



Español 3er grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices en compañía de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de español.



En estas actividades de **español** aprenderás y te divertirás, junto con tu familia, al realizar algunos juegos y actividades con números.

¡Que te diviertas!



Actividades: Para regularizar en diferentes grados



1. **Escribe** en tu cuaderno nombres de los objetos que hay en casa, sin olvidar los nombres propios de la integrantes de la familia.
2. **Escribe** una columna de nombres largos.... Ganará un punto por cada nombre que sepa leer.
3. **Escribe y dibuja** objetos con nombres cortos, punto por cada lectura correcta.

Papá, mamá:



1. **Dicten a su hijo** palabras, permitiendo que las primeras veces vaya a cerciorarse de si esta bien escrito.
2. Pidan a su hijo que **copie nombres** que usted pegará previamente en diversos objetos.
3. **Pídale que escriba** enunciados para algunos objetos de la casa.
4. **Retire los nombres de los objetos y pida a su hijo o hija le diga** que dice.
5. **Revise que su hijo o hija copie** todos los nombres que empiezan con la misma letra.
6. **Ayude a su hijo o hija** para que de su libro busque y copie nombres que empiecen como... pila... o algún nombre de la familia etc., Después pida que los lea.
7. **Recompense** a su hijo o hija el avance de cada una de las actividades.

MATERIALES:
Cuaderno y lápiz

ÁMBITO: PARTICIPACIÓN SOCIAL

APRENDIZAJE ESPERADO:
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.

Actividades:

C	O	N	T	A	G	I	O	E	I	Y	V
O	O	K	O	P	U	W	E	D	V	C	I
V	R	R	D	Q	Z	X	E	F	A	M	R
I	P	I	O	Y	G	H	J	N	V	O	U
D	E	S	I	N	F	E	C	T	A	R	S
1	Y	G	C	V	A	C	U	N	A	T	N
9	B	N	K	L	A	V	A	R	K	A	I
K	N	E	U	M	O	N	I	A	N	L	Ñ
H	I	G	I	E	N	E	G	R	I	P	E
M	B	G	E	S	R	I	R	B	U	C	Z
F	I	E	B	R	E	O	E	T	O	S	Y

INSTRUCCIONES:



- 1.- Encuentra las 16 palabras escondidas.
- 2.- Escribe en tu cuaderno todo lo que conoces de cada una de ellas, fíjate en el título del tema.

Propósito

Que el alumno practique la lectura de comprensión.

MATERIALES: Libro de lectura del alumno.
Un reloj con cronómetro

ACTIVIDADES:

Invite a su hijo o hija a jugar a leer de forma rápida; a ver quien gana.



1. **Pídale** que escuche la lectura hecha por el adulto de su familia (este la hará de forma rápida en un minuto)
2. **Pregunte** qué notó de la lectura
3. **Indíquele** que ahora será su turno de leer y que lo haga lo más rápido posible; verifique el tiempo que hace tomando el tiempo con un reloj, para comprobar la rapidez y palabras que lee al término de un minuto, se contarán las palabras leídas para ver quien hizo más.
4. **Dense otra** oportunidad para jugar nuevamente.
5. Cementen en tono a los que se ha leído, lo que se entendió y lo que no se pudo entender
6. **Concluya** que la práctica diaria logrará velocidad y comprensión de la lectura.
7. **Premie** con algo del agrado de su hijo o hija
8. Repitan la actividad en otro día.

Actividad permanente para todos los grados. Para primer grado se hace con lectura de palabras con sílaba directa e ir graduando la complejidad de las mismas.

Actividades:


Invita a papá , mamá, hermanos y demás familiares a jugar basta, sólo necesitas una hoja y un lápiz para cada quien; diles que ocupan hacer un cuadro como el que se muestra.

Cuando lo tenga cada quien su cuadro:

1. Pide que escriba nombres propios, todos deben empezar al mismo tiempo, el primero que termine los diez nombre dice basta y todos dejan de escribir.
2. Cuenten los nombres propios que están correctos y por cada uno de ellos cuenta un punto.
3. Gana quien al final, después de haber jugado cada columna, tenga mas puntos al sumar los puntos de cada columna

	Nombre propio (10 puntos)	Nombre objeto (10 puntos)	Nombre planta (10 puntos)	Nombre animal (10 puntos)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
Puntos				

**Solo cuentan los nombres que estén escritos correctamente
y que correspondan a lo que se pide en la columna**

Propósito

Que el alumno analice la publicidad y de seguimiento a noticias en diversos medios.

MATERIALES: Envases de yogurt, atún, chicharos, recortes de periódico.



ACTIVIDADES:

Papá, mamá



1. Invite a su hijo o hija a buscar información contenida en las latas, dígalos que va a preparar una comida y que quiere saber las cantidades que requieren.
2. Aprovechen e indaguen otra información:
 - LATA DE ATÚN: ¿Cuál es el precio?, fecha límite de consumo, ¿qué ingredientes contiene?, ¿cuál es la capacidad de la lata?, ¿cuántas proteínas contiene por cada cien gramos?, ¿con cuántas latas completo un kilogramo?

- RECORTE DE UNA NOTICIA: ¿qué creen que haya sucedido por la imagen que se muestra?, después dar una lectura ¿cuál es la fecha de la noticia?, ¿qué sucedió?, ¿quiénes son los implicados?, ¿cómo consideras se hubiera evitado?
- ESTUCHE DE UNA PELÍCULA: ¿cuál es el título de la película?, ¿cuánto tiempo dura?. Por la imagen, ¿de qué crees que se trate?, ¿a qué género se refiere?, después de leer la sinopsis ¿cuál crees que será el final?



Comenten en familia la información contenida en los productos u objetos revisados, trate de resolver dudas o inquietudes a su hijo o hija.

Actividades:



1.- Informa a los demás de lo que tu ya has aprendido con papá y mamá acerca del coronavirus para que todos participemos en la prevención y cuidado de nosotros mismos. Los temas pueden ser:

- ¡A lavarse las manos!
- Desinfectar superficies.
- Actividades en casa.
- Aislamiento social.



2.- Elabora un cartel y píntalo y pide a tus papás te apoyen a **colocarlo** donde todos lo vean, puede ser la tienda , un poste, una pared o fuera de tu casa.

3.- Utilicen su creatividad para ayudar a informar a los demás de lo que han hecho.

MATERIALES: marcadores, cartulina, lápiz y goma de borrar.



SERIE DE FICHAS DIDÁCTICAS PARA ESPAÑOL 3º GRADO

Aplicarse durante una semana



TERCER GRADO

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices con ayuda de algún miembro de tu familia.



INTRODUCCIÓN

En estas actividades de **español** aprenderás y te divertirás junto con tu familia, al leer algunas noticias y realizar algunas sobre sucesos sobre temas de relevancia social.

¡Que te diviertas!



TERCER GRADO

PROPÓSITO:

- Revisar las secciones que forman un periódico e identificarás la forma en que se escribe una nota periodística o noticia.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Conocer las funciones y los tipos de texto empleados en un periódico.
- Emplea la paráfrasis en la redacción.
- Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.

PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:



FICHAS A REALIZAR

Act. 1 “Exploremos las partes del periódico”	23/03/2020
Act. 2 “Conozcamos los periódicos”	24/03/2020
Act. 3 “Qué secciones podemos encontrar en un periódico?”	25/03/2020
Act. 4 “Exploremos una noticia”	26/03/2020
Act. 5 “Ahora dilo con tus propias palabras”	27/03/2020



EVIDENCIAS

Las actividades realizadas pueden ser compartidas con su maestro o maestra a manera de fotografía en la aplicación WhatsApp del grupo.

NOTA: Los niños que no cuenten con este medio, las entregarán el primer día de clases.

Día 1
23/03/2020

Act. 1 “Exploremos las partes del periódico...”

1. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez has leído un periódico?
- ¿Para qué se utilizan los periódicos?
- ¿Qué información podemos encontrar en los periódicos?

2. Recorta los recuadros punteados y ubicalos en donde corresponde.



El periódico es un medio de comunicación que nos informa de lo que ocurre en nuestro país y en el mundo.



Recorta las partes del periódico y pégalas en el lugar correspondiente.

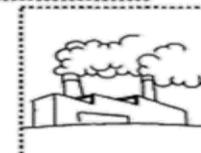


La noticia debe ser corta, clara y completa.



Diario de la verdad

La voz del mundo

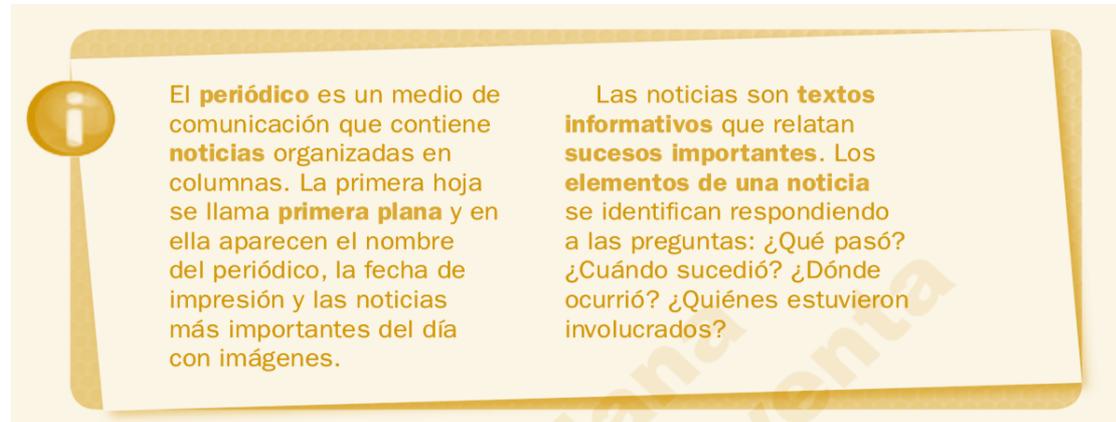


Colorea, recorta y pega en tu libreta las imágenes e inventa una noticia para cada una.



Act. 2 “Conozcamos los periódicos...”

Día 2
24/03/2020



1. Lee el recuadro informativo y copialo en tu cuaderno. Posteriormente une con una línea las siguientes columnas:

El periódico...

se describen sucesos importantes.

La primera hoja del periódico...

es un medio de comunicación.

En las noticias...

se llama primera plana.

En la primera plana...

aparece el nombre del periódico

2. Busca un periódico e identifica y recorta los elementos centrales: nombre del periódico, fecha de impresión y la noticia de primera plana.

Act. 3 ¿Qué secciones podemos encontrar en un periódico”

Día 3
25/03/2020

1. Revisa el siguiente recuadro:

Sección	Contiene
Política	Notas periodísticas, entrevistas
Deportes	Notas periodísticas, reportajes
Cultura	Reportajes, notas periodísticas, entrevistas
Anuncios clasificados	Anuncios, publicidad
Infantil	Reportajes, tiras cómicas

2. Escribe el nombre de la sección a la que corresponde las siguientes noticias.



Act. 4 Exploremos una noticia...

Día 4
26/03/2020

1. Lee con atención la siguiente noticia

El 19 de marzo, el día con más reportes de casos de Covid-19 en México

La Secretaría de Salud informó que el 19 de marzo es la fecha con más reportes de coronavirus desde que se presentó el primer caso positivo de Covid-19 el pasado 28 de febrero.

En la última jornada se incrementaron 39 por ciento los diagnósticos positivos con respecto a los 118 casos que las autoridades sanitarias informaron ayer.

De acuerdo con el comunicado técnico diario Covid-19, de los 164 contagios, el 90 por ciento se reportaron en la última semana; es decir, que en una semana hubo 159 infecciones en el país.

Durante la jornada de ayer destacó el brote que se registró en Jalisco con 16 nuevos casos que se suman a los seis pacientes registrados previamente para alcanzar los 22 casos en la entidad.

Con dicha cifra la entidad gobernada por Enrique Alfaro se ubica como la segunda demarcación con más contagios en el país, solo por detrás de la Ciudad de México que tiene 31 diagnósticos positivos.

Otras entidades con cifras elevadas por infecciones de Covid-19 son Nuevo León con 19 personas, Yucatán con 13, Puebla con 11 y Estado de México con 10.

Las cifras oficiales muestran que 40 por ciento de los casos positivos por coronavirus son importados desde España, mientras que otro 32 por ciento son personas que viajaron hacia Estados Unidos y regresaron a nuestro país contagiadas.

2. en tu cuaderno da respuesta a las preguntas que se plantean:

- ¿Qué sucedió?
- ¿A quién le sucedió?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde sucedió?
- ¿Cómo sucedió?
- ¿Por qué sucedió?

Act. 5 “Ahora dilo con tus propias palabras...”

Día 5
27/03/2020

1. En tu cuaderno escribe con tus propias lo más relevante de la noticia que leíste en la ficha anterior sobre el COVID 19.

2. Realiza la actividad que se encuentra en el subtema “Aspectos que hay que considerar en las notas periodísticas” Libro de texto 3º p. 101.



Puedes apoyarte en el siguiente recuadro:

Características	Noticia
Titulo o encabezado	
¿Qué sucedió?	
¿Dónde y cuando ocurrió?	
¿Cómo sucedieron los hechos?	
¿Quiénes estuvieron involucrados?	
¿Por qué o para que sucedió?	

LENGUA MATERNA ESPAÑOL Tercer grado

Objetivo:

Que el estudiante avance en la apropiación y el conocimiento de prácticas sociales del lenguaje.

Campo formativo:

Lenguaje y comunicación.



La enseñanza del **Español** fomenta que los estudiantes utilicen diversas prácticas sociales del lenguaje para favorecer su participación en diferentes ámbitos, ampliar sus intereses culturales y resolver sus necesidades comunicativas.

Se sustenta en las aportaciones de la psicolingüística y la psicología constructivista sobre los procesos de adquisición del lenguaje tanto oral como escrito.



CONSTRUYE HISTORIAS DIVERTIDAS

Aprendizaje esperado:

Reconoce partes importantes de las narrativas tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos entre otros),

INSTRUCCIONES:

Con la ayuda de un dado lanzar por turnos para elegir de cada renglón el aspecto que deberá incluir la historia que se construirá. Ejemplo:

Primer tiro para elegir personaje:

- **1 punto en personaje:** un monstruo de dos cabezas.

Segundo tiro para elegir escenario:

- **3 puntos en escenario:** en un cálido desierto y

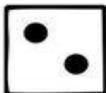
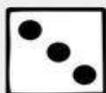
Tercer tiro para elegir situación

- **6 puntos en situación:** perdió la memoria.

La historia deberá contener esos aspectos y podrás completarla con imágenes que vayan describiendo las ideas que muestren la secuencia de dicha historia.



CREA UNA HISTORIA

¡LANZA EL DADO!	PERSONAJE	ESCENARIO	SITUACIÓN
	Un monstruo de dos cabezas	Dentro de una cueva escondida.	Se encuentra una capa mágica
	Un dragón que no lanza fuego	En una granja	Fue cazado por un tornado
	Una princesa muy valiente	En un cálido desierto	Se perdió en el espacio
	Un robot destartado	En un lago	Le separaron de su amigo
	Un oso poco feroz	En un castillo mágico	Se comió una cereza envenenada
	Una estrella que habla	En un bosque encantado	Perdió la memoria

MI BIOGRAFÍA

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

ELABORACIÓN DE TEXTOS PROPIOS

Aprendizaje esperado:

- Escribe **textos** en los **que** se describen lugares o personas.
- Recupera **información** registrada para cumplir diversos propósitos.

INSTRUCCIONES:

Papá, Mamá:

1. Dialogue con los niños sobre la información que se requiere para completar cada apartado.
2. Una vez identificada esta información pídale que elabore frases cortas que respondan a las preguntas.
3. Acompañe a su hijo en la redacción de un texto organizando la información recabada, cuidando la coherencia en las ideas, la ortografía y puntuación.

CUBO DE LA COMPRENSIÓN

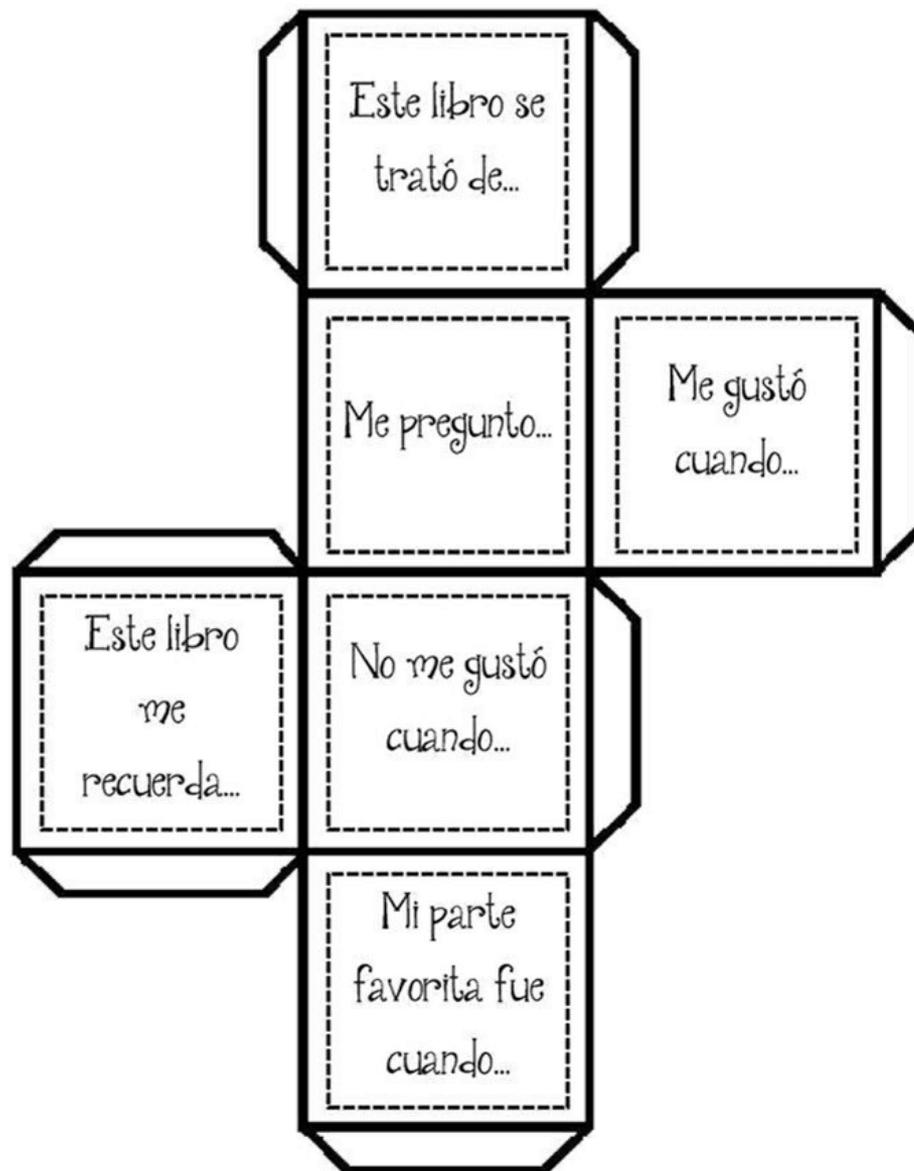
Aprendizaje esperado:

- Comparte su opinión acerca de textos leídos.
- Expresa lo que piensa acerca de un texto.

INSTRUCCIONES:

Copia, recorta y pega el siguiente modelo para armar el cubo de la comprensión, con el guiarás las preguntas que irás contestando sobre el texto leído. Junto con tu papá o tu mamá.

Una vez construido el cubo se lanza: la cara hacia arriba mostrará la pregunta que le corresponde al jugador, el siguiente participante lanza el dado para contestar la pregunta que le corresponda según la cara



RECOMIENDA MATERIALES DE LECTURA

Aprendizaje esperado:

Recomienda materiales de lectura.
Organiza la información.

Papá, mamá

Pida a su hijo que elija un libro de su preferencia para explorarlo, leerlo y poder recomendarlo.

INSTRUCCIONES:

1. Se propone al niño explorar algunos materiales de lectura (revistas, cuentos, leyendas, fábulas, textos de divulgación científica, entre otros).
2. Leer de forma individual o compartida (con un adulto).
3. Rescatar información leída para incorporarla en la presente ficha, identificando diversos elementos.
4. Apoyarle con los datos que se le dificulden encontrar.
5. Llenar una ficha de lectura por cada libro, revista, etc. leída



Ficha de lectura

TÍTULO DEL LIBRO

AUTOR/A _____ **AUTOR DE LAS ILUSTRACIONES** _____

EDITORIAL _____ **PÁGINAS** _____ **FECHA INICIO** _____ **FECHA FIN** _____

CUENTA DE FORMA BREVE LA HISTORIA DEL LIBRO

PERSONAJES QUE APARECEN

PROTAGONISTA/S: _____

RESTO DE PERSONAJES:

¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS?

VALORA EL LIBRO DEL 1 AL 10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

DATOS DEL LECTOR

Nombre: _____ Curso: _____

laeduteca.blogspot.com