

EJE:

Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad / Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social

SECUENCIA:

Influencias en la construcción de mi identidad

APRENDIZAJE ESPERADO:

Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.



FORMACION CÍVICA Y ÉTICA 2º GRADO



LA INFLUENCIA DE GRUPOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI IDENTIDAD

ACTIVIDAD 1

Menciona con qué grupos de personas pasan más tiempo y con cuál se sienten mejor. Ten en cuenta que la actividad deberá realizarse de forma personal para que las respuestas correspondan a la experiencia de cada uno de ustedes como alumnos. Los grupos sociales pueden ser el familiar, el escolar, el del vecindario u otros que tengan una finalidad recreativa. Respondan señalando lo que los identifica y lo que los hace diferentes y únicos, completando la tabla que aparece abajo, si el espacio es reducido utiliza una hoja de tu cuaderno de trabajo de la materia.

Grupos a los que pertenezco			
	1	2	3
¿Qué tengo en común con los demás integrantes?			
¿En qué me distingo?			
¿Qué me hace único?			

Grupos sociales a los que pertenezco

Es importante que reflexiones sobre la necesidad que tienes tu como adolescente de pertenecer a uno o más grupos de pares con los que se identifican. Estos grupos también ejercen influencia en la construcción de la identidad de los adolescentes. Pregunto ¿A qué grupos pertenecen? ¿Por qué se identifican con ellos? ¿Qué dan y qué reciben del grupo en el que participan? ¿Cómo son sus integrantes? Anota las preguntas y tus respuestas en tu cuaderno de trabajo de la materia.

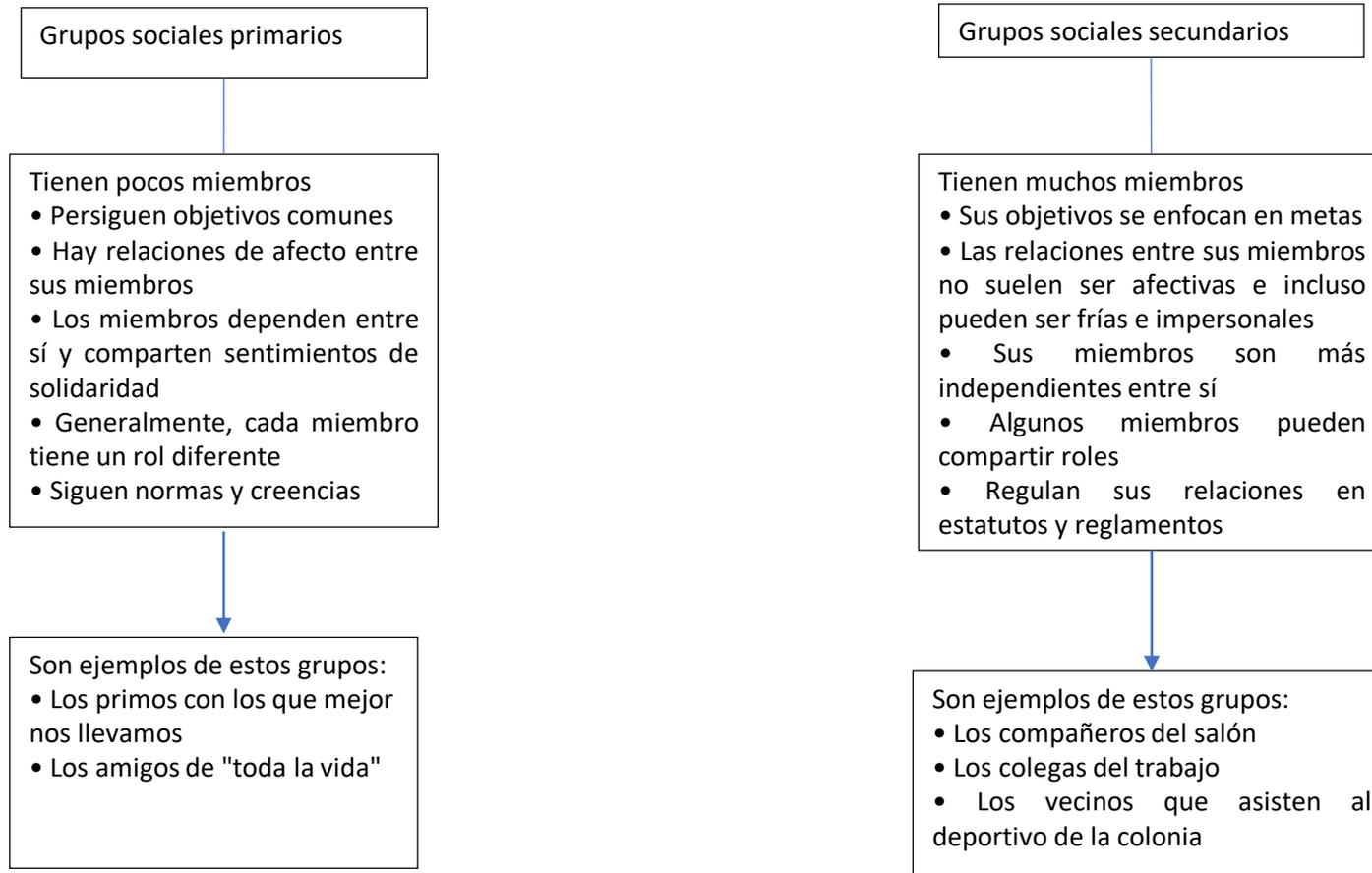
NOTA: Te recomiendo el libro ¡Tal como soy!, de Jennifer Moore-Mallinos. Allí podrás explorar temas como la presión que ejercen los demás y otros retos que enfrentas durante tu crecimiento.

ACTIVIDAD 3.- Realiza la lectura del texto para que puedas seguir contestando las actividades que se te piden.

Grupos sociales a los que pertenezco

En tu curso de primer grado estudiaste que un grupo social se forma con dos o más personas que en cierto modo dependen una de otra y que se influyen entre sí al interactuar, reconociste tus grupos de pertenencia y distinguiste los aspectos de tu identidad que te vinculan a ellos. Asimismo, aprendiste que para lograr esta convivencia era necesario que existiera comprensión entre sus integrantes y que, por lo tanto, la comunicación y el diálogo constituían herramientas imprescindibles para conseguirlo. Como muchos adolescentes, buscas integrarte en uno o más grupos en los que te sientes a gusto —lo cual depende bastante de tus inclinaciones personales— o con los que te identificas por la manera de vestir, pensar y hablar, así como por las actividades que realizas junto con ellos. En estos grupos sociales forjas y desarrollas tu personalidad, lo que obviamente no puedes hacer en soledad. Si los analizas, podrás reconocer sus características, lo que compartes, lo que has adoptado de ellos, de manera consciente o inconsciente, así como los distintos aspectos en los que encuentras respaldo y apoyo. Comúnmente, en estos grupos sociales hay roles, normas, códigos y metas compartidas. De acuerdo con el grado de unión o vinculación de sus miembros, los grupos sociales pueden ser primarios o secundarios. Los primarios son grupos pequeños y duraderos cuyos miembros establecen una relación cordial, estrecha y frecuente en la que interactúan directamente y comparten altos grados de identificación. Los parientes y grupos de amigos íntimos son ejemplos de grupos sociales primarios. Por su parte, los grupos sociales secundarios son menos íntimos que los anteriores. Sus integrantes se conocen menos y actúan mediante códigos o normas. Algunos ejemplos de éstos son los clubes, los grupos de trabajo, las congregaciones y las asociaciones.

Es importante que analices que tu como adolescente perteneces a grupos primarios o secundarios según el tipo de relación que estableces con sus integrantes. lean detenidamente el esquema y digan si están de acuerdo con la clasificación que se hace de los grupos.



ACTIVIDAD 5.-

Observa la figura, descríbela y señala si la actividad que se ilustra puede dar lugar a la formación de un grupo social y cuáles serían los requisitos para integrarse al mismo.



Actividad 4

Explica cuáles son los grupos que influyen de forma más determinante en la construcción de su identidad. Pregunto ¿Por qué lo consideran así? ¿Estos grupos son duraderos o los cambian con frecuencia? ¿Por qué reciben el nombre de grupos primarios? Realiza tus anotaciones en tu cuaderno.

Saben o conocen de la existencia de los llamados grupos urbanos, como los punks, cholos, darketos o emos, entre otros. Anota los grupos que conoces, descríbelos, ilustra con imágenes sus características y los intereses que los identifican.

ACTIVIDAD 7.- Lee, reflexiona y responde.

¿Consideras que tus amigos en redes sociales y tú conforman un grupo social? ¿Por qué?

¿En qué redes sociales (rs) participas? ¿Qué te gusta de ellas y qué no?

¿Qué aspectos de las rs mencionados en el texto consideras que influyen en la construcción de tu identidad?

¿Qué otros aspectos de las rs que utilizas habitualmente influyen en tu identidad?

Recuerda que en esos grupos se manifiestan distintas formas de pensar, de vivir y de actuar. El diálogo con ellos, la transmisión mutua de anhelos y temores, de sueños y contratiempos, de ideas y emociones son aspectos que contribuyen a la construcción de tu identidad.

“Cuando te lo solicite tu maestro y/o regreses a clases, entrega tu cartel y guion al maestro de fce”