



**Recrea** / **CTE**  
Educación para refundar 2040



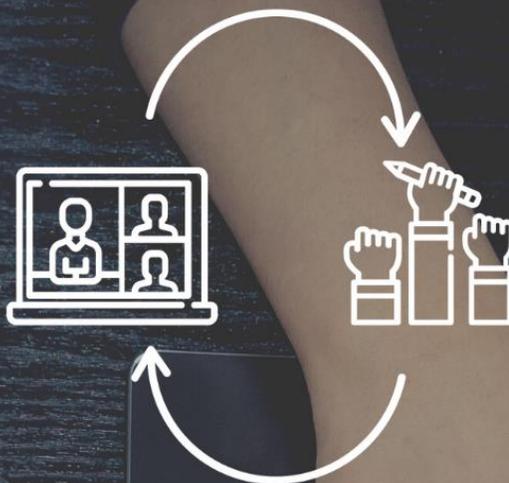
# Fase ordinaria 2021-2022

Sesión 6. Concluyamos la  
sistematización de la experiencia



Educación





Un ejercicio de sistematización no es un trabajo académico, es un proceso que tiene el propósito final de que nosotros, y otras personas en otros lugares o en el futuro, podamos aprender de la experiencia de desarrollo.

Jara (2018 p. 223)



# Índice

1. Introducción .....	4
2. Iniciemos nuestra sesión .....	5
• Propósito	
• Participantes	
• Materiales	
• Producto	
• Antes de la sesión	
• Funcionamiento de la sesión	
3. Logremos la conformación de nuestra CAV.....	7
• Organicemos la construcción de nuestro documento final	
• Evaluemos nuestra sesión	
4. Organicemos las actividades de nuestra escuela .....	11
5. Referencias .....	12
6. Directorio .....	13





# Introducción

En la tarea de conformar nuestra Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida (CAV) como un espacio para aprender mediante el diálogo, hay avances extraordinarios y experiencias significativas que nos impulsan hacia la transformación personal y colectiva.

Durante este ciclo escolar, hemos vivido experiencias que surgen de la dinámica cotidiana de nuestra práctica docente y al compartirlas generan un aprendizaje común. En esta sesión, haremos un preámbulo a la sesión siete del Consejo Técnico Escolar (CTE) *Encuentro entre escuelas*, dialogaremos en torno a lo que vamos a comunicar, organizaremos la estrategia de comunicación y elaboraremos el documento final que se compartirá con otros colectivos.

Al terminar el proceso relacionado con la construcción de nuestro documento final de la sistematización de la experiencia, evaluaremos las acciones realizadas para tomar consciencia sobre nuestras emociones, motivaciones y aprendizajes vivenciados durante la sesión, así como nuestro avance hacia la autonomía responsable.

El camino de la sistematización de experiencias, está lleno de reencuentros, experiencias y aprendizajes. Desde nuestras vivencias avancemos en la ruta para conformarnos como una Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida.





# Iniciemos nuestra sesión

## - **Propósito**

Que como colectivo organicemos el diseño de la estrategia de comunicación y elaboremos el documento final de la experiencia sistematizada para compartirlo con otros.

## - **Participantes**

Para concretar el propósito de la sesión, es pertinente que participen las siguientes figuras: directivos escolares, asesores técnico-pedagógicos, docentes, personal de asistencia educativa, personal administrativo, de intendencia, gabinete psicopedagógico, maestros de educación especial, de educación física y de otras especialidades que laboran en el plantel, zona o región.

Si el colectivo lo determina, podrán participar también padres, madres de familia y otros actores importantes para la escuela.

## - **Materiales:**

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

## - **Producto**

Documento final de sistematización de la experiencia.





## - **Antes de la sesión**

- Tener concluida la sistematización de la experiencia hasta el paso cuatro, *Reconocer aprendizajes*.
- Contar con las producciones y registros que se fueron elaborando durante el proceso de sistematización.
- Revisar la [Ficha 5. Comunicar la experiencia sistematizada.](#)

## - **Funcionamiento de la sesión**

Esta sesión se realizará en modalidad presencial, por tal motivo será indispensable atender las indicaciones para el Sector Educativo presentes en el Protocolo de actuación ante COVID-19 para el regreso a clases presenciales en planteles de la Secretaría de Educación, publicado por el Gobierno del Estado de Jalisco. <https://portalsej.jalisco.gob.mx/protocolos-covid19/>

Determinemos quién será responsable de registrar los acuerdos que se generen en la sesión.

Nota: Cada colectivo adaptará los tiempos establecidos en esta guía de acuerdo con los horarios de la jornada de trabajo que le corresponda.





# Logremos la conformación de nuestra CAV



## - Organicemos la construcción de nuestro documento final

1. Diseño de la estrategia de comunicación. ¿Qué vamos a comunicar?

Nuestro público receptor serán compañeros de otros colectivos que acudirán al encuentro entre escuelas, por ello es importante cuestionarnos lo siguiente:

- De nuestra experiencia sistematizada, ¿qué información nos gustaría compartirles a los participantes?
- ¿Cuáles serían los aspectos de la experiencia que queremos comunicar?

Con base en nuestras respuestas dialoguemos y concluyamos:

### ¿Qué vamos a comunicar de nuestra sistematización?

Luego de las reflexiones anteriores, prioricemos los contenidos que formarán parte de nuestro documento final de la experiencia sistematizada que podrá construirse en formato de texto, video, audio, gráfico, entre otros. Para ampliar la información apoyémonos en la [Ficha 5 Comunicar la experiencia sistematizada](#).





Organicemos la información que incorporaremos al documento final; podemos utilizar la siguiente tabla u otro instrumento que consideremos adecuado e incluso modificar o agregar algunos aspectos que surjan del interés del colectivo.

<b>Datos generales de la escuela</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de la escuela.</li><li>• Nombre de los participantes.</li><li>• Otros.</li></ul>
<b>Presentación o introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Narrar ¿Por qué decidimos realizar este ejercicio? ¿Qué nos motivó a hacerlo?</li></ul>
<b>El o los objetivos de la sistematización</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los que nos planteamos.</li><li>• Los que reconstruimos.</li></ul>
<b>Breviario de los elementos más significativos del análisis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De las construcciones que hicimos.</li><li>• Los momentos que experimentamos.</li></ul>
<b>Conclusiones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conclusiones prácticas y/o teóricas.</li><li>• Aprendizajes alcanzados.</li><li>• Aprendizajes que aspiramos alcanzar.</li></ul>
<b>Anexos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos.</li><li>• Herramientas.</li><li>• Metodología.</li><li>• Otros que se integren.</li></ul>
<b>Otros a considerar</b>	

Nota: Los aspectos citados anteriormente, son un ejemplo de lo que podría incluir nuestro documento, sin embargo, no es obligatorio que estén todos o que se siga este ejercicio como un formato a cumplir. Cada colectivo toma las decisiones que considere pertinentes.

## 2. ¿Cómo lo vamos a comunicar?

Es el momento de manifestar nuestras ideas, para ello recurramos a diversas y creativas formas de comunicación, además de aprovechar el material que hasta hoy reunimos de la sistematización de las experiencias que hemos vivido.

Recordemos que contaremos con cinco minutos para presentar el contenido, por tanto, pensemos en un formato que nos ayude a ser claros, podemos apoyarnos en la información de la *Ficha 5 Comunicar la experiencia sistematizada* que ya revisamos, o bien, elegir otros tipos de formatos que con base en nuestra experiencia podrían ser útiles.

Observemos el siguiente esquema y elijamos el tipo o tipos de formato que utilizaremos como documento de sistematización.





**Formato de texto:** Libro, cuento, folleto, nota de prensa, entre otros.

**Formato de audio:** Programa radial, podcast, entre otros.

**Formato de video:** Video, webinars, entrevistas, entre otros.

**Formato gráfico:** Periódico mural, infografía, fotonovela, presentación electrónica, entre otros.

**Otros formatos:** Obra de teatro, sketch, carpeta electrónica, taller de socialización o los que surjan del colectivo.

En colectivo decidamos:

- ¿Qué capacidades y habilidades tenemos como colectivo para actuar, diseñar, recitar, organizar u otras cualidades?
- ¿Qué formato de documento decidimos elaborar?

### 3. Elaboremos nuestro documento final

Es momento de organizarnos para elaborar el documento de sistematización de la experiencia que presentaremos, para ello:

- Retomemos ¿Qué vamos a comunicar?
- Recuperemos los contenidos que formarán parte de nuestro documento final.
- Utilicemos el formato que acabamos de seleccionar.
- Aprovechemos las producciones y registros que hemos elaborado hasta el momento y que dan cuenta del proceso que hemos vivido.
- Elaboremos nuestro documento final.
- Revisemos nuestro documento y hagamos los ajustes pertinentes hasta que estemos satisfechos con el mismo.





## - Evaluemos nuestra sesión

Para terminar, dialoguemos en torno a los aprendizajes que como CAV hemos obtenido:

- ¿Qué aspecto organizacional nos facilitó el desarrollo de las actividades durante la jornada?
- ¿Qué emoción nos generó trabajar en el diseño de nuestro documento final?
- ¿Cómo propiciamos la escucha atenta y la participación activa?
- Con las aportaciones de todos ¿cuáles aspectos de los que recuperamos posibilitan avanzar hacia la mejora?

Dialoguemos, si como colectivo, logramos poner en práctica los indicadores intencionados en esta sesión.

- Expresamos las ideas de manera directa y sin enojo.
- Recuperamos los elementos que consideramos pertinentes y que provienen de las críticas de otros para mejorar.
- Generamos un ambiente de confianza en el que todos nos sentimos con posibilidad de aportar.
- Centramos nuestra participación en el trabajo a realizar.

Con la finalidad de continuar avanzando como colectivo hacia la autonomía responsable, evaluemos nuestro desempeño y alcances durante esta sesión ordinaria de CTE; ingresemos a la siguiente liga para evaluar y registrar los resultados: <https://forms.gle/JVKsEBCv78LZpkuM9>





# Organicemos las actividades de nuestra escuela



Es importante acordar puntos indispensables para el encuentro entre escuelas:

- En caso de ser necesario, ¿qué tiempo vamos a destinar para detallar el documento final de sistematización de la experiencia?
- ¿Quiénes van a presentarlo, proyectarlo o repartirlo el día del encuentro entre escuelas?

Finalmente, organicemos las acciones propias de nuestra escuela, establezcamos acuerdos y demos seguimiento a las acciones relacionadas con la atención a los alumnos que no han logrado los aprendizajes, de aquellos de los que no tenemos elementos para la valoración general, así como con los que no hemos tenido contacto para propiciar su permanencia y de ser necesario, realicemos ajustes a nuestro PEMC o el PTI.





# Referencias

Jara, H. (2018). *La sistematización de experiencias: prácticas y teoría para otros mundos posibles*. Obtenido de:

[https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2121/Libro\\_sistematización\\_Cinde-Web.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2121/Libro_sistematización_Cinde-Web.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ramírez Monroy, C. G. y Carrillo Sánchez, M. G. (2021) *Sistematizar la experiencia. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ. Obtenido de:

[https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page\\_id=620](https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=620)





# Directorio

**Enrique Alfaro Ramírez**

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

**Juan Carlos Flores Miramontes**

Secretario de Educación

**Pedro Diaz Arias**

Subsecretario de Educación Básica

**Carmen Yolanda Quintero Reyes**

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

**Georgina Camberos Ruíz**

Directora de Educación Preescolar

**Saúl Alejandro Pinto Aceves**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

**Álvaro Carrillo Ramírez**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

**Carlos Gabriel García Ramírez**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria General

**Carlos Alberto Reyes Zaleta**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

**Ramón Corona Santana**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

**Juan Chávez Ocegueda**

Director de Formación Integral

**María del Rocío González Sánchez**

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

**David Chino Carrillo**

Director de Educación Indígena

**Emma Eugenia Solórzano Carrillo**

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Física y Deporte

**Gabriela María del Rosario Hernández Arthur**

Directora de Psicopedagogía

**Responsables de contenido:**

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Rosalva Francisco Jacinto

**Edición:**

Felipe Ramírez Pérez

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Susana Alicia García Hernández

**Diseño Gráfico:** Josué Gómez González

Jalisco, abril de 2022.





Educación

