procesos que se describen a continuación solamente se revisarán durante la sesión de CTE y se realizarán en fechas acordadas en su cronograma.



Implementemos
acciones



Este momento consiste en realizar las actividades propuestas en la planeación diseñada durante la sesión del CTE, para esto, consideremos lo siguiente:

- Contar con los materiales necesarios para implementar las estrategias que nos permitan favorecer el aprendizaje significativo de los alumnos.
- Incorporar materiales auténticos dentro de los procesos de enseñanza.
- Propiciar ejercicios de evaluación auténtica, que también permitan alcanzar aprendizajes a través de la retroalimentación significativa para los alumnos.
- Tener presentes los tiempos previstos para las actividades a realizar.
- Implementar instrumentos y mecanismos para el registro de la experiencia que acordamos durante la sesión, en el momento *Organicemos la sistematización de nuestra experiencia*.
- Valorar las acciones que hemos implementado para realizar los ajustes pertinentes y no perder el sentido de lo planeado.
- Identificar y registrar nuestros avances lo cual nos permite consolidar la sistematización de la experiencia.



Sistematicemos
nuestra
experiencia



Reconstruir nuestra experiencia tiene relación con el proceso histórico que seguimos para generar aprendizajes significativos en nuestros alumnos, con la certeza de que juntos aprenden más que uno solo, a lo largo de esta experiencia que hemos vivido.

Para orientar nuestra reconstrucción podemos utilizar las siguientes preguntas:

- ¿Qué hicimos para favorecer aprendizajes significativos en los alumnos? (hagamos una reconstrucción paso a paso del trayecto recorrido)
- ¿Cómo lo hicimos?
- Relacionemos las actividades realizadas con el objetivo de la sistematización para delimitar lo que vamos a recuperar.
- ¿Con qué registros contamos y cómo los organizaremos para que en realidad dé cuenta de ella?
- ¿Cuáles fueron nuestros resultados?

Determinemos de qué manera comunicaremos el resultado de este proceso en la sesión tres de CTE del próximo encuentro entre escuelas.

En caso de requerir mayor información sobre la Reconstrucción de la experiencia, se sugiere consultar en el menú “Documentos de Referencia para la práctica escolar”, dar clic en la opción “Fichero para sistematizar experiencias”, dentro del sitio:

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=620

Reconstruyamos nuestra experiencia





Agencia de Calidad de la Educación. (sf). *Compartiendo experiencias educativas. Visitas de aprendizaje*. [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=T0p5ySRPN8g>

Ramírez Monroy, C.G. y Carrillo Sánchez, M. G., *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares. Ficha 1. Organizar la sistematización de la experiencia*. Secretaría de Educación del Estado de Jalisco/Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco. [Archivo PDF] https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=620

Ramírez Monroy, C.G. y Carrillo Sánchez, M. G., *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares. Ficha 2. Recuperar la experiencia*. Secretaría de Educación del Estado de Jalisco/Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco. [Archivo PDF] https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=620





Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Carmen Yolanda Quintero Reyes

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

Georgina Camberos Ruíz

Directora de Educación Preescolar

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

Ramón Corona Santana

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

Marcela Briseño Villalvazo

Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

David Chino Carrillo

Director de Educación Indígena

Emma Eugenia Solórzano Carrillo

Encargada de la Dirección de Educación Física y Deporte

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Directora de Psicopedagogía

Responsables de contenido

Esther Sánchez Parra

Felipe Ramírez Pérez

Ma. del Refugio Nolasco Mendoza

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Edición:

Felipe Ramírez Pérez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Diseño Gráfico:

Gabriela Muro Guardado

Jalisco, octubre de 2021



Educación

