



Resiliencia en la escuela, un camino posible





Temática

Escenario

Principio Recrea para un aprendizaje dialógico

Desarrollo socioemocional

Colectivo

Nos reconocemos en las emociones



Propósito

Que los integrantes del colectivo escolar lleven a la práctica acciones orientadas al desarrollo de actitudes resilientes, que favorezcan su adaptación ante escenarios emergentes y cambiantes.



¡Vivamos
nuestra
ficha!



Dialoguemos algunas de nuestras experiencias como colectivo con relación a la resiliencia en tiempos de pandemia.

Al terminar, reflexionemos acerca de:

- ¿Qué hemos hecho para adaptarnos a este escenario emergente y cambiante?
- ¿Cuáles son las habilidades socioemocionales que hemos trabajado para desarrollar actitudes de resiliencia?
- ¿Cuáles son las principales barreras que enfrentamos para la construcción de la resiliencia?
- ¿Cómo impacta mi actitud ante estas circunstancias en nuestro trabajo como colectivo?

Escribamos las respuestas más significativas en el formato que como colectivo decidamos.

Aprendamos de nuestras experiencias





Veamos el video *Desarrolla tu resiliencia con estas 3 sencillas estrategias* disponible en: <https://youtu.be/Yj4xHh86R9E>

De las experiencias que dialogamos, el resultado de la reflexión anterior y con lo observado en el video, reflexionemos en colectivo:

- Como colectivo ¿qué podríamos mejorar?
- ¿Qué estrategias nos parecen importantes rescatar para llevar a cabo?
- ¿Qué acciones podemos implementar para desarrollar nuestra resiliencia como colectivo?
- ¿En cuáles acciones tendríamos que enfocar la atención para el desarrollo de actitudes resilientes, que favorezcan su adaptación ante escenarios emergentes y cambiantes?

Registremos nuestras aportaciones para retomarlas en un momento posterior.

Propongamos acciones a implementar





Recuperemos los registros de las actividades trabajadas hasta este momento y con base en ello realicemos una planeación de las acciones orientadas al desarrollo de actitudes resilientes que favorezcan su adaptación ante escenarios emergentes y cambiantes, podemos hacer uso de la siguiente tabla u otro instrumento, que como colectivo, consideremos pertinente.

Planeación				
Acciones a realizar	Responsable	Fecha de realización	Mecanismos de seguimiento	Instrumento de evaluación

Integremos las acciones que diseñemos al Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) en el o los ámbitos que correspondan, no se trata de diseñar otros formatos, sino enriquecer lo que ya hemos construido.





En colectivo organizaremos la sistematización de nuestra experiencia la cual estará orientada al desarrollo de actitudes resilientes, que favorezcan nuestra adaptación ante escenarios emergentes y cambiantes.

Delimitemos nuestra sistematización con base en las siguientes preguntas:

- ¿Para qué sistematizar nuestra experiencia en torno al desarrollo de actitudes resilientes que favorezcan nuestra adaptación a escenarios emergentes y cambiantes?
- Consideremos las acciones que diseñamos y precisemos ¿qué de lo que vamos a implementar sistematizaremos?, o bien, ¿cuál es el aspecto más relevante de la experiencia del que deseamos obtener aprendizajes?

En colectivo construyamos el objetivo de la sistematización de la experiencia con base en las respuestas de los elementos previos.

Objetivo:

Organicemos la sistematización de nuestra experiencia





Después de construir nuestro objetivo, dialoguemos y definamos:

- ¿Qué registraremos?
- ¿Quiénes registran?
- ¿Cómo lo registraremos? (medios que vamos a utilizar para registrar video, audio, narración, etc.)

Organicemos nuestras acciones en un cronograma en el que distribuyamos el tiempo para realizar estos procesos:

- Reconstruyamos nuestra experiencia
- Analicemos nuestra experiencia
- Recuperemos nuestros aprendizajes

En colectivo definamos:

- ¿Qué vamos a realizar en cada uno de ellos?
- ¿Cuáles son los recursos que necesitaremos?

Nota: En caso de requerir mayor información sobre la organización de la sistematización consultemos la ficha:

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf

Los procesos que se describen a continuación solamente se revisarán durante la sesión de CTE y se realizarán en fechas acordadas en su cronograma.

Implementemos
acciones

Es momento de implementar las acciones que como colectivo definimos para desarrollar actitudes resilientes, por lo cual es importante que tengamos presente lo siguiente:

- Atender el tiempo previsto en el cronograma al realizar las actividades.
- El papel jugado por cada uno de los actores.
- Los métodos o estrategias a emplear en el desarrollo de las actividades.
- Contar con los medios y recursos necesarios para implementar las acciones previstas.
- Dar seguimiento y evaluar las actividades que facilitaron o dificultaron el proceso con la finalidad de realizar los ajustes pertinentes a las mismas.
- Considerar los instrumentos y mecanismos para el registro de la experiencia que acordamos durante la sesión, en el momento Organicemos la sistematización (videos, audios, narración, entre otros).

Sistematicemos
nuestra
experiencia



Este momento nos permitirá reconstruir nuestra experiencia para ello, es necesario que realicemos un recorrido histórico de lo vivido a partir del objetivo de sistematización de la experiencia, lo cual nos permitirá delimitar lo que se va a recrear.

Hagamos uso de los registros con los que contamos para realizar esta reconstrucción, podemos orientar nuestra reflexión a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué hicimos y qué resultados obtuvimos?
- ¿Cómo lo hicimos?
- ¿Qué dificultades encontramos?
- ¿Cómo podemos clasificar la información?
- ¿Esta información que organizamos responde al objetivo de la sistematización?

Nota: Para obtener más información sobre la Reconstrucción de la experiencia, podemos acudir al siguiente vínculo:

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/2_Reconstruirnvo.pdf

Reconstruyamos nuestra experiencia





Con base en las siguientes preguntas, dialoguemos y analicemos nuestra **experiencia** orientada al desarrollo de actitudes resilientes que favorezcan nuestra adaptación a escenarios emergentes y cambiantes y tomemos nota de nuestros hallazgos a partir de las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Por qué hicimos lo que hicimos?
- ¿Qué fue lo que sucedió para que la experiencia se viviera de esa forma?
- ¿Por qué lo que sucedió ocurrió de esa forma?
- ¿Cuáles son las causas de que hayamos obtenido esos resultados?
- De acuerdo al objetivo de la sistematización, ¿cuál sería un referente teórico que nos permita comprender esta situación ocurrida?
- ¿Qué información nos aporta el contrastar lo sucedido con algún referente teórico?
- ¿Qué tendríamos que asumir de manera diferente para propiciar otros resultados?

Nota: Para obtener más información sobre el Análisis de la experiencia, podemos acudir al siguiente vínculo:

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/analizar-experiencia.pdf>

Analicemos nuestra experiencia





En colectivo formulemos conclusiones que nos permitan reconocer nuestros aprendizajes orientados al desarrollo de actitudes resilientes que favorezcan nuestra adaptación a escenarios emergentes y cambiantes.

Estas podrán desglosarse en dos tipos:

- Teóricas: podrán ser afirmaciones conceptuales sobre lo reflexionado a partir y desde la experiencia.
- Prácticas: serán aquellos aprendizajes que se desprenden de la experiencia sistematizada.

Nota: Para obtener más información sobre el Reconocimiento de aprendizajes, podemos acudir al siguiente vínculo:

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/reconocer-aprendizajes.pdf>

Reconozcamos nuestros aprendizajes



Para aprender
del otro
y con el otro



Podemos seguir aprendiendo a partir del diálogo que realicemos al consultar los siguientes textos:

Departamento de fomento al arte y la cultura. (2016). *Manual para maestros que lloran por las noches*. Secretaría de Educación de Guanajuato.

Melillo, A. y Suárez Ojeda, E. (2001). *Resiliencia descubriendo las nuevas fortalezas*. Buenos Aires, Ed. Paidós

Palermo, S. (2016). *Aprender a sentir*. Buenos Aires : Ediciones B Argentina S. A.



Mindful Science (11 de noviembre de 2018). *Desarrolla tu resiliencia con estas 3 sencillas estrategias*. [Archivo de video]. YouTube. <https://youtu.be/Yj4xHh86R9E>

Ramírez Monroy, C.G. y Carrillo Sánchez, M. G., (2021). 1. *Organizar la sistematización de la experiencia*. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco. [Archivo PDF]
https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf

Ramírez Monroy, C.G. y Carrillo Sánchez, M. G., (2021). 2. *Recuperar la experiencia*. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco. [Archivo PDF].
https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/2_Reconstruirnvo.pdf

Ramírez Monroy, C. G. y Carrillo Sánchez, M. G. (2021). 3. *Analizar la experiencia*. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco. [Archivo PDF].
<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/analizar-experiencia.pdf>

Ramírez Monroy, C. G. y Carrillo Sánchez, M. G. (2021). 4. *Reconocer aprendizajes*. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco. [Archivo PDF].
<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/reconocer-aprendizajes.pdf>





Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Carmen Yolanda Quintero Reyes

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

Georgina Camberos Ruiz

Directora de Educación Preescolar

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

Ramón Corona Santana

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

David Chino Carrillo

Director de Educación Indígena

Emma Eugenia Solorzano Carrillo

Encargada de la Dirección de Educación Física y Deporte

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Directora de Psicopedagogía

Responsables de contenido

Bárbara Pérez Valero

Gustavo Muro Ponce

Felipe Ramírez Pérez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Edición:

Felipe Ramírez Pérez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Diseño Gráfico:

Gabriela Muro Guardado

Jalisco, enero de 2022



Educación

