



## Ciencias 3er grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices en compañía de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de ciencias.



En estas actividades de **ciencias** aprenderás y te divertirás, junto con tu familia, al realizar algunos juegos y actividades con números.

¡Que te diviertas!



**Actividades:**

En el planeta que vivimos, llamado Tierra estamos rodeados de seres vivos; son los que tienen vida, por ejemplo: las plantas y los animales, incluso nosotros los humanos... ¿listo para la acción?...

**1.- Haz una lista en tu cuaderno de seres vivos que encuentres en ...**

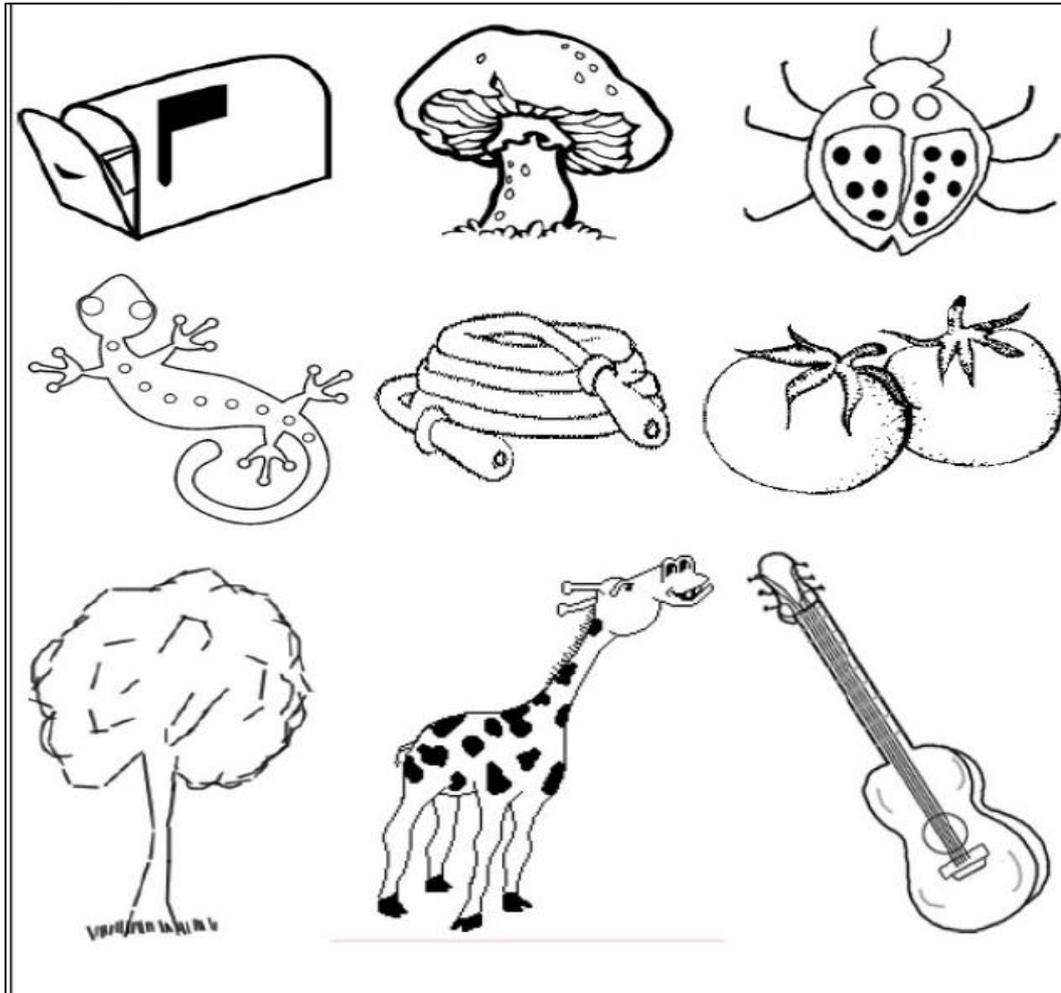
| <b>Observa</b>                    | <b>Recuerda</b> |
|-----------------------------------|-----------------|
| La cocina de mamá                 | El campo        |
| La calle (asómate por la ventana) | Tu escuela      |
| El patio de tu casa               | El río          |

**2.- Dibuja algunos seres vivos que encontraste y escribe su nombre**

Actividades:



**3.- Colorea y escribe** el nombre de los seres vivos que hay en el siguiente dibujo... ¿Cuántos lograste?



Seres vivos que encontré

Actividades:



**3.- Colorea y escribe** el nombre de los seres vivos que hay en el siguiente dibujo... ¿Cuántos lograste?

Seres vivos que encontré

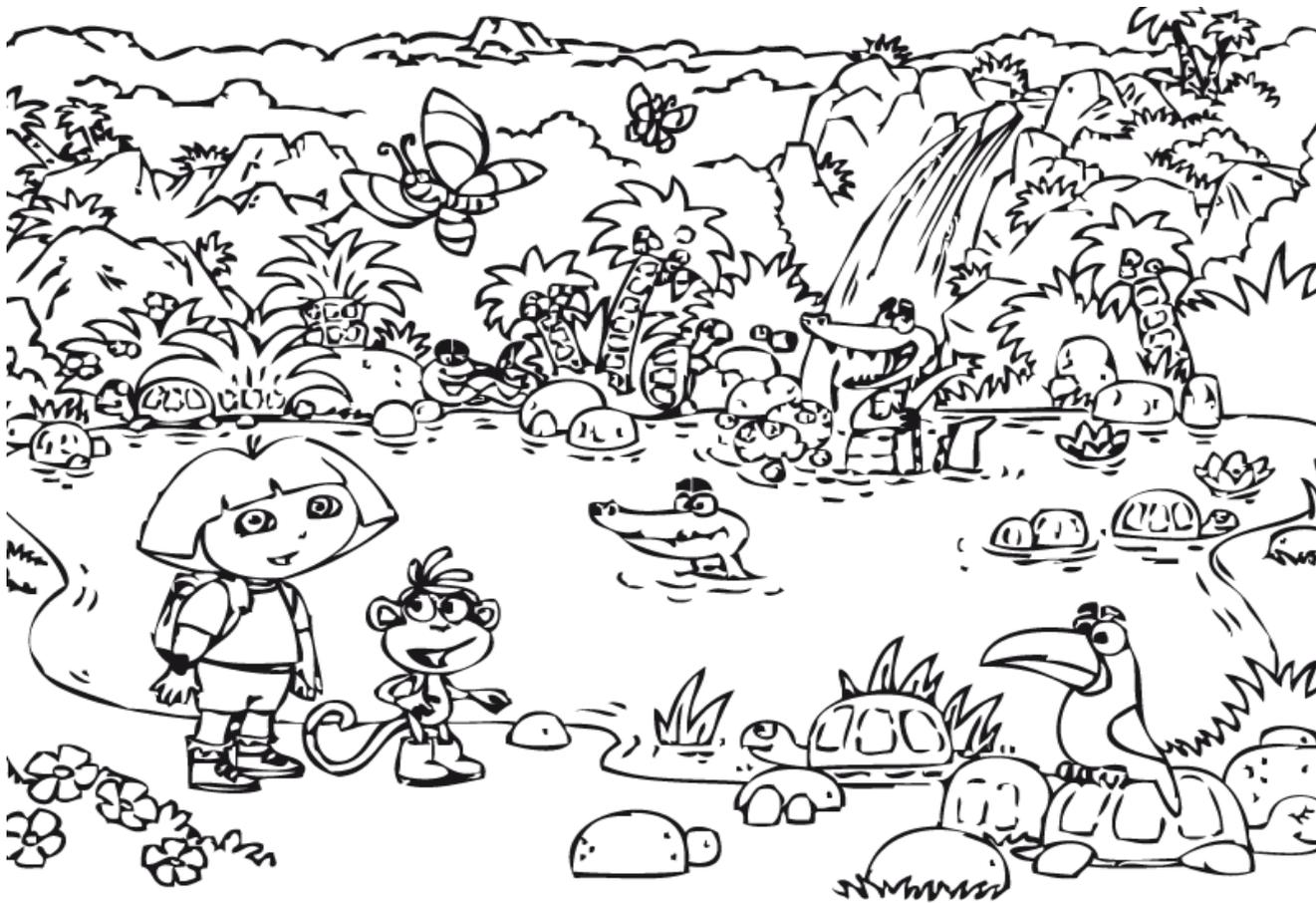


Actividades:



**3.- Colorea y escribe** el nombre de los seres vivos que hay en el siguiente dibujo... ¿Cuántos lograste?

Seres vivos que encontré



## Introducción

Con la realización de las **cuatro fichas** que se presentan a continuación el alumno retomará los contenidos que le ayudarán a **tomar conciencia de la contingencia que estamos viviendo** y podrá aplicar sus conocimientos para enfrentarla.

Se presenta cada ficha seguida de la rúbrica con que será evaluada, con la finalidad de que cada alumno, apoyado por su familia, autorregule su aprendizaje.

## Ciencias Naturales 3° grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, las cuales te ayudarán a reconocer la relación que existe entre los aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio en el proceso de la nutrición.



## Propósito

Que el alumno conozca la función del Aparato Digestivo en el proceso de la nutrición.

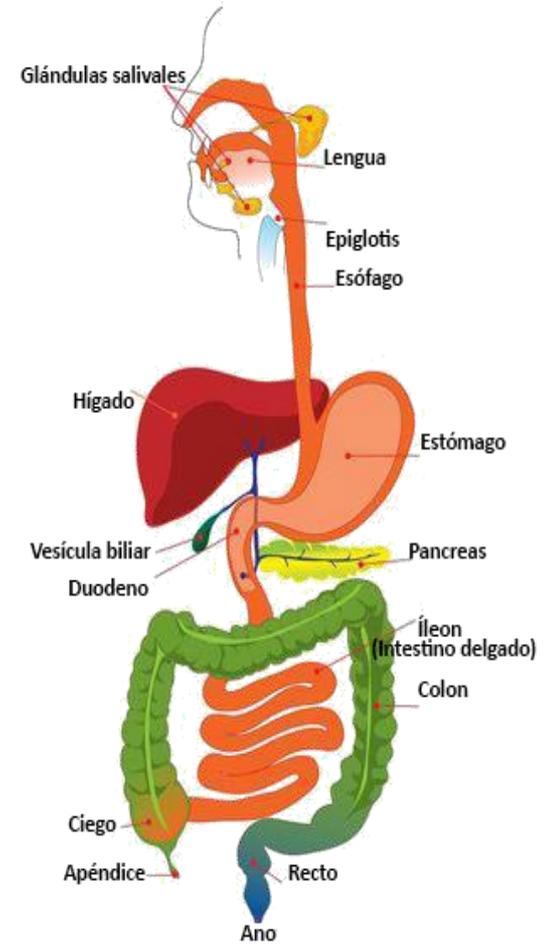
El ser humano tiene como hábito alimentarse tres veces al día. El horario varía según las costumbres y tradiciones del lugar donde vive.

¿Sabes por qué debemos consumir alimentos?

Para que sepas más sobre este tema te invito a que leas las páginas 28 y 29 de tu libro de Ciencias Naturales y contestes las siguientes preguntas.

## Actividades

1. ¿Qué proporcionan los alimentos a tu cuerpo?
2. ¿Cómo se llama aparato que se encarga de absorber lo que el cuerpo necesita y desechar lo que o se utiliza?
3. ¿Qué es **digerir**?
4. ¿A qué se le da el nombre de **quimo**?
5. ¿En qué lugar del cuerpo se absorben los nutrimentos?
6. Anota tus respuestas en una hoja de tu cuaderno.



**Actividades:**

7. Para evaluar tu desempeño en la actividad anterior utiliza la siguiente lista de cotejo:

| INDICADORES  | SI | NO |
|--|----|----|
| Identifica lo que aportan los alimentos al cuerpo humano |    |    |
| Encontró el nombre del aparato encargado de la nutrición |    |    |
| Sabe lo que es digerir                                   |    |    |
| Sabe lo que es el quimo                                  |    |    |
| Identifica la función del intestino delgado              |    |    |

## Propósito

Que el alumno conozca la función del Aparato Circulatorio en el proceso de la nutrición.

¿Sabes cómo llegan los nutrientes a todo tu cuerpo y cómo se recoge todo lo que el cuerpo necesita desechar?

## Actividades

1. Lee las páginas 30 y 31 de tu libro de Ciencias Naturales y realiza la siguiente actividad.

Une con una línea el elemento de la columna izquierda con el que le corresponde de la columna derecha

|   |  |
|---|--|
| <br>Aparato Circulatorio | Son las vías por donde viaja la sangre.  |
| <br>Corazón              | Es el vehículo que lleva a todas las partes del cuerpo las sustancias que éste necesita. |
| <br>Venas y arterias     | El corazón, las venas y las arterias son parte de él.                                    |
| <br>Sangre              | Se encarga de bombear la sangre para que llegue a todo el cuerpo.                        |

2. Después de relacionar los elementos haz un resumen que contenga toda la información de las dos columnas.

**Actividades:**

3. Para evaluar tu desempeño en la actividad anterior utiliza la siguiente rúbrica:

|   | Tiene al menos dos errores en la relación, por lo que en su resumen se encuentra la información incorrecta o falta alguno de los dos trabajos. | Tiene un error en la relación, por lo que en su resumen se encuentra la información un tanto incorrecta. | Realiza correctamente la relación y en su resumen se encuentra la información completa. |
|---|--|--|---|
|   | Regular  | Bien   | Excelente   |
| Identifica las partes del aparato circulatorio y sus funciones en la nutrición. |  |  |   |

## Propósito

**Que el alumno conozca la función del Aparato Respiratorio en el proceso de la nutrición.**

En la página 28 de tu libro leíste lo siguiente:

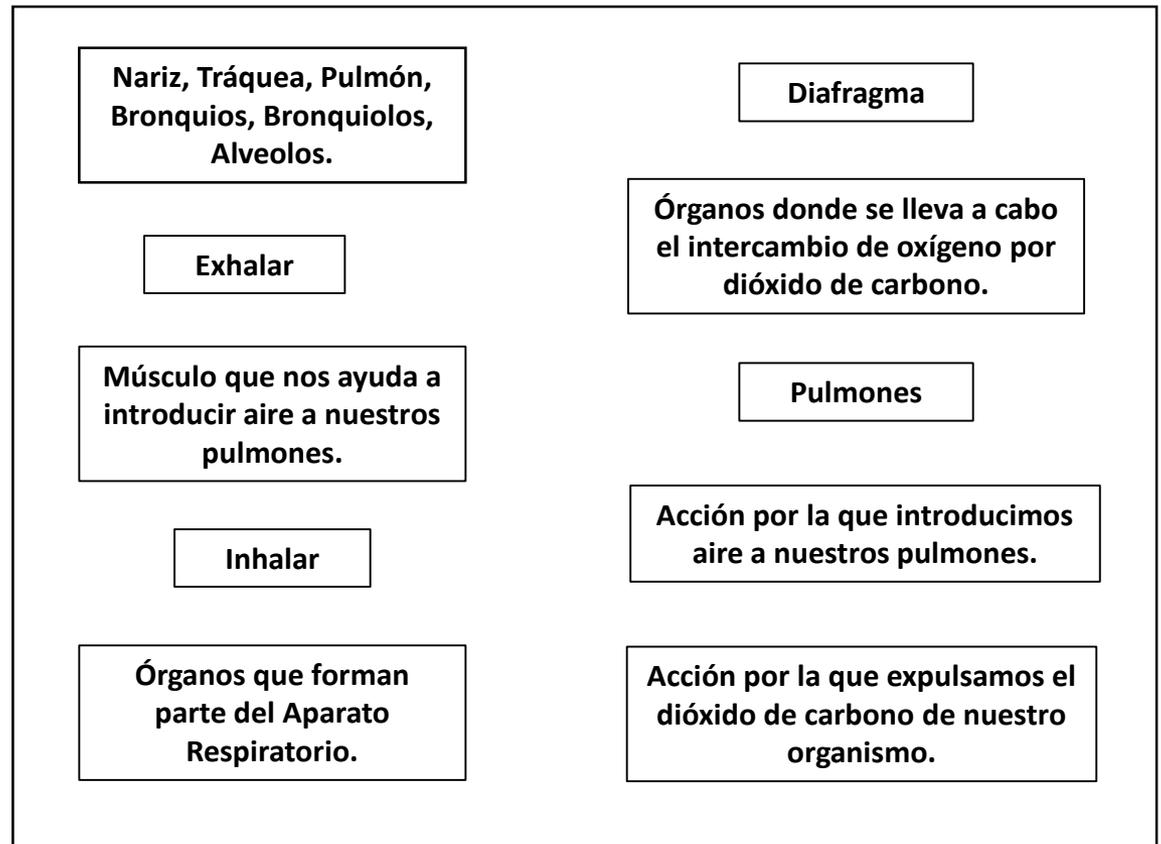
*Cada vez que consumes alimentos, incorporas a tu cuerpo los materiales necesarios para mantener en funcionamiento sus **sistemas y aparatos**. Los alimentos también son el combustible que te proporciona energía para que realices tus actividades diarias.*

Con las actividades que has realizado hasta el momento te has dado cuenta de cómo le proporcionamos y como llegan a todo nuestro cuerpo los nutrientes.

Ahora intenta saber cómo extraemos la energía de los nutrimentos.

## Actividades

1. Lee las páginas 32 y 33 de tu libro de Ciencias Naturales, en tu cuaderno, ordena en parejas las siguientes tarjetas para resumir la información que contienen dicha páginas.



**Actividades:**

2. Para evaluar tu desempeño en la actividad anterior utiliza la siguiente rúbrica:

|   | Tiene al menos dos errores en la relación, por lo que en su resumen se encuentra la información incorrecta o falta alguno de los dos trabajos. | Tiene un error en la relación, por lo que en su resumen se encuentra la información un tanto incorrecta. | Define correctamente lo que es inhalar y exhalar, expresa correctamente las funciones del diafragma y los pulmones, identifica partes del Aparato Respiratorio. |
|---|--|--|---|
|   | Inicia   | En camino  | Llegó a la meta   |
| Identifica las partes del aparato respiratorio y sus funciones en la nutrición. |  |  |   |

## Propósito

Que el alumno identifique cómo participan los Aparatos Digestivo, Circulatorio y Respiratorio en el proceso de la nutrición.

## Actividades

1. Retomando la información recabada en las tres fichas anteriores con apoyo de tu libro en las páginas 28 a 33 completa la siguiente tabla.

| APARATO      | Qué hace para incorporar al cuerpo Los materiales que necesita para Su funcionamiento | Qué hace para ayudar a eliminar lo que el cuerpo no necesita |
|--------------|---|--|
| DIGESTIVO    |   |  |
| CIRCULATORIO |   |  |
| RESPIRATORIO |   |  |

**Actividades:**

2. Para evaluar tu desempeño en la actividad anterior utiliza la siguiente rúbrica:

---

| Menciona correctamente la participación de al menos un aparato en el proceso de la nutrición                             | Menciona correctamente la participación de dos aparatos en el proceso de la nutrición | Menciona correctamente la participación de los tres aparatos en el proceso de la nutrición |
|--|---|--|
| <b>Principiante</b>  | <b>Avanzado</b>   | <b>Campeón</b>   |
| Explica correctamente cómo participan los Aparatos Digestivo, Circulatorio y Respiratorio en el proceso de la nutrición. |   |  |

---