



Recrea / **CTE**
Educación para refundar 2040



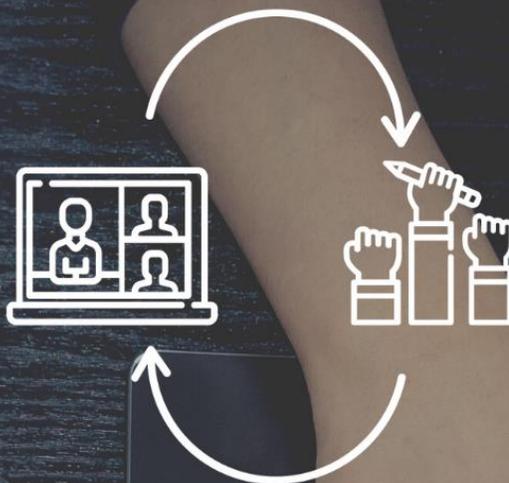
Fase ordinaria 2021-2022

Sesión 3. Avancemos en nuestras acciones como CAV



Educación





El corazón de una CAV es el aprendizaje colectivo, dialogante y crítico para dignificar la vida al construir y reconstruir estos aprendizajes situados, en un ejercicio de comprensión de realidades y procesos compartidos!

Castro, et al (2020, p.3)





Índice

1. Introducción	4
2. Iniciemos nuestra sesión	5
• Propósito	
• Participantes	
• Materiales	
• Producto(s)	
• Antes de la sesión	
• Funcionamiento de la sesión	
3. Logremos la conformación de nuestra CAV.....	7
• Vivamos nuestra ficha temática	
• Demos seguimiento a nuestro PEMC	
• Evaluemos nuestra sesión	
4. Organicemos las actividades de nuestra escuela	9
5. Referencias	10
6. Anexo	11
7. Directorio	12





Introducción

Nos encontramos en un momento crítico dentro del ciclo escolar. Un regreso a la actividad presencial nuevamente con incertidumbre, con casos de alumnos que no pueden asistir, de compañeros que están con padecimientos de salud, y con una realidad en la que como colectivo alternamos entre lo presencial, lo remoto o ambos. Es otro punto medular para nuestro colectivo y por ello es importante que revisemos lo que hemos hecho y lo que aún podemos hacer en un escenario complejo como el que vivimos, pero en el cual nos tenemos los unos a los otros para seguir avanzando.

Esta condición nos ha llevado a postergar la sesión de encuentro entre escuelas que teníamos prevista, para dar paso a la valoración de los avances que hemos tenido en nuestro colectivo para conformarnos como Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida (CAV), a través de las fichas temáticas, de las acciones que hemos puesto en marcha para modificar nuestra práctica y para propiciar aprendizajes en nuestros alumnos.

A lo largo de esta sesión seguiremos fortaleciendo la gestión dialógica del aprendizaje al situarnos en el *escenario colectivo* para desarrollar los procesos sugeridos en la ficha temática que seleccionamos, en la cual avanzaremos hacia los siguientes pasos de la sistematización de la experiencia, transitando por la organización, la reconstrucción y llegando al análisis y la recuperación de aprendizajes.

Además, haremos un balance de las acciones realizadas hasta el momento al dar seguimiento al aprendizaje de los alumnos y al trabajo autogestivo de acciones de intervención que hemos realizado en nuestra práctica. Esto nos dará la pauta para identificar algunos aspectos que podremos incorporar en nuestro Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) y en nuestro Plan de Trabajo Individual (PTI) y así, tomar decisiones que favorezcan la conformación de nuestra CAV.

Las reflexiones respecto a lo logrado hasta el momento y lo que aún falta, permitirán reconocer nuestros avances personales y colectivos, así como los retos a que nos enfrentamos en una etapa difícil, pero que en conjunto, al ser y estar con el otro, podremos superar y continuar en la ruta para conformarnos como CAV.





Iniciemos nuestra sesión

Propósitos

Que como colectivo:

Desarrollemos los procesos sugeridos en la ficha temática del escenario de colectivo que seleccionamos, para sistematizar la experiencia enfocada a la transformación de la práctica educativa.

Demos seguimiento al aprendizaje de los alumnos y a las acciones autogestivas de intervención que hemos puesto en marcha para mejorar nuestra práctica, para tomar decisiones y avanzar en nuestra conformación como CAV.

Participantes

Para concretar el propósito de la sesión, es pertinente que participen las siguientes figuras: directivos escolares, docentes, personal de asistencia educativa, personal administrativo, de intendencia, gabinete psicopedagógico, maestros de educación especial, de educación física y de otras especialidades que laboran en el plantel, zona o región.

Si el colectivo lo determina, podrán participar también padres, madres de familia y otros actores importantes para la escuela.

Materiales

- Ficha temática del escenario de colectivo
- Programa Escolar de Mejora Continua
- Plan de Trabajo Individual





Productos

- Modificaciones y nuevas acciones en el PEMC con base en la ficha temática del escenario de colectivo que elegimos y en los resultados de esta sesión.
- PTI ajustado a las acciones individuales que vamos a implementar, a partir de la ficha temática abordada y de los resultados de esta sesión.
- Documentos que permitan registrar y vincular el resultado del ejercicio de seguimiento al aprendizaje de los alumnos y al trabajo autogestivo de acciones de intervención de nuestra práctica.

Antes de la sesión

- Revisemos el contenido de la ficha temática del escenario de colectivo elegida.
- Plasmemos nuestros avances del PEMC en la Tabla ¿Cómo vamos? (Anexo), ya que será el insumo para el desarrollo de la sesión.

Funcionamiento de la sesión

Consideremos que esta sesión se realizará en modalidad virtual o presencial, si las condiciones de infraestructura lo permiten y atendiendo a las medidas sanitarias establecidas.

Para las sesiones virtuales, identifiquemos y acordemos las herramientas tecnológicas que utilizaremos para su desarrollo.

En el caso de la modalidad presencial será indispensable atender el Plan Jalisco para la reactivación económica. Sector educativo. Protocolo de actuación ante COVID 19 para el regreso a clases presenciales en planteles de la Secretaría de Educación, publicado por el Gobierno del Estado de Jalisco.

Establezcamos quién será el responsable de registrar los acuerdos que se generen en la sesión.

Nota: Cada colectivo adaptará los tiempos establecidos en esta guía de acuerdo a los horarios de la jornada de trabajo que le corresponda.





Logremos la conformación de nuestra CAV

- Vivamos nuestra ficha temática



Desarrollemos las actividades establecidas en la ficha temática del escenario de *colectivo*, seleccionada para esta sesión.

- Demos seguimiento a nuestro PEMC



1. Dialoguemos

Retomemos la información vertida en la Tabla *¿Cómo vamos?*, elaborada previo a la sesión (Anexo) y con base en ella, revisemos los avances respecto a los aprendizajes de nuestros alumnos y a las acciones autogestivas de intervención a nuestra práctica; con ello, en colectivo dialoguemos sobre lo siguiente:

- ¿Cuáles de las acciones inciden directamente en el avance del aprendizaje de los alumnos?
- ¿Cuáles acciones han propiciado la recuperación de los alumnos con los que no se ha tenido comunicación?
- ¿Cuáles de las acciones planteadas se realizan de manera autogestiva para intervenir nuestra práctica?
- ¿Qué retos hemos superado como colectivo en el avance de las acciones propuestas?
- ¿Cuáles son las dificultades que identificamos que nos han impedido avanzar?

Después de dialogar estas reflexiones registremos las notas relevantes y los puntos comunes en el instrumento que como colectivo decidamos.





2. ¿Nuevas decisiones? Enlistemos la toma de acuerdos

Después de analizar los avances de nuestras acciones, consideremos como colectivo la toma de nuevas decisiones para favorecer la mejora de los aprendizajes en nuestros alumnos, así como aquellas que inciden en la transformación de nuestra práctica. Podemos apoyarnos para ello de la última columna del Anexo.

Integremos aquellas acciones que sean pertinentes en nuestro PEMC por ser colectivas y consideremos las que son personales para integrarlas en nuestro PTI y seguir así avanzando en la conformación de nuestra CAV. No perdamos de vista aquellas acciones que surgen de la ficha temática que hemos implementado para integrarlas también en ambos instrumentos, producto de nuestros acuerdos colectivos.

Evaluemos nuestra sesión

Para terminar, evaluemos nuestros avances en esta tercera sesión ordinaria del CTE. Las siguientes preguntas pueden ayudarnos a guiar este proceso:

- ¿Cómo ha sido nuestra participación, comunicación y escucha a las aportaciones de los demás?
- ¿Cuál es el sentido que le hemos dado a nuestro actuar individual, con relación a las metas que nos planteamos como colectivo?
- ¿De qué manera la planeación y evaluación de nuestras acciones está orientada sistemáticamente a resolver situaciones o problemáticas concretas?
- ¿De qué aprendizajes somos conscientes en lo individual y en lo colectivo?

Con la finalidad de continuar avanzando como colectivo hacia la autonomía responsable, evaluemos nuestro desempeño y alcances durante esta sesión ordinaria de CTE, así como nuestro proceso de continuidad hacia la conformación como CAV, por lo cual deberemos ingresar a la liga para evaluar y registrar resultados. <https://forms.gle/JVKsEBCv78LZpkuM9>.





Organicemos las actividades de nuestra escuela



Como se ha mencionado, por condiciones propias de la pandemia por COVID-19, la cuarta sesión de CTE a realizarse el próximo 25 de febrero, será el primer encuentro entre escuelas en el cual compartiremos una parte del proceso que hemos desarrollado para sistematizar las experiencias, conforme a las primeras dos fichas temáticas que hemos realizado, para ello tengamos presentes los siguientes aspectos:

- Seleccionemos la experiencia del escenario que deseamos presentar, ya sea escenario **de aula** o escenario de **padres de familia** (el escenario colectivo **no será considerado** en este encuentro entre escuelas)
- Definamos la forma en que realizaremos la presentación de la experiencia seleccionada (video, presentación electrónica, podcast, mapa histórico, etc).
- Tomemos en cuenta que estaremos presentando solo dos momentos de la sistematización de nuestras experiencias: la **organización de la sistematización** y la **reconstrucción de la experiencia**. Para mayor información, podemos acudir al material ubicado en las fichas correspondientes:
 - https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf
 - https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/2_Reconstruirnvo.pdf
- El producto que se presente por parte de los integrantes de nuestro colectivo, tendrá una duración máxima de 5 minutos.
- Es importante estar atentos a las indicaciones de las autoridades educativas con relación a la logística para el desarrollo de la sesión.
- En caso de requerir más información al respecto de la sistematización de experiencias, podemos observar el siguiente video:
https://youtu.be/_pqCHzhCiIg





Referencias

Castro Medina, C. J., Quintero Reyes, C. Y., Ramírez Monroy, C. G., Gollás Núñez, I. Y. y Carrillo Sánchez, M. G. (2020). *Comunidades de aprendizaje en y para la vida*. SEEJ. Obtenido de:

https://proyectoeducativo.jalisco.gob.mx/sites/default/files/editable_cav_agosto2020.pdf

Ramírez Monroy, C. G. y Carrillo Sánchez, M. G. (2021). Organizar la sistematización de la experiencia. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco.

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf

Ramírez Monroy, C. G. y Carrillo Sánchez, M. G. (2021). Reconstruir la experiencia. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco.

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf

Secretaría de Educación Jalisco. (17 de enero de 2022). *Sistematización de las experiencias #CTE Ciclo 2021-2022*. [Archivo de video]. Youtube.

https://youtu.be/_pqCHzhCiIg





Anexo

¿Cómo vamos?

Acciones que inciden en el aprendizaje de los alumnos , en su permanencia en la escuela y acciones que implementamos para intervenir nuestra práctica			Dificultades encontradas en el proceso	Fortalezas del colectivo	Acciones que como colectivo podemos emplear para seguir mejorando
Acciones concluidas	Acciones en proceso	Acciones pendientes			





Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Carmen Yolanda Quintero Reyes

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

Georgina Camberos Ruíz

Directora de Educación Preescolar

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

Ramón Corona Santana

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

David Chino Carrillo

Director de Educación Indígena

Emma Eugenia Solórzano Carrillo

Encargada del despacho de la Dirección de Educación Física y Deporte

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Directora de Psicopedagogía

Responsables de contenido:

María de Lourdes Ruelas López

Oscar Maldonado Gudiño

Edición:

Claudia Gisela Ramírez Monroy

Felipe Ramírez Pérez

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Susana Alicia García Hernández

Diseño Gráfico: Josué Gómez González

Jalisco, Enero de 2022





Educación

