

Introducción

Sexto grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices en compañía de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de Español

En estas actividades de Español aprenderás y te divertirás, junto con tu familia, al realizar actividades de lectura y escritura.
¡Que te diviertas!



Propósito

Desarrollar estrategias de análisis y de comprensión lectora.



En esta actividad te invitamos a leer una noticia de actualidad, si lo deseas puedes trabajar con un familiar.

Primeramente identifica qué tema es de tu interés. Si decidiste trabajar con un familiar, ponte de acuerdo sobre qué tema van a investigar en un periódico físico o virtual. Establezcan un diálogo sobre lo que saben del tema y a partir de él, establecen un propósito de la lectura de la noticia.

Te sugerimos que antes de leer, hojeen y ojeen el texto a través de identificar y ...

- ✓ Leer el título.
- ✓ Leer el primer párrafo completo.
- ✓ Leer la primera oración de los párrafos intermedios
- ✓ Leer el último párrafo completo.

Formula una predicción del contenido de la noticia.

Comparte tu predicción con tu familiar dando razones de ello. Pide que él haga lo propio.

Lean en voz alta la noticia. Al terminar de leer confirmen y/o corrijan sus predicciones.

Finalmente re titulen la noticia y compartan las razones de por qué la titularían así

Propósito

Redactar una carta de opinión.

- En esta ocasión revisarás una o varias noticias con la intención de opinar sobre su contenido y a partir de ello redactar una carta de opinión.
- Invita a un familiar a que trabaje contigo en esta actividad.
- Elijan una noticia de actualidad que sea de su interés.
- Realicen una lectura comentada de ella.
- Escriban a partir de la noticia leída, “lo que saben de la noticia” (resumen de la misma) y “lo que quieren opinar de ella”.
- A partir de la actividad anterior, comienza a redactar el primer borrador con apoyo del siguiente guión.

- A partir de la actividad anterior, comienza a redactar el primer borrador con apoyo del siguiente guión.
- Lean el borrador de manera oral poniendo atención en la coherencia y sintaxis para detectar alguna inconsistencia y corregirla. Posteriormente se revisa la ortografía y la puntuación.
- Pasen el borrador en limpio sin anotar lo escrito en el formato.
Cuando termines comparte la información con tus familiares.

Título del artículo (carta)
Entrada de la carta
Resumen de los datos que aporta la noticia
Opinión personal acerca del suceso
Reflexión final para el lector
Nombre del redactor/autor
Lugar y fecha

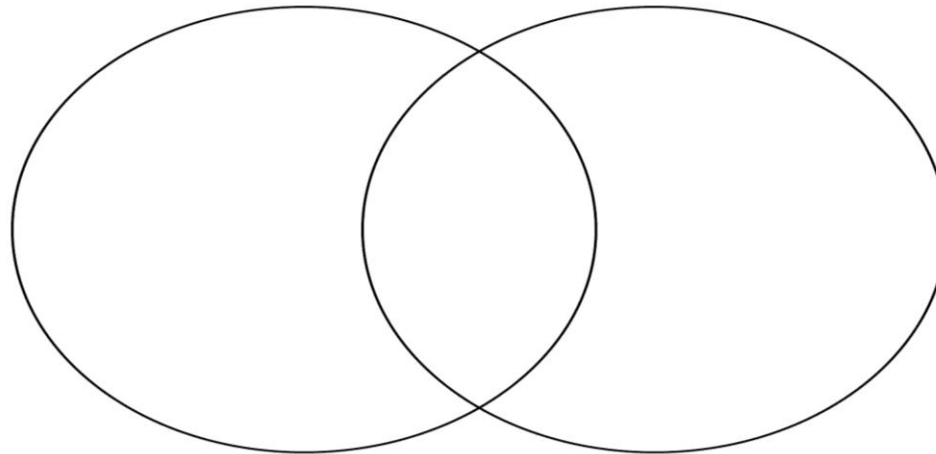
Propósito

Desarrollar estrategias de análisis, de comparación y de comprensión lectora.

Junto con algún familia, te invitamos a leer nuevamente los textos de la página 129 y 130 de tu libro de Español y contrastar su información utilizando el **Diagrama de Venn**.

El *Diagrama de Venn* es un organizador formado por dos círculos entrelazados, que da sus mejores resultados cuando se desea destacar el hecho de que dos cosas que se está comparando tiene algún elemento en común, estas características van en el área de enlace central, pero otras no, las que van en la parte de cada círculo que no tienen nudo.

Tema _____



Cuando terminen, reflexionen a partir de las siguientes preguntas: ¿El Diagrama de Venn les facilitó encontrar las semejanzas y las diferencias entre ambos textos? ¿Qué aprendiste? ¿Cómo lo aprendiste? ¿En qué ocasión se utilizará este Diagrama?

Propósito

Desarrollar estrategias de análisis, de comparación y de comprensión lectora.

En esta actividad te proponemos trabajar en el análisis y la comparación de dos textos que tratan el mismo tema con el propósito de que te formes un mejor criterio de él. Para ello, invita a un familiar a investigar sobre un tema que a los dos les interese conocer con mayor profundidad. Ubiquen por lo menos dos textos que traten el mismo tema, léanlos, coméntenlos y compárenlos con apoyo de la siguiente **matriz de comparación**.

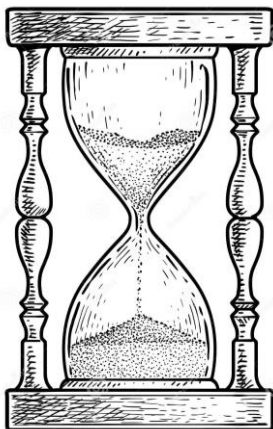
En el apartado de característica se escribe el aspecto a comparar de ambos textos (*Nota:* en este apartado pueden ser tantas como deseen comparar, la matriz que se presenta a bajo es solo un ejemplo). En las columnas de texto a comparar se escribe la información que cada texto ofrece tomando en cuenta la fila de similitud y diferencia.

Características	Textos a comparar		
	Título del texto	Título del texto	
1.			Similitudes
2.			
3.			Diferencias
...			

Cuando terminen comenten a partir de las siguientes preguntas ¿La matriz de comparación les facilito encontrar las semejanzas y las diferencias entre ambos textos? ¿Qué aprendiste? ¿Cómo lo aprendiste? ¿En qué ocasión utilizará este la matriz de comparación?

Propósito

Desarrollar estrategias de comprensión lectora y de extracción de la información.



En esta actividad te proponemos investigar y leer la biografía de un personaje al que tú admires por sus buenas obras y contribuciones que le ha hecho a la humanidad.

Busca en internet o en algún libro que haya en casa información sobre la vida de la persona que decidiste conocer a profundidad.

Subraya los acontecimientos más relevantes de la vida de este personaje, tomando en cuenta obras importantes, fechas, logros, etc.

Al terminar, dibuja un reloj de arena invertido, en donde organizarás los acontecimientos cronológicamente señalando cada etapa con la fecha correspondiente.

Escribe la información relevante en el reloj.

Ilumina el dibujo a tu gusto y como creas más conveniente.

Comparte tu trabajo con tus familiares.