



Matemáticas 3er grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices en compañía de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de matemáticas.



En estas actividades de **matemáticas** aprenderás y te divertirás, junto con tu familia, al realizar algunos juegos y actividades con números.

¡Que te diviertas!



Propósito

Que el alumno utilice el el cálculo mental en la resolución de problemas

Vamos a jugar a contar sin lápiz y libreta. Cada acierto vale 1 punto, el desacierto resta 1 punto. A continuación se muestran 3 versiones

MATERIALES: Cuaderno, lápiz, taparrosas de colores azul, rojo, amarillo, verde y blanco.



Actividad y versión:

1.- Papá, mamá dígame a su hijo o hija sumas o restas sencillas,, para que haga el calculo mental y diga los resultados en aproximaciones o de forma exacta.

(dependiendo del grado del alumno pueden ser mas complejas)

2.- Papá, mamá, dicte problemas que impliquen sumas, restas o multiplicaciones dependiendo del grado del alumno.

Coloque en la mesa fichas de colores para responder los problemas que le dicten

(valor de la ficha: azul 1, rojo 10, amarillo 100, verde 1000, blanca 10,000) Se da un tiempo prudente para resolverlo.

3.- Coloque varias operaciones en tarjetitas con la sumas o restas hacia abajo que no las vean los alumnos, y los niños bailan alrededor de la mesa donde también estarán las fichas de colores. Cuando para la música el alumno volteara una tarjetita y realizara la operación de forma mental para llegar al resultado, el resultado lo mostrara usando las fichas.

Ejemplo:

$234+145=$ ____ tendrá 9 fichas azules, 7 fichas rojas y 3 fichas amarillas.

Al terminar gritará: ¡¡¡¡listo!!.

Si es correcto el resultado se le dará un punto.

NOTA: Conforme se vea el progreso el alumnos se irá haciendo más complejos los problemas.

SERIE DE FICHAS DIDÁCTICAS PARA MATEMÁTICAS 3º GRADO

Aplicarse durante una semana



INTRODUCCIÓN

En estas actividades de **matemáticas** aprenderás y te divertirás junto con tu familia, al resolver algunos acertijos sobre calculo mental.

¡Que te diviertas!

TERCER GRADO

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices con ayuda de algún miembro de tu familia.



TERCER GRADO

PROPOSITO:

Que los alumnos utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Resuelve problemas que implican el cálculo mental.
- Modela y resuelve problemas aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos $+$, $-$, $=$.

EJE:

Sentido numérico y pensamiento algebraico. Problemas aditivos.



FICHAS A REALIZAR

Act. 1 “Vayamos a la tiendita ”	23/03/2020
Act. 2 “Descubre el animal”	24/03/2020
Act. 3 “Vamos a colorear”	25/03/2020
Act. 4 “A resolver problemas”	26/03/2020
Act. 5 “¿Cuánto dinero tenemos?”	27/03/2020



EVIDENCIAS

Las actividades realizadas pueden ser compartidas con su maestro o maestra a manera de fotografía en la aplicación WhatsApp del grupo.

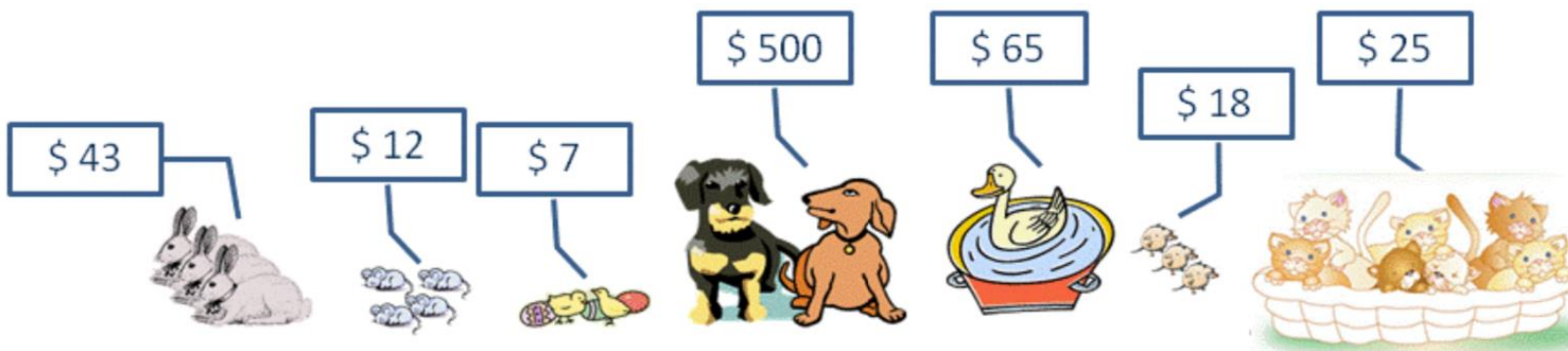
NOTA: Los niños que no cuenten con este medio, las entregarán el primer día de clases.

Act. 1 “Vayamos a la tiendita...”

Día 1
23/03/2020

1. Lee el siguiente problema y contesta las preguntas en tu cuaderno.

En la tienda de mascotas, Lety ve los siguientes precios: (son por cada animalito)



Si Lety tiene:

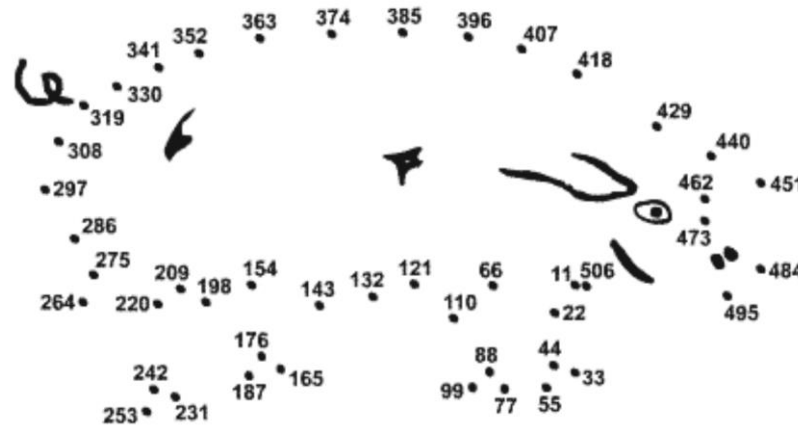


- ¿Le alcanza a Lety para comprar un perrito? _____ ¿Cuánto le falta? _____
- ¿Para cuántos patos le alcanza? _____
- Si compró 5 gatos, ¿cuánto gastó? _____ ¿Cuánto le quedó? _____

Act. 2 “Descubre el animal...”

Día 2
24/03/2020

1. Siguiendo el orden de las cantidades, une con líneas los números del menor al mayor. Comienza en 11. Colorea la figura y descubrirás un simpático animal de granja.



2. Completa las siguientes series. Pon atención cuánto aumentan o disminuyen.

- a) 347, 350, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- b) 575, 570, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- c) 724, 730, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- d) 987, 980, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Act. 3 “Vamos a colorear...”

Día 3
25/03/2020

1. Resuelve las operaciones y colorea el dibujo...


$\begin{array}{r} \text{Verde oscuro} \\ 364 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Amarillo} \\ 364 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Blanco} \\ 442 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Rosa} \\ 442 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Rojo} \\ 426 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Negro} \\ 426 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Marrón} \\ 657 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Azul marino} \\ 657 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{Morado} \\ 262 \\ + 021 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Gris} \\ 262 \\ - 021 \\ \hline \end{array}$					$\begin{array}{r} \text{Verde claro} \\ 884 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} \text{Color carne} \\ 533 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Celeste} \\ 884 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$						
$\begin{array}{r} \text{Beis} \\ 533 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Naranja} \\ 544 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$						
						$\begin{array}{r} \text{Verde oscuro} \\ 364 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$	

2. Resuelve la lección “Cuál de todas” p.120 – 121 de tu libro de texto de matemáticas


Act. 4 “A resolver problemas”

1. Lee con atención los siguientes problemas y resuélvelos en tu cuaderno. No olvides anotar el procedimiento que seguiste.

1. La mamá de María tiene una tienda. En un día vendió \$125 de panes, \$234 de refrescos, \$148 de papitas y \$340 de leche. ¿Cuánto vendió en ese día la mamá de María?

Datos	Operación	Resultado
		

2.- Un granjero tiene 427 vacas, 238 gallinas, 156 cerditos y 103 caballos. ¿Cuántos animales tiene en total el granjero?

Datos	Operación	Resultado
		

2. Resuelve la lección “Hacer problemas” p. 124 del libro de texto matemáticas.

Act. 5 “Cuánto dinero tenemos?”

Día 5
27/03/2020

1. Cuenta el dinero y escribe cuánto tienes.

Two boxes of Mexican currency are shown. The top box contains two 50 peso banknotes, one 20 peso banknote, and several coins (10, 20, 50 pesos). The bottom box contains one 100 peso banknote, one 20 peso banknote, and several coins. Each box is followed by a plus sign and an equals sign, with a blank line for the answer.

2. Completa la siguiente tabla

Pablo le ayuda a su mamá en la papelería que tienen. Para que cobre más rápido, su mamá le pidió que hiciera tablas con los precios de varios artículos. Les pusieron una etiqueta con los precios unitarios.



# artículos	Lápiz	Sacapuntas	Goma	Juego de geometría
1	3			
2	6			
3	9			
4	12			
5	15			
10	30			