



**Recrea** / **CTE**  
Educación para refundar 2040



# Fase ordinaria 2021-2022

**Sesión 4. Encuentro entre escuelas.  
Conversemos en torno a nuestras  
experiencias sistematizadas**





“No soy sólo un objeto de la historia sino, igualmente, su sujeto. En el mundo de la historia, de la cultura, de la política, constato, pero no para adaptarme sino para transformar.”

Freire, 1997 (en Jara, 2018)





# Índice

1. Introducción .....	4
2. Iniciemos nuestra sesión .....	6
• Propósito	
• Participantes	
• Materiales	
• Productos	
• Antes de la sesión	
• Funcionamiento de la sesión	
3. Diálogos sobre la vida escolar.....	8
• Encuadre	
• Presentemos nuestras experiencias	
• Introducción a los siguientes pasos de la sistematización de experiencias	
• Evaluemos nuestra sesión	
4. Referencias .....	13
5. Anexos .....	14
6. Directorio .....	15





# Introducción

El inicio del ciclo escolar 2021 - 2022 ha representado un enorme reto para cada una de las escuelas de Jalisco; los constantes cambios en las condiciones de salud y a nivel global han demandado flexibilidad y adaptación en cada una de las Comunidades de Aprendizaje en y para la Vida (CAV), que transitan entre la modalidad remota, la presencial y mixta, priorizando la seguridad y el cuidado de todos sus integrantes.

Simultáneamente en cada CAV hemos desarrollado la ruta del Consejo Técnico Escolar (CTE) que, desde su fase intensiva, trazó las vías para diseñar las estrategias para atender las necesidades y áreas de mejora identificadas en el diagnóstico escolar.

Así mismo, se inició la fase ordinaria del CTE con la vivencia de las fichas temáticas seleccionadas en colectivo desde la fase intensiva, y con ello la puesta en marcha de la sistematización de la experiencia, lo que nos permite reconocer que hemos ganado valiosos aprendizajes de cada una de nuestras experiencias vividas, tanto de aquello programado a detalle como de aquello que, sin pensarlo, ha revelado enorme potencial de crecimiento dentro de la práctica de cada integrante de la CAV.

Durante las sesiones cuatro y siete del CTE en su fase ordinaria, tendremos la oportunidad de compartir con otros colectivos nuestros avances en torno a la sistematización de la experiencia, en un espacio denominado “Encuentro entre escuelas” con la intención de aprender del otro y con el otro, en el reconocimiento de que compartir nos brinda la oportunidad de analizar, reflexionar e interpretar para comprender y mejorar. Tengamos presente de manera paralela a la presente guía, se ha publicado el documento “Precisiones y orientaciones para el encuentro entre escuelas. Conversemos en torno a nuestras experiencias sistematizadas”, en el cual podremos encontrar orientaciones para el facilitador y precisiones para los responsables de organizar este proceso en nuestra zona o sector escolar.

En la presente sesión, expondremos cómo organizamos la sistematización de la experiencia, recuperando el proceso que seguimos para reconocer qué sistematizar y para qué hacerlo. Así mismo, compartiremos de manera descriptiva y narrativa la reconstrucción de la experiencia, priorizando el diálogo y la reflexión.





Como parte de lo que está por venir en el desarrollo del CTE, se realizará una introducción a los siguientes pasos de la sistematización de experiencias con miras al abordaje de las próximas sesiones del CTE y del siguiente encuentro entre escuelas.

La prospectiva del CTE para este ciclo escolar centra su atención en lograr la conformación de las CAV, por medio de la toma de consciencia de los aprendizajes a través del diálogo y la reflexión, razón por la cual se potencia la sistematización de las experiencias. Por ello, se pretende que este espacio de intercambio profesional se perfile como una oportunidad para lograr procesos de consciencia profunda del aprendizaje, que nos permitan identificar desde lo personal y lo colectivo, lo conducente para transitar hacia el horizonte de la autonomía responsable.





# Iniciemos nuestra sesión

## - **Propósito**

Que los participantes:

Compartan y contrasten los pasos del proceso de sistematización de la experiencia que han vivido, a través del diálogo y la reflexión para resignificarlos.

## - **Participantes**

Para concretar el propósito de la sesión, es pertinente que participen directivos escolares, docentes, personal de asistencia educativa, gabinete psicopedagógico, maestros de educación especial, de educación física y de otras especialidades que laboran en el plantel, zona o región.

## - **Materiales:**

- Recurso de presentación seleccionado (video, presentación electrónica, podcast, mapa histórico, entre otros).
- Aquellos recursos necesarios para el desarrollo de la sesión.

## - **Productos**

- Registro individual de la experiencia vivida durante la sesión.
- Aportes en torno a la sistematización de las experiencias (Anexo 1).
- Instrumento de recuperación de los pasos de la sistematización de la experiencia.





## - **Antes de la sesión**

Contar con la experiencia que se ha elegido para compartir en la sesión cuatro de CTE y el medio de presentación seleccionado por el colectivo (video, presentación electrónica, podcast, mapa histórico, entre otros.) con una duración no mayor a cinco minutos.

Estar atentos a las indicaciones relacionadas con la organización, horario y lugar de desarrollo del encuentro.

Que los facilitadores revisen el documento “Precisiones y orientaciones para la sesión cuatro, Encuentro entre escuelas. Conversemos en torno a nuestras experiencias sistematizadas” para el desarrollo de la sesión.

## - **Funcionamiento de la sesión**

Consideremos que esta sesión se realizará en modalidad presencial, por lo cual será indispensable atender el Plan Jalisco para la reactivación económica. Sector educativo. Protocolo de actuación ante COVID 19 para el regreso a clases presenciales en planteles de la Secretaría de Educación, publicado por el Gobierno del Estado de Jalisco.





# Diálogos sobre la vida escolar

## - **Encuadre**



- Desarrollemos una actividad en la que, de forma breve tengamos la oportunidad de presentarnos, compartiendo nuestro nombre, nivel educativo, modalidad y escuela en la que laboramos.
- Demos lectura a la introducción y propósito de la sesión.

## - **Presentemos nuestras experiencias**



### 1. Organicemos la sistematización de la experiencia

Es momento de dar paso a la presentación de nuestras experiencias, por medio de un trayecto general o construcción histórica de lo vivido, para ello dividiremos nuestras presentaciones en dos bloques, en este primer bloque se presentarán el 50% de las experiencias, disponiendo de cinco minutos por presentación.

A lo largo de este primer bloque de participaciones dirigiremos nuestra reflexión y análisis hacia el primer paso de la sistematización de la experiencia, el cual corresponde a la organización de la misma. Mientras escuchamos a nuestros compañeros estemos atentos a los elementos que permitieron su organización, destacando el objetivo y el eje de la sistematización, para ello nos apoyaremos en el Anexo 1.

Toda vez que los participantes del primer bloque nos han comunicado su experiencia, dialoguemos brevemente en plenaria desde lo vivido en nuestros colectivos, en torno al objetivo de sistematización por medio de las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron los retos que enfrentamos en el proceso de reconocer el objeto de sistematización y cómo los superamos?





- ¿Cómo fue que se llegó al reconocimiento de la utilidad que tendría para el colectivo la sistematización de la experiencia?
- ¿Cómo llegamos a la concreción de lo que se debía sistematizar de esa experiencia? (eje de la sistematización)
- ¿Cómo construimos la idea sobre lo que era necesario recuperar de la experiencia?

Hagamos un registro individual de las conclusiones que se desprendan de este primer momento de análisis, en el anexo referido.

## 2. Reconstruyamos nuestra experiencia



Dispongámonos a escuchar con atención el segundo bloque de las presentaciones de las experiencias de los colectivos que conforman el grupo de esta sesión del CTE.

Para ello continuemos rescatando la información que consideremos importante o que nos resulte significativa de lo que compartan nuestros compañeros, por medio del instrumento propuesto para ese fin, en el Anexo 1 de esta guía.

En este segundo bloque nos enfocaremos principalmente en el paso “Reconstrucción de la experiencia” vivida por los colectivos al realizar la sistematización de la misma.

“El segundo paso de la sistematización, consiste en la exposición profunda de la experiencia, con la finalidad de mirar desde lejos los distintos elementos del proceso vivido, tratando de no realizar aún la interpretación del por qué ocurrió cada situación, sino esforzándonos por expresarla de la forma más descriptiva posible”

Ramírez y Carrillo (Octubre, 2021).

Organizados en equipos, realicemos una recuperación del proceso de reconstrucción de la experiencia; se sugiere distribuir las siguientes preguntas entre los equipos para posteriormente socializar su respuesta en plenaria.





- ¿Cuáles fueron los instrumentos que utilizamos para recuperar la experiencia y cómo se usaron?
- ¿Cómo seleccionamos la información y por qué la elegimos?
- ¿Qué parte de lo que recuperamos son descripciones y cuáles son interpretaciones?
- ¿Cuáles elementos de los que recuperamos están vinculados con el objetivo de sistematización de la experiencia?
- ¿Cuáles fueron las clasificaciones que hicimos con la información recuperada (motivaciones, reacciones, sensaciones y emociones, entre otras)?
- ¿Cómo organizamos el proceso histórico de la experiencia vivida?
- ¿Cuáles fueron las dificultades que enfrentamos en el proceso de reconstruir la experiencia de sistematización y cómo las superamos?

A partir de los comentarios y reflexiones que surgieron al interior de los equipos, construyamos en plenaria, conclusiones que nos permitan tener claridad sobre la “Reconstrucción de la experiencia”.



40 min

## - **Introducción a los siguientes pasos de la sistematización de experiencias**

Las experiencias vividas en torno a la sistematización durante las sesiones uno y dos del CTE, por medio de la implementación de las fichas temáticas, nos llevaron por la ruta metodológica de la sistematización de la experiencia, centrando nuestra atención en los dos primeros pasos: 1. Organizar la sistematización de la experiencia y 2. Reconstruir la experiencia.

No obstante, recordemos que la **sistematización de la experiencia no es un producto, sino un proceso** que se construye paso a paso, por lo que en las sesiones 3 y 5 estaremos recorriendo los siguientes tres pasos: 3. Analizar la experiencia, 4. Reconocer aprendizajes y 5. Comunicar la experiencia sistematizada.

Revisemos los pasos tres y cuatro de la sistematización, que se privilegiarán en el siguiente encuentro entre escuelas. Para ello observemos un fragmento del video generado en el Workshop “De la experiencia al aprendizaje a partir de la sistematización”, llevado a cabo como parte de las actividades de la Tercera edición de Recrea Academy (canal de YouTube de Secretaría de





Educación Jalisco, 2021), el cual se encuentra disponible en el siguiente link: <https://youtu.be/vnM5YnGtxzs> minuto 12:50 a 18:53.

Mientras observamos el video, recuperemos individualmente lo que se solicita en las dos primeras columnas de la siguiente tabla, para clarificar la intencionalidad de cada uno de los pasos de la sistematización de la experiencia. Posteriormente, en equipo definamos cuáles son las implicaciones individuales y colectivas para el momento de su implementación.

<b>Pasos de la sistematización de la experiencia</b>	<b>Procedimiento</b>	<b>Preguntas clave</b>	<b>Implicaciones individuales y colectivas</b>
<b>3.</b> El análisis de la experiencia			
<b>4.</b> El reconocimiento de los aprendizajes			
<b>5.</b> Comunicar la experiencia sistematizada.			

Al finalizar compartamos en plenaria de manera breve nuestras conclusiones.

Continuando con la ruta del CTE en su fase ordinaria, durante las sesiones tres y cinco trabajaremos las fichas temáticas en los escenarios colectivo y personal; a partir de las experiencias que se desprendan de estos momentos, tendremos la oportunidad de vivir los cinco pasos de la sistematización de la experiencia.

Dialoguemos en plenaria lo que está por venir en el CTE con respecto a nuestra CAV a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos implica desde lo individual y lo colectivo transitar por el proceso completo de sistematización de la experiencia?
- ¿Qué dificultades tendríamos que superar? ¿Qué certezas nos darán claridad en el proceso?

No olvidemos recuperar todas las construcciones y reflexiones con nuestro colectivo la próxima vez que estemos reunidos, para que este espacio logre tener impacto directo en el trabajo que se realiza al interior de las CAV.





## - Evaluemos nuestra sesión



Evaluemos los avances logrados hasta el momento, orientando el diálogo y la reflexión en torno a las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera el ejercicio vivido contribuye a la transformación de mi práctica profesional?
- ¿Cuáles son los nuevos significados que encontramos en la manera en que concebimos el proceso de sistematización de la experiencia tras esta sesión?

Con la finalidad de continuar avanzando como colectivo hacia la autonomía responsable, evaluemos nuestro desempeño y alcances durante la cuarta sesión ordinaria de Consejo Técnico Escolar registrando una sola respuesta por grupo al ingresar a la siguiente liga:

<https://forms.gle/JVKsEBCv78LZpkuM9>





# Referencias

Jara, H. (2018). *La sistematización de experiencias: prácticas y teoría para otros mundos posibles*. Obtenido de:

[https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2121/Libro\\_sistematización\\_Cinde-Web.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2121/Libro_sistematización_Cinde-Web.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ramírez Monroy, C. G. y Carrillo Sánchez, M. G. (2021) *Sistematizar la experiencia. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ. Obtenido de:

[https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page\\_id=620](https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=620)

Secretaría de Educación Jalisco (2021a). *De la experiencia al aprendizaje a partir de la sistematización*. [Archivo de video] YouTube.

<https://youtu.be/vnM5YnGtxzs> minutos 12:50 a 18:53





# Anexos

Anexo 1. Aportes en torno a la sistematización de la experiencia.

<b>Experiencia Sistematizada</b> (¿Cuál experiencia sistematizaron?, ¿de cuál escenario?)	<b>Experiencias compartidas</b>		
	<b>¿Cuál es el objetivo de la sistematización?</b> (¿Qué sistematizaron y para qué lo hicieron?)		
<b>¿Cuál es el eje de sistematización?</b> (¿Cuál aspecto es relevante y por eso centraron en él la atención?)			
<b>¿Cómo reconstruyeron la experiencia de sistematización?</b> (¿Qué hicimos?, ¿cómo lo hicimos? y ¿cómo lo clasificamos?)			





# Directorio

**Enrique Alfaro Ramírez**

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

**Juan Carlos Flores Miramontes**

Secretario de Educación

**Pedro Diaz Arias**

Subsecretario de Educación Básica

**Carmen Yolanda Quintero Reyes**

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

**Georgina Camberos Ruiz**

Directora de Educación Preescolar

**Saúl Alejandro Pinto Aceves**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

**Álvaro Carrillo Ramírez**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

**Carlos Alberto Reyes Zaleta**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

**Ramón Corona Santana**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

**Juan Chávez Ocegueda**

Director de Formación Integral

**María del Rocío González Sánchez**

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

**David Chino Carrillo**

Director de Educación Indígena

**Emma Eugenia Solórzano Carrillo**

Encargada de la Dirección de Educación Física y Deporte

**Gabriela María del Rosario Hernández Arthur**

Directora de Psicopedagogía

**Responsables de contenido:**

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

**Edición:**

Felipe Ramírez Pérez

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Susana Alicia García Hernández

**Diseño Gráfico:**

Josué Gómez González

Jalisco, Febrero de 2022.





Educación

