

Segundo grado

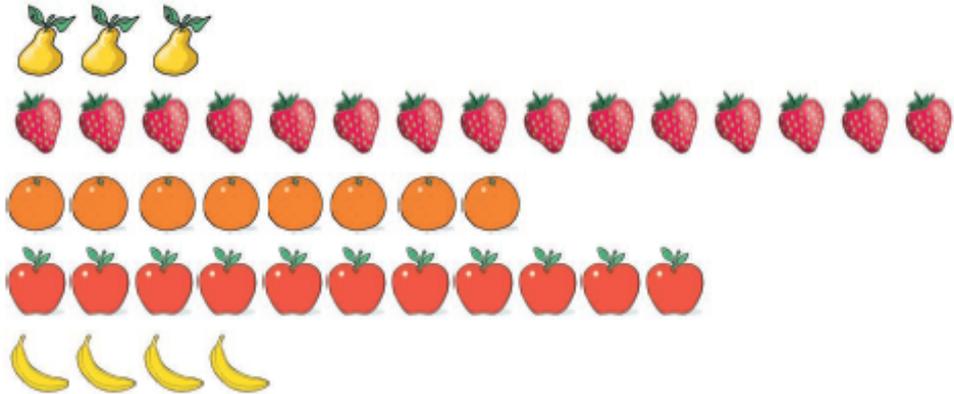
Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices con ayuda de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de matemáticas



En estas actividades de matemáticas aprenderás y te divertirás, junto con tu familia, al realizar algunos juegos y actividades con números.
¡Que te diviertas!



Diego está comparando la cantidad de frutas que hay en su casa.



Situaciones de comparación

Observa y responde las preguntas:

a. ¿Cuántas frutas hay de cada tipo?



b. ¿Cuántas  menos que  hay? naranjas.

c. ¿Cuántas  más que  hay? frutillas.

d. ¿Cuántas  faltan para igualar la cantidad de ? peras.

e. ¿Cuántos  menos que  hay? plátanos.

f. ¿Cuántas  más que  hay? manzanas.

Los segundos básicos están organizando una visita a un hogar de ancianos y han hecho una lista de los alimentos que llevarán a los abuelitos.

| Visita al hogar de ancianos 12 abuelitos | |
|---|---------------------|
| 2° A | 2° B |
| - 30 galletas | - 42 galletas |
| - 12 jugos de fruta | - 13 jugos de fruta |

Creación de problemas

Lee la situación e inventa pregu que cumplan con lo pedido.

- a.** Inventa dos preguntas que se puedan responder utilizando una **adición**.

¿_____?
_____?

¿_____?
_____?

- b.** Inventa dos preguntas que se puedan responder utilizando una **sustracción**.

¿_____?
_____?

¿_____?
_____?

Observo y estimo

Observa las imágenes, estima tu resultado y responde las preguntas:

a. ¿Cuántas manzanas, una al lado de la otra, estimas que caben en la bandeja?



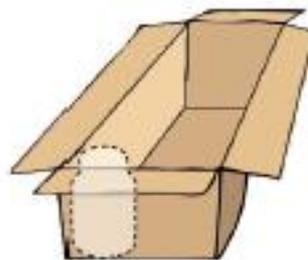
Estimo que caben manzanas.

b. ¿Cuántas peras, una al lado de la otra, estimas que caben en la bandeja?



Estimo que caben peras.

c. ¿Cuántas botellas de vidrio estimas que puede contener la caja?



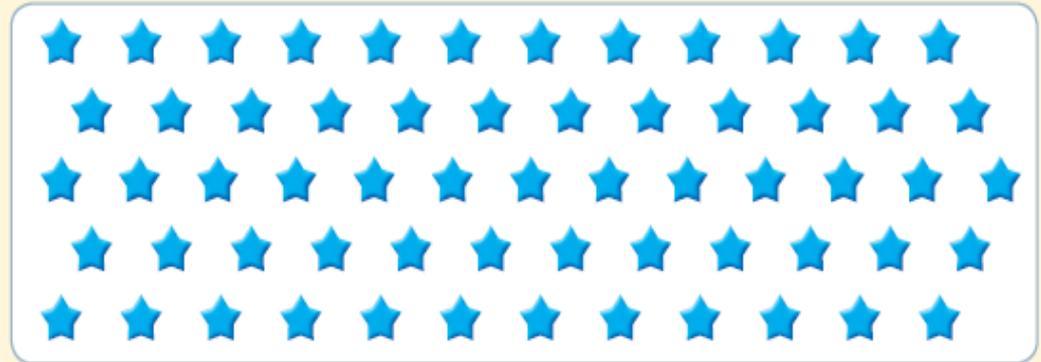
Estimo que puede contener botellas.

Los números y la numeración

Lee atentamente las indicaciones y elige la respuesta que consideres es la correcta.

Marca con una **X** la respuesta correcta.

1. Al encerrar los siguientes elementos en grupos de 10, resultan:



- A** 5 grupos de 10 elementos y 1 elemento sin agrupar.
- B** 6 grupos de 10 elementos y 1 elemento sin agrupar.
- C** 7 grupos de 10 elementos y 1 elemento sin agrupar.

2. El número 53 se escribe con palabras:

- A** Cien y tres.
- B** Cinco y tres.
- C** Cincuenta y tres.

3. ¿Cuál es el valor posicional del dígito destacado en el número 82?

- A** 2
- B** 8
- C** 80

1. Relaciona uniendo con una línea cada sustracción con la adición que corresponda.

a. $18 - 5 = 13$

$33 + 4 = 37$

b. $59 - 13 = 46$

$13 + 5 = 18$

c. $74 - 18 = 56$

$56 + 18 = 74$

d. $37 - 4 = 33$

$46 + 13 = 59$

Sumando y restando

Lee atentamente las instrucciones, analiza las cantidades y realiza tu cálculos.

2. Utilizando los mismos números, plantea dos adiciones distintas para cada sustracción.

a. $54 - 10 = 44$

+ =

+ =

c. $68 - 44 = 24$

+ =

+ =

b. $98 - 25 = 73$

+ =

+ =

d. $75 - 25 = 50$

+ =

+ =