

## Introducción

En estas actividades de **matemáticas** aprenderás y te divertirás, junto con tu familia, al realizar algunos juegos y actividades con números.

¡Que te diviertas!

## Matemáticas 4° grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices en compañía de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de matemáticas



## Propósito

Que el alumno compare y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.

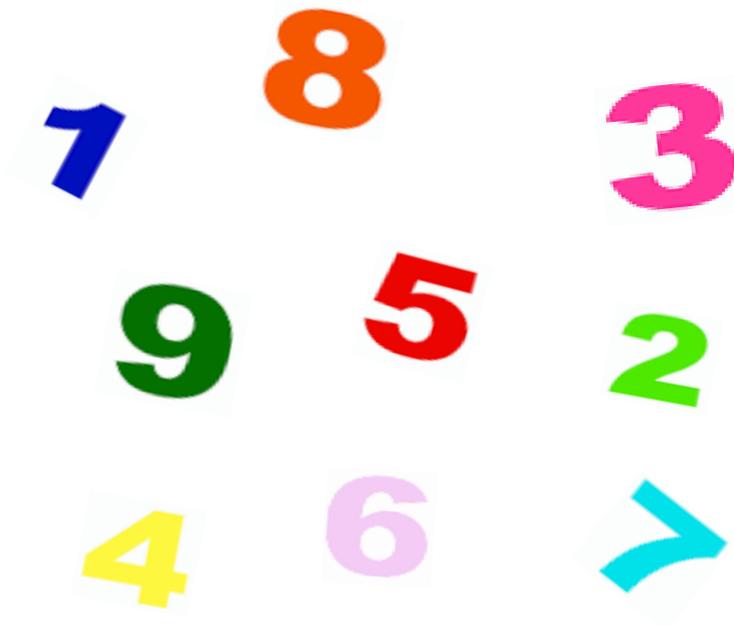
## Actividades



1. Usando los números del 1 al 9 escribe 10 cantidades diferentes de 4 cifras.

2. Ordena los números anteriores del menor al mayor.

3. En tu cuaderno escribe con letra las cantidades que formaste.



## Propósito

Que el alumno desarrolle el algoritmo de la multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras

- **Para la actividad recuerda usar una hoja reusada para anotar tus resultados.**
  - **Evita el uso de la calculadora**

## Actividades



1. Elabora un cuadro como el siguiente para ti y para algunos de los familiares que puedan jugar contigo. (Cada jugador deberá de tener un cuadro similar):

	× 241	× 445	× 582	× 152	× 110	× 731	× 628	× 971	× 397	Resultados correctos

- a) Retar a tu papá o mamá para este desafío.
- b) Por turnos, elijan un número de 2 cifras el cual será colocado en la primera columna de la derecha (cada vez debe ser diferente).
- c) Multiplicar el número de dos cifras que elegiste por los números de la primera fila.
- d) Quien obtenga todos los resultados dirá ¡Basta!, los demás jugadores dejaran de escribir sus resultados.
- e) Gana quien tenga más resultados correctos durante varias rondas.

## Propósito

Que el alumno:  
Identifique diversas  
fracciones a partir de su  
representación grafica.

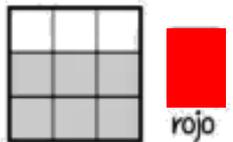
## Actividades



- 1.- Colorea el siguiente dibujo de acuerdo al color que se indica en cada una de las fracciones representadas.



negro



rojo



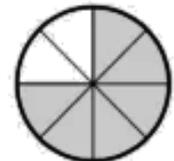
verde



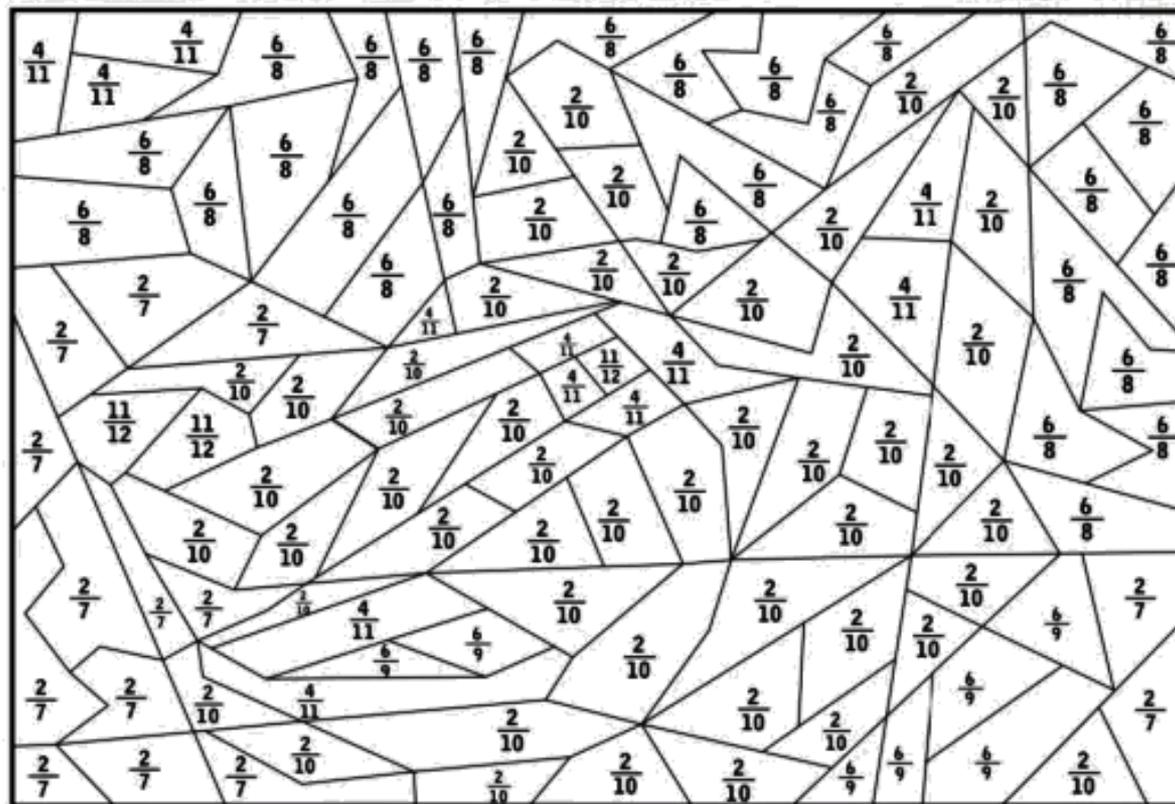
amarillo



azul



café



## Propósito

Que el alumno : Identifique expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales.



## Actividades

### PARTICIPANTES:

Dos o más jugadores



### INSTRUCCIONES:

1.- Invita a tu papá o mamá a jugar. Un jugador se encargara de lanzar los dos dados. Ambos escribirán el número formado por los dos dados, es decir un número de dos cifras.

2.- Cada jugador deberá de escribir todas las operaciones de suma o multiplicación posibles, que den como resultado el número formado por ambos dados.

3.- Las operaciones que se realicen tendrán el siguiente valor:

Suma	1 punto
Multiplicación	2 puntos
Suma y multiplicación	4 puntos

4.- Gana el jugador que tenga las operaciones correctas y haya sumado más puntos.

**Descubre la estrategia para ganar.**

### Actividades:

4	10	24	3	12	4	25	2	15	20
20	30	36	8	15	5	18	30	12	9
18	5	1	24	20	25	6	1	24	8
12	16	25	6	36	3	36	5	4	24
2	9	24	18	12	8	10	4	15	12
5	15	4	30	6	24	12	2	18	3
8	20	36	5	15	4	30	1	3	12
24	6	20	2	18	25	15	6	20	10
3	30	10	30	15	9	6	5	18	4
12	5	16	24	8	3	30	12	10	6

### MATERIALES:

2 dados.

2 colores diferentes (1 para cada jugador)

### INSTRUCCIONES:

Se necesitan 2 jugadores.

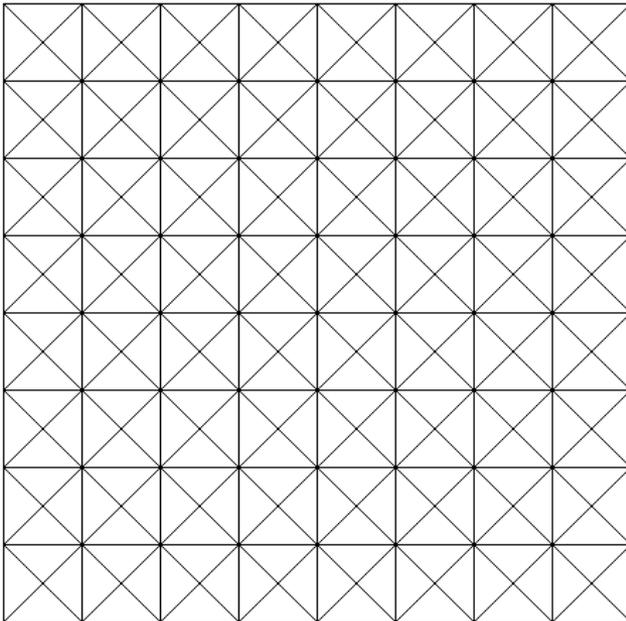
1. Por turnos cada jugador **tira los dados**.
2.  **multiplica** los números que caigan y decir el resultado. Por ejemplo:  $3 \times 5 = 15$ .
3. Si dice el resultado correcto, **marca con su color** una de las líneas que rodean el resultado.
4. El jugador que marque la cuarta línea de un resultado deberá colorear el cuadrado completo.
5. **Gana** quien tenga más cuadrillos de su color.



## Actividades:

Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto.

INICIO



LLEGADA



## MATERIALES

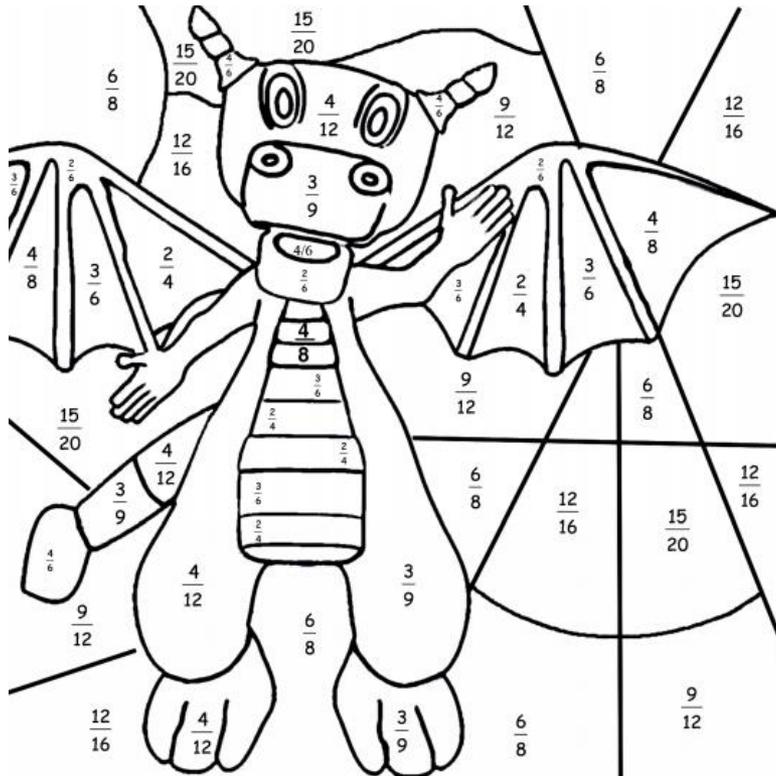
- 1 Ficha por cada jugador
- 1 Tablero
- 2 Dados

## INSTRUCCIONES

1. Los jugadores **colocan su ficha** en el punto de INICIO.
2. Por turnos, cada jugador **tira el dado** y avanza según el resultado:
  - Si sale 2, no se puede mover la ficha.
  - Si sale 3, 6 o 9, puede avanzar 2 segmentos que formen un ángulo agudo.
  - Si sale 4, 7 o 10 puede avanzar dos segmentos que formen un ángulo recto.
  - Si sale 5, 8 u 11, puede avanzar 2 segmentos que formen un ángulo obtuso.
  - Si sale 12 puede avanzar dos segmentos que formen un ángulo llano.
3. **Gana** el que coloque primero su ficha en la LLEGADA.

## Actividades:

Que el alumno identifique expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes.



## INSTRUCCIONES

Colorea de **AMARILLO** todas las fracciones equivalentes a  $1/2$ .

Colorea de **VERDE** las fracciones equivalentes a  $1/3$

Colorea de **ROJO** las fracciones equivalentes a  $2/3$

Colorea de **AZUL** todas las fracciones equivalentes a  $3/4$

## Propósito

Que el alumno identifique expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes.

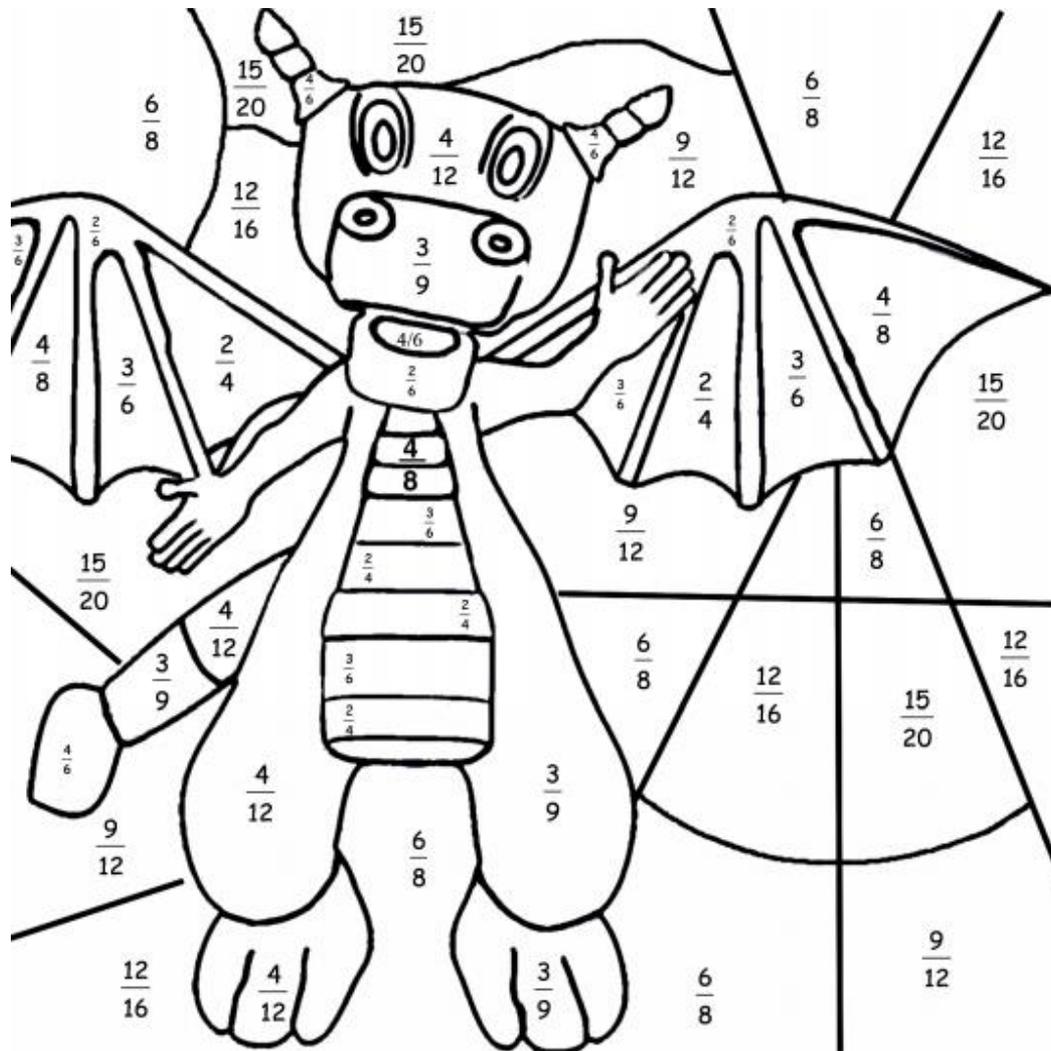
## INSTRUCCIONES

Colorea de **AMARILLO** todas las fracciones equivalentes a  $1/2$ .

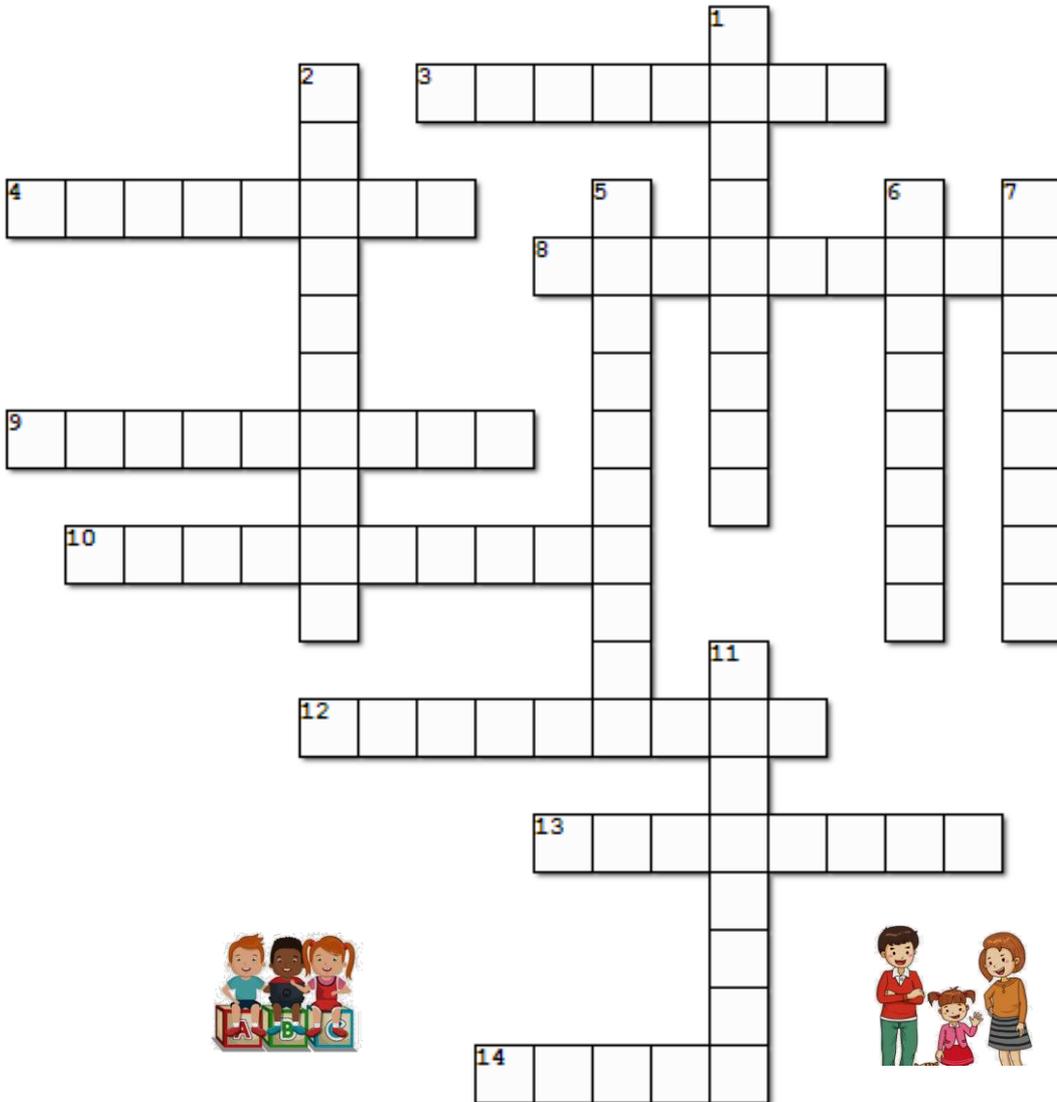
Colorea de **VERDE** las fracciones equivalentes a  $1/3$

Colorea de **ROJO** las fracciones equivalentes a  $2/3$

Colorea de **AZUL** todas las fracciones equivalentes a  $3/4$



## Actividades:



**INSTRUCCIONES:** Resuelva el crucigrama.

### VERTICAL

1. Polígono de 7 lados
2. Polígono con 2 pares de lados iguales. Todos sus ángulos son rectos.
5. Polígono de 4 lados. Ninguno es paralelo.
6. Polígono con 4 lados iguales.
7. Polígono de 4 lados que no forman ángulos rectos. Tiene 2 pares de lados paralelos entre sí.
11. Polígono de 6 lados

### HORIZONTAL

3. Triángulo con todos sus lados diferentes.
4. Polígono de 4 lados. Dónde sólo 2 son paralelos.
8. Polígono con 3 lados.
9. Polígono de 5 lados
10. Triángulo con todos sus lados iguales.
12. Triángulo con 2 lados iguales.
13. Polígono de 8 lados
14. Polígono de 4 lados iguales que no forman ángulos rectos.