

## Introducción

### Quinto Grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices en compañía de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de Español.

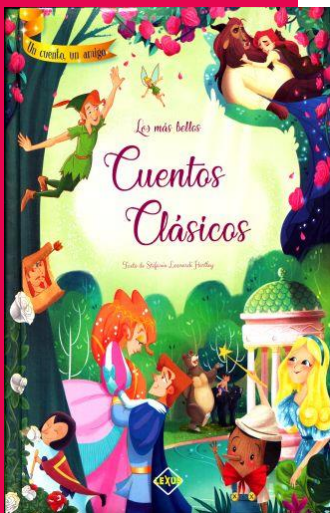


En estas actividades de Español aprenderás y te divertirás, junto con tu familia, al realizar algunos ejercicios y actividades que te permitirán desarrollar habilidades de pensamiento.  
¡Que te diviertas!



## Propósito

Lectura de narraciones de diversos géneros.  
Reescribe cuentos conocidos.



# El cuento

Un cuento es un texto en el que se narran hechos fantásticos o imaginarios. El cuento se compone de tres partes:

- **Introducción o planteamiento.** Es la parte inicial de la historia, donde se presentan los personajes y sus propósitos.
- **Nudo.** Es la parte donde suceden los hechos más importantes, se plantean los conflictos o aventuras; y
- **Desenlace o final,** es la parte donde se suele llegar a la solución de la historia y dar fin a la narración.



Papá, Mamá:



Invita a tu hijo a **realizar la lectura de un cuento**, anoten las palabras de difícil comprensión para buscarlas más tarde en el diccionario.

A través de preguntas sencillas **asegúrate que tu hijo identifica las partes del cuento**, una vez que identificó el significado de las palabras, hacer una segunda lectura en voz alta haciendo cambios de voz de los personajes.

**Recupera los acontecimientos principales** del cuento para **escribir** una versión completa de la historia utilizando descripciones de personajes o sucesos mediante recursos literarios.



## Propósito

Identifica las características de las entrevistas y su función como fuente de información.

## Entrevista

Una entrevista es un diálogo entre dos o más personas: el **entrevistador**, que interroga y el **entrevistado**, que contesta; tiene como finalidad la obtención de información.

Cuenta con tres partes: presentación, cuerpo y cierre.

## Actividad



Pregunta a tu hijo, si él tuviera la oportunidad de entrevistar a un personaje famoso ¿a quién entrevistaría? ¿qué información le gustaría conocer de este personaje?

## Actividad

Escribe de 4 a 5 preguntas para que hagas la entrevista a algún miembro de tu familia en relación a su trabajo, viaje, etc.

-Datos del entrevistado:

---

-Pregunta 1

---

Respuesta

---

-Pregunta 2

---

Respuesta

---

-Pregunta 3

---

Respuesta

Una vez realizada la entrevista, elabora un breve informe utilizando la información obtenida.



## Propósito

Que el alumno:

- Se acerque a la lectura de narraciones de diversos géneros.
- Elabore historietas

## La historieta

Una historieta es una serie de dibujos, con texto o sin él, que trata algún tema cómico, dramático, fantástico o de aventura. Puede ser una simple tira, una pagina completa o un libro.



## Actividad

Papá, mamá



Platique con su hijo sobre una historieta famosa y cuéntale acerca de los personajes así como de las escenas. Investiga los elementos de la historieta: viñeta, dibujo, globo, onomatopeya.

Una vez comprendidas cada una de las partes, acompañelo a elaborar una pequeña historieta, puede utilizar recortes de revistas o elaborar sus propios dibujos.

## Propósito

Que el alumno intercambie experiencias de lectura con sus familiares.

## ACTIVIDAD



- **Construye un dado** de la comprensión como el de la imagen.
- **Busquen un texto corto** (informativo, literario, etc.) y léelo en compañía de algún miembro de tu familia.
- Una vez que terminen la lectura, **lanza el dado de la comprensión y observa cual cara cae** hacia arriba, lee la indicación y comenta con algún familiar, lo que te pide la cara.
- El turno es ahora para quine te acompañe en la lectura, vuelve a lanzar el dado y pide a tu familiar que te observe lo que dice la cara hacia arriba del dado.
- **Repitan la actividad** dos o tres veces
- Vuelvan a leer otra lectura corta, para iniciar con otra ronda de indicaciones del dado de la comprensión.

## El dado de la comprensión

### INSTRUCCIONES:

Imprime el dado en una hoja tamaño carta u oficio y recorta. Una vez realizada la lectura pasarán los alumnos a tirar el dado y responderán lo que el dado indica.



## Propósito

Que el alumno exprese información de un tema relevante a través de un boletín informativo. (Con atención al tema: COVID 19)

## Actividades



1. Analiza junto con tu familia uno o varios medios informativos como boletines, trípticos, carteles, anuncios de la radio y o televisión y haz preguntas, comentarios que te permitan conocer mas del tema

**NOTA.** Realiza las actividades en orden, anota en tu cuaderno la fecha en la que obtuviste la información. Recuerda revisar tu ortografía, tu correcta redacción, trazo de letra y limpieza.

2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas
  - a) ¿Por qué medio te informas de los acontecimientos de tu comunidad?
  - b) ¿Alguna vez has leído un boletín informativo?
  - c) ¿Conoces que tipo de información contiene?
3. Consulta tu libro de Español en las págs. 64 a la 68; observa y anota en tu cuaderno las principales características de un boletín, si lo deseas puedes consultar vía internet.
4. Después de conocer y analizar las principales características del boletín informativo comienza a planificar tu boletín, respondiendo las siguientes cuestiones:
  - a) ¿Qué tema elegiré?
  - b) ¿Por qué lo elegí?
  - c) Que secciones contendrá mi boletín



## Actividades:



5. Clasifica todas las ideas y comienza a redactar el borrador de tu boletín. (revisa tu libro de texto en la pág. 71 y sigue el orden de los puntos para realizarlo)
6. Después de haber realizado el borrador, revisa que todas las secciones estén completas, que contengan la información necesaria para el entendimiento del mismo y las imágenes correspondientes.
7. Una vez revisado tu borrador, plasma la información en limpio y compártelo con tu familia
8. Guarda tu trabajo en tu portafolio de evidencias o en tu cuaderno ya que será la evidencia para el registro y evaluaciones de tus actividades.

## Propósito

Que el alumno interprete el lenguaje figurado a partir de la lectura de poemas y canciones.

## Los poemas.

Un **poema** es una composición literaria, escrita en verso, que busca transmitir los sentimientos de una persona. Pueden incluir **figuras retóricas**, que son recursos expresivos que se utilizan para dar énfasis a un idea o sentimiento.

## Actividades:

1. Lee el poema de Rubén Darío y mediante preguntas sencillas analiza:
  - a) ¿Qué sentimiento quiso transmitir el autor?
  - b) ¿A qué se refiere la frase “pica en el corazón”?

Papá, mamá:

1. Pregunte a tu hijo si le gustan los poemas. Si tienes algún libro que contenga poemas, muéstraselo y elijan alguno para leerlo juntos y más tarde interpretarlo.



Actividad

# Campoamor

Rubén Darío

Éste del cabello cano,  
como la piel del armiño,  
juntó su candor de niño  
con su experiencia de anciano:  
cuando se tiene en la mano  
un libro de tal varón,  
abeja es cada expresión  
que, volando del papel,  
deja en los labios la miel  
y pica en el corazón.



## Propósito

Que el alumno use los tiempos verbales adecuados en la construcción de instructivos



## El instructivo

Un instructivo es un escrito que contiene una serie de indicaciones precisas y organizadas para que otra persona pueda llevar a cabo determinadas acciones.

## Actividades:

1. Explora si en casa cuentan con algún instructivo y comenten cuáles son las ventajas de su utilización.

## Papá, mamá:

1. Pregunten a su hijo ¿para qué tipo de actividades pueden utilizar un instructivo?
2. Elaborar un instructivo a partir de la revisión un instructivo o después de ver el video de la liga:  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_g3wFaULdj4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_g3wFaULdj4&feature=youtu.be)