

Sexto grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices en compañía de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de matemáticas



En estas actividades de **matemáticas** aprenderás y te divertirás, junto con tu familia, al realizar algunos juegos y actividades con números.
¡Que te diviertas!



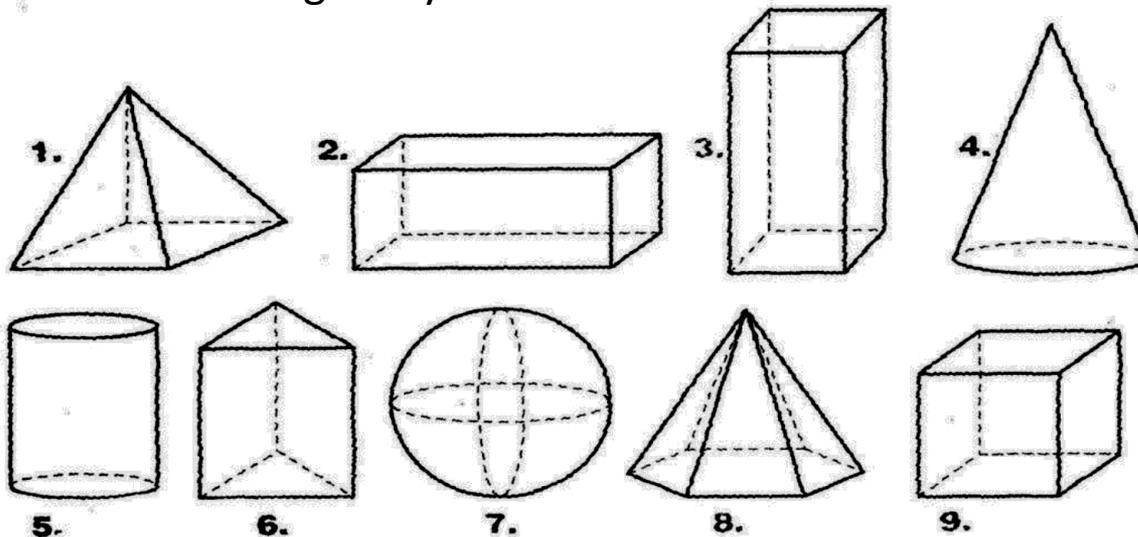


Propósito

Defina y distinga entre prismas y pirámide.

Actividad

1. **Investiga** en tu libro, internet o diccionario, que es un prisma y que es una pirámide.
2. **Identifica** cuál es la diferencia entre prisma y pirámide.
3. **Ilumina** con un color los prismas y con otro color diferente las pirámides de la imagen de abajo
4. En tu cuaderno **escribe el nombre** que recibe cada una de las figuras y **describe** cómo son sus caras.



Papá, mamá : Invita a tu hijo a identificar los cuerpos geométricos en objetos de la vida cotidiana que encuentren en su casa.

Propósito

Resuelva problemas que involucren el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).

La **media aritmética** o **promedio** la obtienes cuando sumas todos los datos que tengas y divides el resultado entre el número de datos.

Cuando ordenas una cierta cantidad de números de mayor a menor el número que está a la mitad de la lista se llama **mediana**, cuando el número de datos es par entonces la mediana es el promedio de los dos datos que están a la mitad de la lista.

La **moda** es el elemento que más se repite en un listado de números.

Actividad



Estas son las calificaciones de un grupo escolar en la asignatura de Español.

9, 8, 8, 8.5, 7, 9, 9.5, 10, 7, 7.5, 8, 8, 6, 8, 7, 7.5, 9, 9, 8, 8, 8, 7, 6, 6, 10.

Con estos datos **contesta** lo siguiente:

1. ¿Cuántos alumnos forman el grupo?
2. ¿Cuál es la **media aritmética** de las calificaciones?
3. ¿De qué otra manera llamamos a la media aritmética?
4. ¿Cuál es la **mediana** en el listado de calificaciones?



Papá, mamá; junto con tu hijo tu hija calculen el promedio del grupo.



Propósito

Resuelva problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (SI) y el Sistema Inglés de Medidas.

Tabla de equivalencias

1 milla (mi) = 1 609.34 m

1 pie (ft) = 30.48 cm

1 pulgada (in) = 2.54 cm

1 libra (lb) = 0.454 kg

1 onza (oz) = 0.0283 kg

1 galón (gal) = 3.785 L

1 onza líquida (fl.oz) = 29.57 ml

Actividad

1. **Resuelve** los siguientes problemas que implican conversiones.
 - a) En la fiesta de Jazmín tendrán 18 invitados, si darán a cada uno un vaso de jugo de 300 ml, ¿cuántos galones de jugo deberán comprar?
 - b) Se compraron dos sacos de azúcar de 50 Kg cada uno, ¿cuántas bolsas de una libra se llenarán con esa azúcar?
 - c) Se compraron dos sacos de azúcar de 50 Kg cada uno, ¿cuántas bolsas de una libra se llenarán con esa azúcar?



Papá, mamá

1. **Apoyen** a su hijo o hija pesándose y midiéndose toda la tu familia.
2. **Hagan** una tabla con los nombres de la familia y agreguen los que cada quien pesó y midió.
3. **Ahora** conviertan los pesos y medidas que anotaron al Sistema Inglés de medidas



Propósito

Utilice el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante.

Coordenadas cartesianas es el nombre que se da al sistema para localizar un punto en el espacio. En este caso esta formado por **dos ejes** perpendiculares, el horizontal es el eje x y el vertical es el eje y. Por ejemplo, la coordenada (x, y) donde se ubica el edificio es (5, E).

Actividad



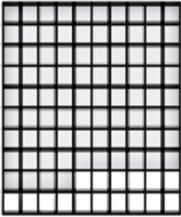
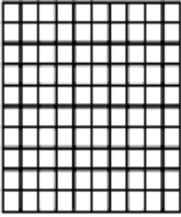
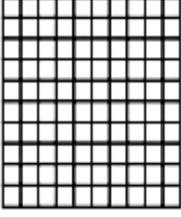
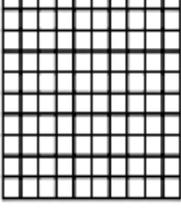
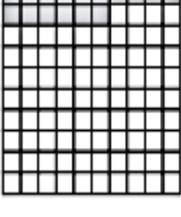
1. **Utiliza** el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos donde se encuentran las demás figuras, escríbelas en tu cuaderno.
2. **Haz** una tabla en blanco en tu cuaderno como la del dibujo, coloquen objetos en diferentes puntos y juega con algún miembro de tu familia a **localizar coordenadas**.

Matemáticas 6to Grado de primaria



Fichas de repaso de
algunos contenidos
de sexto grado



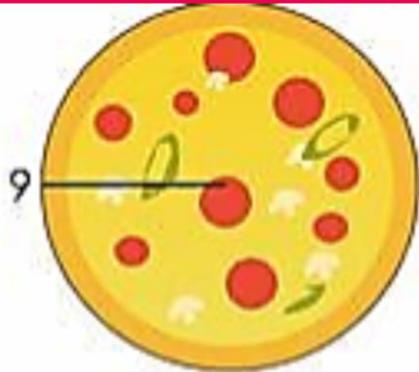
Representación gráfica	Fracción	Decimal	Porcentaje
	$\frac{84}{100}$	0.84	84%
		0.25	
	$\frac{72}{100}$		
			54%
			

Aprendizaje esperado:

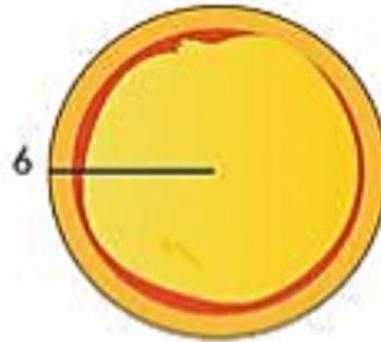
Calcula porcentajes e identifica e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal y %)

Actividad:

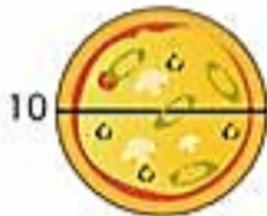
- Completa la tabla.



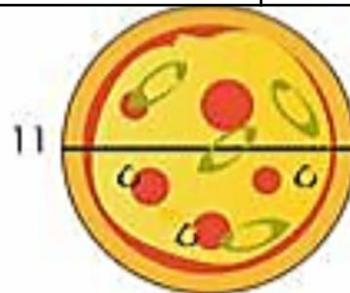
Diámetro	
Circunferencia	
Área	



Diámetro	
Circunferencia	
Área	



Diámetro	
Circunferencia	
Área	



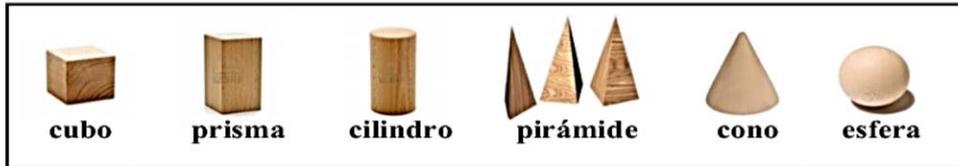
Diámetro	
Circunferencia	
Área	

Aprendizaje esperado:
Explica las características de diversos cuerpos geométrico y figuras.

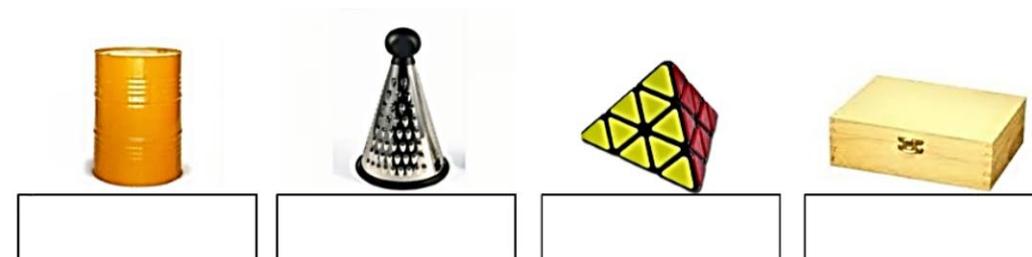
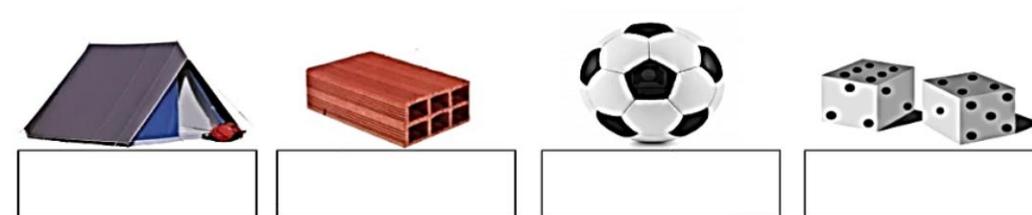
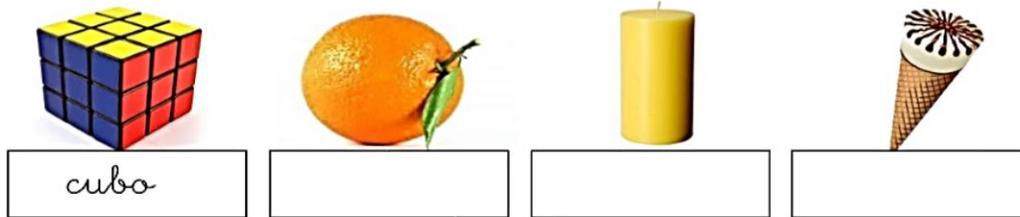
Actividad

Calcula en cm la circunferencia, diámetro y área de las pizzas

CUERPOS GEOMÉTRICOS



Aprendizaje esperado:
Explica las características de diversos cuerpos geométrico y figuras.



Actividad:

Escribe el nombre de los cuerpos geométricos de bajo de las imágenes según corresponda.