



## Propósito

Desarrollar la capacidad de observación, interpretación y de investigación al realizar un experimento sencillo sobre el ciclo del agua y la disolución.

*Introducción.* Sabemos que el agua de mar es salada, y también, de que esa agua se evapora y forma las nubes que al condensarse cae como lluvia a la tierra. Entonces, ¿por qué el agua de lluvia es dulce y no salada como la del mar?, hagamos un experimento para averiguarlo.

*Necesitas:*

Una piedra pequeña (o cualquier otro objeto pesado), dos recipientes (uno mediano y otro pequeño), un vaso transparente, un pedazo de bolsa de plástico, cinta adhesiva, agua y sal.

*Como hacerlo:*

Agrega cucharaditas de sal a un vaso con agua hasta que ya no se disuelva más (hasta que veas que la sal se va al fondo del mar por más que la agites).

Vacía el agua con sal en el recipiente mediano; dentro de él (en el centro) pon el recipiente pequeño. Cubre ambos con la bolsa de plástico y fíjalo al recipiente mediano con cinta adhesiva.

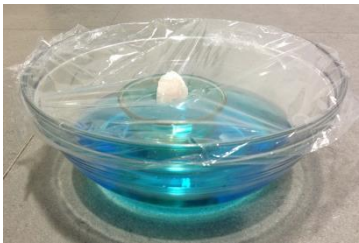
Pon la piedra en el centro, de manera que el plástico tome una forma cónica y que la punta del cono esté arriba del recipiente pequeño.

Pon todo al sol y déjalo por cinco horas.

Pasado el tiempo, observarás que el recipiente pequeño contendrá agua. Prueba esa agua. ¿Esta salada?

Después de que hayan experimentado, contesta las siguientes preguntas:

Reúnete con uno o más familiares para realizar el siguiente experimento



## Propósito

Desarrollar la capacidad de observación, interpretación y de investigación al realizar un experimento sencillo sobre la propagación de las ondas sonoras en un líquido.

**Introducción.** ¿Te has fijado que en lugares como un estanque, alberca o una tina, la superficie del agua casi nunca es completamente plana? Si te acercas verás que la superficie tiene ondulaciones que cambian constantemente. En el siguiente experimento vamos a ver cómo estas ondulaciones son producto de la interacción entre las ondas al propagarse.

### **Necesitas:**

1. Un recipiente transparente (por ejemplo, un vaso de plástico o de vidrio), agua, luz de sol de mediodía, dos cucharas, reglas o palos de madera.
2. **Como hacerlo:**
3. Bajo el rayo del sol sostén el envase con las dos manos o pon el recipiente sobre una mesa.
4. Vierte agua en él hasta aproximadamente la mitad. El envase debe estar de separado del suelo unos 50 cm como mínimo.
5. Golpea con una regla una de las paredes del recipiente, primeramente suavemente y después un poquito más fuerte.

Después de que hayan experimentado, contesta las

Reúnete con uno o más familiares para realizar el siguiente experimento.



## Propósito

Desarrollar la capacidad de observación, interpretación y de investigación al realizar un experimento sencillo sobre la transmisión del calor

**Introducción.** Hemos experimentado que los carros de color negro se calientan más que los de color claro, ya que entre más se queda expuesto al sol, más se calienta el aire en su interior. Pero, ¿esto pasa con todos los objetos que se exponen al sol?, hagamos un experimento para averiguarlo.

### **Necesitas:**

Un día de sol, camisas de varios colores incluyendo una negra y otra blanca.

### **Como hacerlo:**

1. Ponte una camisa negra y sal al sol por cinco minutos. Guarda en tu memoria la sensibilidad de calor
2. Cámbiate de camisa, ponte la de color blanco y ve al sol por otros cinco minutos.
3. Después prueba con camisas de varios colores y materiales.

Después de que hayan experimentado, contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿Con la camisa negra se siente más calor que con la negra?
- b. Explícalo:

TEXT TEXT