

## MATEMÁTICAS III

Eje: Número, Álgebra y variación

Tema: Número

Aprendizaje esperado: Usa técnicas para determinar el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (MCD).

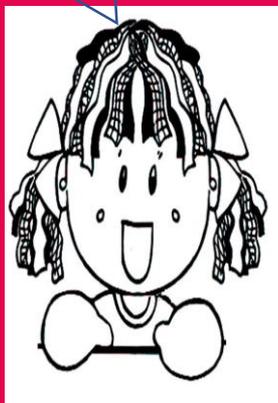


La ficha está estructurada para que la respondas sin salir de casa ya que la información que requieres la encuentras en tus libros de texto o incluso en internet, recuerda que es importante continuar con tu aprendizaje y una de las competencias que debes adquirir o desarrollar es el aprendizaje permanente



## ACTIVIDAD

Se acerca mi cumpleaños y mi tío me regalo 24 paletas, 32 lápices y 40 pelotas y quiero hacer bolos para quienes asistan a mi fiesta y no se como dividirlos de tal manera que halla la misma cantidad de cada una de ellos, además de saber cuántos se formarían, me ayudarías con la respuesta?



## TIPS DE AYUDA

- Para iniciar identifica cuál es el problema que tiene la pequeña. Si no lo identificas puede que la respuesta se te dificulte.
- Identifica que proceso matemático que se puede realizar para resolverlo o bien determina si no es necesario ya que lo puedes hacer mentalmente.
- Si no lo has resuelto mentalmente desarrolla las operaciones necesarias para hacerlo.
- Una vez que encuentres las respuestas responde las preguntas que al final aparecen.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

## CIERRE

¿Cómo encontraste cuál era el problema?

¿Si lo resolviste mentalmente ¿qué procesos hiciste?

¿Si lo resolviste de manera escrita, ¿aprendiste algo nuevo o reafirmaste lo que sabías?