



## Introducción

### Español 4° grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices en compañía de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de español



Con estas actividades, aprenderás y desarrollarás competencias en habilidades y destrezas y actitudes para lograr una comunicación mas eficaz, junto con tu familia, al realizarlas, tendrás oportunidad de divertirte. ¡Manos a la obra, Adelante!



## Propósito

Que el alumno:

- Conozca las características de un instructivo
- Emplee verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.
- Describa el orden secuencial de un procedimiento.
- Emplee ortografía convencional.

## Actividades



1. Investiga que es un **instructivo** en libros, diccionario, internet o preguntar a un familiar.

a) **Busca un instructivo** de algún aparato en tu caso y guárdalo para que se los muestres a tu maestro o maestra

b) Comenta con tu mamá, hermanos, etc. qué manualidades has realizado y cómo las han hecho. Escribe en tu cuaderno, lo que te compartan.

c) Ahora **redacta**, con ayuda de algún familiar, **un instructivo** para elaborar una manualidad toma en cuenta las características del instructivo, cuida el orden cronológico.

d) Revisa el instructivo para elaborar un móvil de estrellas. pág. 6 Esp 4°

e) Ordena la secuencia de imágenes de tu libro, según el orden: pág. 61 Esp 4°

f) Explica en tu cuaderno que utilidad tienen las imágenes en un instructivo.

g) Elabora el móvil con tu mamá, papá, hermanos, etc., de la pág. 61 Esp 4°

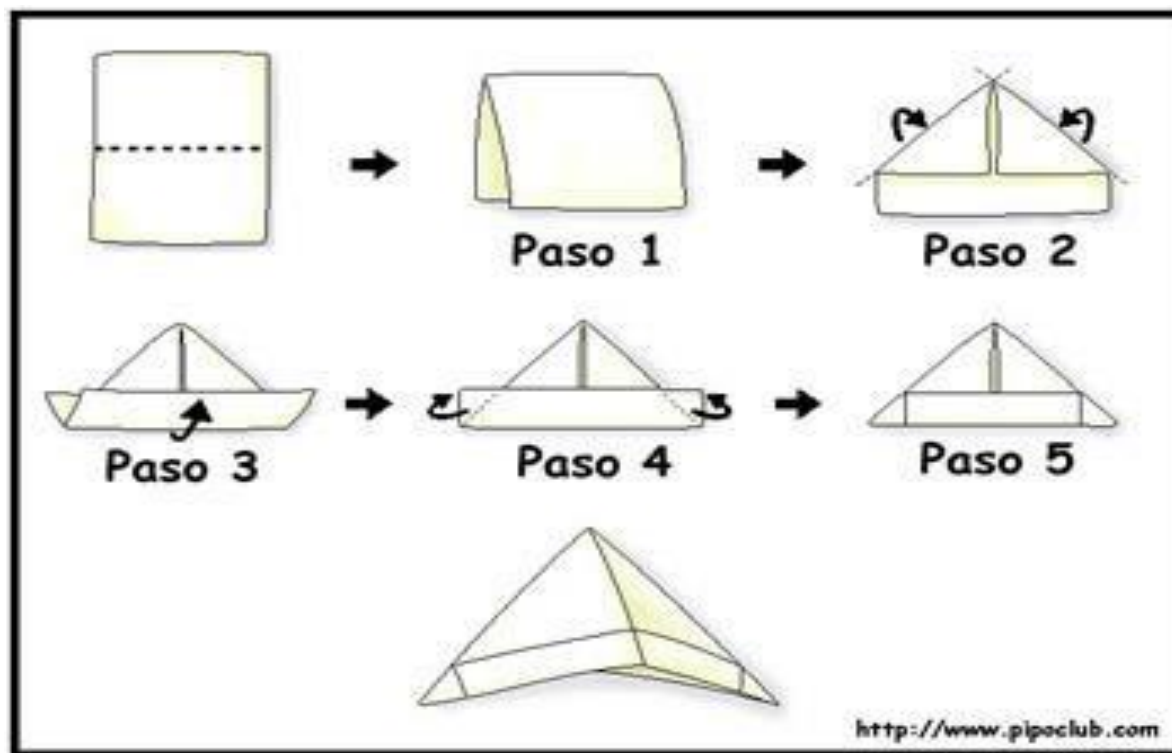
2. Investiga **verbos en infinitivo e imperativo** y escribe algunos en el cuaderno.

3. Investiga que es un orden cronológico.



Actividades:

4. Redacta en tu cuaderno el siguiente instructivo que te sugieren las imágenes



## Propósito

Elabore textos que presenten información resumida provenientes de diversas fuentes.

Recupera información en relación al tema del Coronavirus

- a) Pregunta a tus mayores sobre el Covid 19
- b) Observa los anuncios de la TV para que conozcas más sobre el tema
- c) Comenta con tus mayores que saben del Coronavirus
- d) Haz preguntas para que no tengas dudas

## Actividades



Elabora una redacción sobre este tema

1. **Escribe** en tu cuaderno la **primera versión** de la información:
  - I. ¿qué has escuchado sobre el coronavirus?
  - II. ¿qué piensas sobre el tema?
2. **Escribe la segunda versión** de la información: relacionado a lo que escuchas y te comentan
  - I. Observa y escucha noticias sobre el tema: CORONAVIRUS.
  - II. Comenta lo que observaste y escuchaste con tu mamá, papá o tutor.
3. **Revisar y corregir tu escrito** con apoyo y supervisión de tus papás:
  - I. Considera la escritura convencional y la ortografía.



4. Papá, Mamá, revisen a el escrito que ha hecho su hija o hijo y apóyenlo para completar la información

## Propósito

Que el alumno localice información específica acerca de algún tema de su interés en textos informativos  
Elabore carteles informativos

## Actividades



1. Con ayuda de tu familia localiza textos informativos que contenga artículos importantes sobre problema actual, ejemplo el COVID 19 ya sea en carteles, trípticos, folletos , tanto como tv o redes sociales.
2. **Elabora un cartel informativo** y exponlo en tu casa, posteriormente en la escuela.
3. Revisa tu cartel a partir de estas preguntas:
  - a) ¿Cuál es su propósito principal de tu cartel?
  - b) ¿Está dirigido a especialistas o a personas que no conocen mucho del tema?
  - c) ¿Qué información transmite?
  - d) ¿Qué recursos utiliza: descripciones, explicaciones, definiciones, demostraciones?
  - e) ¿Qué conclusiones ofrece?
4. Cuando tengan la versión final de tu cartel, puedes integrarlo en una revista y difundirla en la escuela o en tu comunidad.

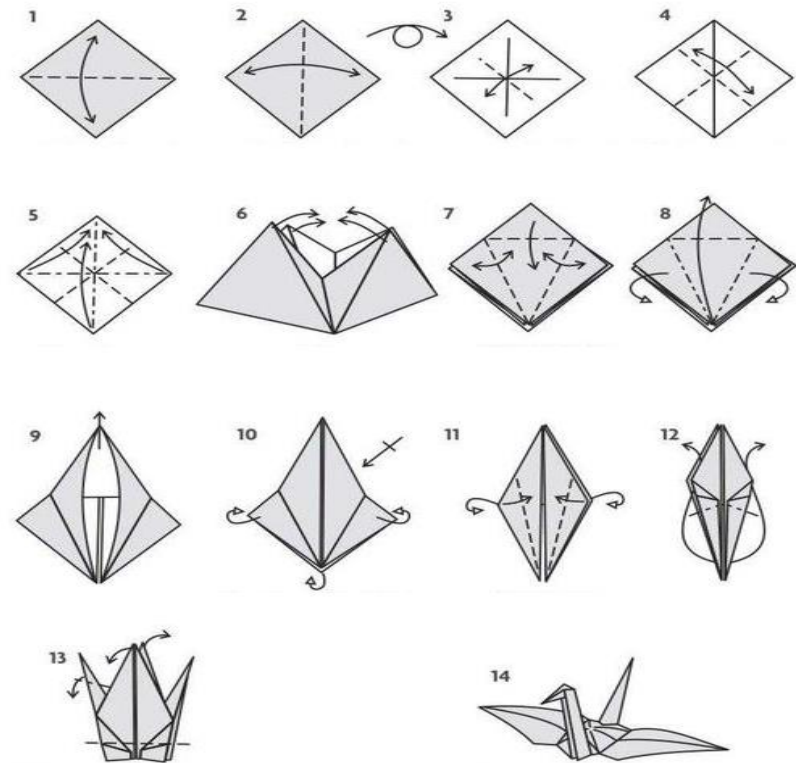
## Propósito

Que el alumno conozca las características de un instructivo e interprete la información que presenta.



## Actividad

1. **Observa** el siguiente instructivo.
2. **Realiza** la grulla, necesitarás una hoja de papel.
3. **Escribe el proceso** que seguiste en tu cuaderno.



### Propósito

Que el alumno recupere el máximo de información deseada, y logre evitar el hacer preguntas redundantes.

En esta ocasión realizarás una entrevista a un familiar. Primero necesitas escribir el guion de preguntas. **¿Qué te gustaría saber sobre el coronavirus?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Actividad



1. **Elabora** tus preguntas.
2. **Realiza** la entrevista.
3. **Escribe** las respuestas.





## Actividades:

En la siguiente sopa de letras se encuentran ocultas 11 palabras relacionadas con la lectura de poemas. ¡Encuétralas!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_

R	X	S	E	N	T	I	M	I	E	N	T	O	S	G
I	A	J	T	B	B	L	N	B	T	X	O	B	Z	J
O	D	C	O	M	S	N	J	F	X	J	N	M	H	Y
X	G	V	F	L	U	I	D	E	Z	Y	O	Q	W	S
M	C	O	M	P	A	R	A	C	I	Ó	N	O	A	A
G	B	B	E	M	O	C	I	O	N	E	S	V	N	D
U	M	X	T	Z	H	U	A	R	I	T	M	O	A	F
M	L	K	R	U	U	Z	S	C	L	Z	F	V	L	T
J	S	F	C	M	E	T	Á	F	O	R	A	B	O	K
U	E	N	T	O	N	A	C	I	Ó	N	J	P	G	H
U	V	F	F	B	I	K	R	U	T	F	D	O	Í	Q
A	P	A	U	Y	F	V	E	L	R	Y	D	E	A	T
T	M	O	D	U	L	A	C	I	Ó	N	O	M	J	V
I	D	R	P	K	P	S	R	W	O	I	A	A	C	B
C	N	Z	Z	M	M	O	R	L	O	A	L	X	S	O



## Actividades:



1. Lee los siguiente textos.
2. Coloca los puntos y seguido (.) y las comas (,) que le faltan.

Ayer me fui de compras con Lola Manuel Luisa y Pedro. Estuvimos en la frutería y compramos tomates, lechugas, zanahorias, papás y plátanos. Después, Lola y Pedro se fueron a la carnicería para comprar chuletas, filetes de res y costillas. Mientras tanto, Lola, Manuel y yo estuvimos en la pescadería. Compramos camarones, mejillones, pescadilla y atún.

El doctor escribió la siguiente nota:

Su hijo tiene gripa. No abra las ventanas. Lo mantiene en cama tres días. Le da dos pastillas cada seis horas. Sus alimentos no deben estar fríos.

## SIGNOS DE PUNTUACIÓN

