



**Recrea / CTE**  
Educación para refundar 2040



No. 12

El trabajo en comunidad como  
parte de mi práctica





## Temática

## Escenario

## Principio Recrea para un aprendizaje dialógico

**Estrategias para el trabajo en comunidad**

**Personal**

**Aprender para transformar-nos**



**Instrumentar para aprender**



## Propósito

Que los integrantes del colectivo reconstruyan su mirada con relación al trabajo en comunidad, a fin de que pongan en práctica acciones que favorezcan este enfoque.



¡Vivamos  
**nuestra**  
ficha!



# Aprendamos de nuestras experiencias

Hoy por hoy, se hace necesario reconsiderar los temas que refuerzan el ámbito educativo de nuestra Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida (CAV), como lo es el trabajo en comunidad.

Pensemos en algunas experiencias que hemos vivido de trabajo en comunidad y compartámoslas con el colectivo.

**Al terminar, reflexionemos y dialoguemos acerca de:**

- ¿Cómo concibo el trabajo en comunidad?
- ¿Cómo involucro lo que hago con el trabajo en comunidad?
- ¿De qué manera colaboro con la CAV en la práctica de las acciones que favorecen este enfoque?





Leamos el siguiente texto:

...nos dimos cuenta que, seguimos centrando nuestra práctica en el salón, alrededor de los objetivos de las materias. La intensidad del proceso y nuestro propio aprendizaje no nos habían permitido detenernos a reflexionar más allá del aula... estas experiencias en las que se relacionaba el aprendizaje con las comunidades, quedaban aisladas y eran parte de un trabajo en equipo.

Castro (2013, p. 37)

Con base en las experiencias recuperadas del diálogo y el texto anterior, reflexionemos y conversemos acerca de los siguientes planteamientos:

- ¿Cómo puedo reconstruir mi mirada hacia el trabajo en comunidad?
- ¿Qué acciones tengo que implementar en mi práctica para que trasciendan hacia la comunidad?
- ¿Qué aspectos de mi práctica con relación al trabajo en comunidad puedo mejorar?

# Propongamos acciones a implementar





Con la finalidad de reconstruir nuestra mirada con relación al trabajo en comunidad, propongamos acciones para integrar a nuestro Plan de Trabajo Individual (PTI) considerando los siguientes contextos de análisis:

- En mi desempeño en el aula.
- En mi participación en la escuela.
- En mis relaciones con compañeros, padres de familia y comunidad.
- En la mejora permanente de mi práctica docente.

Se sugiere que el PTI quede organizado de manera clara y precisa, a fin de que su estructura nos facilite su implementación.

Para concluir el momento de planeación, compartamos nuestras propuestas para la reconstrucción de nuestra mirada sobre el trabajo en comunidad y en colectivo reflexionemos en diálogo a partir del cuestionamiento:

- ¿Cómo podemos colaborar en la implementación de la planeación de los otros y la de nosotros mismos?

Sistematicemos  
**nuestra**  
experiencia



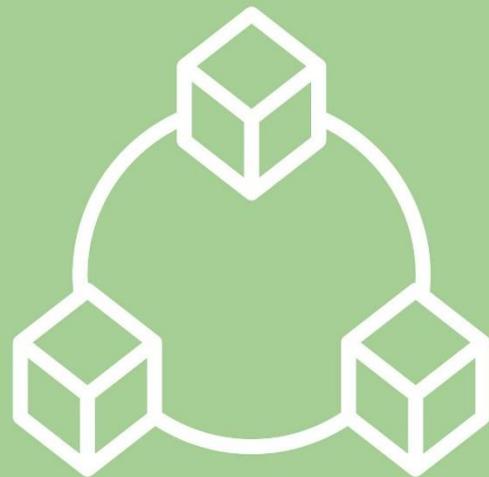
Diseñadas las acciones que vamos a incorporar al PTI para resignificar nuestra mirada respecto al trabajo en comunidad y nuestro papel en ese espacio, definamos:

- La experiencia a sistematizar, relativa al tema de esta ficha (**objeto** de sistematización).
- ¿Qué es lo relevante de esa experiencia a sistematizar? (**eje** de la sistematización)

Leamos los siguientes enunciados y seleccionemos alguno o construyamos el propio para definir la **finalidad** de la sistematización de la experiencia ¿Para qué sistematizar esa experiencia?

- Para comprender más profundamente nuestras experiencias vividas con relación al trabajo en comunidad.
- Para intercambiar y compartir nuestros aprendizajes personales con la comunidad.
- Para contribuir a la reflexión teórica con conocimientos surgidos de nuestra experiencia sobre el trabajo en comunidad.
- Para retroalimentar a instituciones o personas a partir de los aprendizajes concretos resultado de nuestra resignificación.
- Para reconstruirnos de manera individual a partir de las reflexiones, aprendizajes y conclusiones.

# Organicemos la sistematización de nuestra experiencia





Para construir el objetivo de nuestra sistematización utilicemos **el objeto** (qué vamos a sistematizar), **el eje** (cuál será el aspecto más relevante) y **la finalidad** (para qué), éste será un elemento que nos permitirá tener claridades respecto a hacia dónde dirigir nuestros esfuerzos.

Definamos qué vamos a registrar y cómo lo haremos, podemos utilizar bitácoras, registros, fotografías, audios de conversaciones, periódicos murales, entre otros.

Organicemos la administración del tiempo para el proceso de reconstrucción y análisis de la experiencia así como la recuperación de los aprendizajes, si bien las acciones a implementar serán personales, es necesario compartir lo que hemos hecho con nuestros pares.

Para favorecer el proceso, construyamos un cronograma en donde precisemos cuando se realizará cada uno de ellos.

Nota: En caso de requerir mayor información sobre la organización de la sistematización consultemos la ficha:

[https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1\\_Organizarnvo.pdf](https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf)

Los procesos que se describen a continuación solamente se revisarán durante la sesión de CTE y se realizarán en fechas acordadas en nuestro cronograma.

Implementemos  
**acciones**



Antes de llevar a cabo nuestra implementación tengamos presente:

- Realizar las gestiones necesarias para poder vivir nuestro proceso formativo y de crecimiento profesional en relación a nuestra mirada del trabajo en comunidad.
- Organizar las fechas en las que implementaremos las acciones descritas en nuestro PTI.

Durante:

- Atender la organización de los tiempos preestablecidos.
- Realizar ajustes en caso de ser necesario.
- Considerar los instrumentos y mecanismos para el registro de la experiencia que acordamos durante la sesión, en el momento *Organicemos la sistematización de nuestra experiencia* (videos, audios, narración, entre otros).





Este momento nos permitirá reconstruir el trayecto vivido de manera descriptiva a partir de realizar un trayecto histórico acerca de ¿qué hicimos? y ¿cómo lo hicimos?

Con base en los registros con los que contamos, recuperemos las experiencias que vivimos, enfocándonos en las siguientes preguntas:

- ¿Qué acciones implementamos para reconstruir nuestra mirada del trabajo en comunidad?
- ¿Cómo fueron implementadas esas acciones?

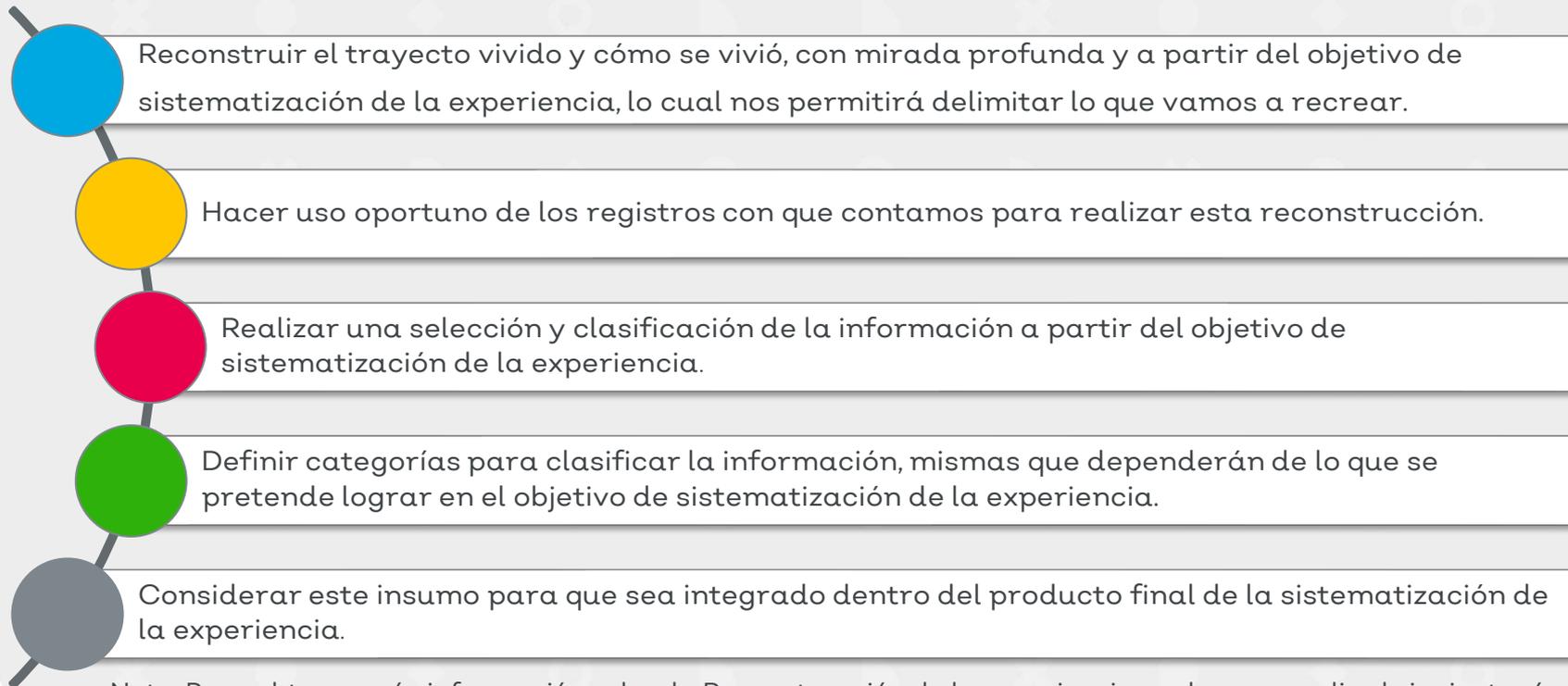
Seleccionemos aquellas que se vinculan directamente con el objetivo de nuestra sistematización y separémoslas en categorías, mismas que surgirán de los registros con los que contemos.

Amplieemos la información con el siguiente gráfico:



# Reconstruyamos nuestra experiencia





Nota: Para obtener más información sobre la Reconstrucción de la experiencia, podemos acudir al siguiente vínculo:  
[https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/2\\_Reconstruirnvo.pdf](https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/2_Reconstruirnvo.pdf)





Durante el análisis de la experiencia compartiremos lo vivido en la implementación con un enfoque crítico, para ello utilizemos las siguientes preguntas:

- ¿Por qué hice lo que hice para reconstruir mi mirada del trabajo en comunidad?
- ¿Por qué ocurrieron de esa forma los hechos?
- ¿Los sucesos ocurrieron como esperaba?, ¿por qué sucedieron de esa forma?
- ¿Qué me faltó por hacer?
- ¿Cuáles son las causas de que haya obtenido esos resultados?
- ¿Qué tendría que asumir de manera diferente para propiciar otros resultados?

Nota: Para obtener más información sobre el Análisis de la experiencia, podemos acudir al siguiente vínculo:

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/analizar-experiencia.pdf>

# Analicemos nuestra experiencia





Para reconocer nuestros aprendizajes, elaboremos conclusiones, para hacerlo reflexionemos acerca de:

- Como resultado del proceso de sistematización de la experiencia ¿cuáles son las principales afirmaciones que surgen?
- ¿Qué nos enseña esta experiencia para futuras acciones que favorezcan el trabajo en comunidad?
- ¿Cómo esta experiencia de sistematización nos permite reconstruir nuestra mirada en relación con el trabajo en comunidad?

Nota: Para obtener más información el Reconocimiento de aprendizajes, podemos acudir al siguiente vínculo:

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/reconocer-aprendizajes.pdf>

# Reconozcamos nuestros aprendizajes



Para aprender  
**del otro**  
y con el otro



Álvarez Toirac, A., Castro Hidalgo, C., Duarte Quapper, K. y De la Lima Silva, S. R. (2021). *Transformar sistematizando. Producción de conocimientos y luchas emancipatorias*. Equipo DEI. [Version-final-LIBRO-Transformar-sistematizando.pdf \(cepalforja.org\)](#)

Ramírez Monroy, C. G. y Carrillo Sánchez, M. G. (2021). *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco. [Archivo PDF]  
[https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/02/Fichero\\_SistematizacionExperiencias\\_Completo.pdf](https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/02/Fichero_SistematizacionExperiencias_Completo.pdf)



Castro Estrada, M. L., Rodríguez Rejas, M. J. y Urteaga Urías, E. (2013). *Abriendo las aulas: la vinculación entre docencia, investigación y cooperación comunitaria*. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 16 (3), 33 – 48 [Vista de Abriendo las aulas: la vinculación entre docencia, investigación y cooperación comunitaria \(um.es\)](http://www.um.es/revista/abriendo-las-aulas)





**Enrique Alfaro Ramírez**

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

**Juan Carlos Flores Miramontes**

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

**Pedro Díaz Arias**

Subsecretario de Educación Básica

**Carmen Yolanda Quintero Reyes**

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

**Georgina Camberos Ruiz**

Directora de Educación Preescolar

**Saúl Alejandro Pinto Aceves**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

**Álvaro Carrillo Ramírez**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

**Carlos Alberto Reyes Zaleta**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

**Ramón Corona Santana**

Encargado del Despacho de Educación Telesecundaria

**Juan Chávez Ocegueda**

Director de Formación Integral

**María del Rocío González Sánchez**

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

**David Chino Carrillo**

Director de Educación Indígena

**Emma Eugenia Solorzano Carrillo**

Encargada de la Dirección de Educación Física y Deporte

**Gabriela María del Rosario Hernández Arthur**

Directora de Psicopedagogía

**Responsables de contenido**

Rosalva Francisco Jacinto

**Edición:**

Felipe Ramírez Pérez

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Susana Alicia García Hernández

**Diseño Gráfico:**

Gabriela Muro Guardado

Josué Gómez González

Jalisco, marzo de 2022



Educación

