

MATEMÁTICAS III

Eje: Número, Álgebra y variación

Tema: Número

Aprendizaje esperado: Usa técnicas para determinar el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (MCD).



La ficha está estructurada para que la respondas sin salir de casa ya que la información que requieres la encuentras en tus libros de texto o incluso en internet, recuerda que es importante continuar con tu aprendizaje y una de las competencias que debes adquirir o desarrollar es el aprendizaje permanente



ACTIVIDAD

Se acerca mi cumpleaños y mi tío me regaló 24 paletas, 32 lápices y 40 pelotas y quiero hacer bolos para quienes asistan a mi fiesta y no se como dividirlos de tal manera que halla la misma cantidad de cada una de ellos, además de saber cuántos se formarían, me ayudarías con la respuesta?



TIPS DE AYUDA

- Para iniciar identifica cuál es el problema que tiene la pequeña. Si no lo identificas puede que la respuesta se te dificulte.
- Identifica que proceso matemático se puede realizar para resolverlo o bien determina si no es necesario ya que lo puedes hacer mentalmente.
- Si no lo has resuelto mentalmente desarrolla las operaciones necesarias para hacerlo.
- Una vez que encuentres las respuestas responde las preguntas que al final aparecen.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CIERRE

¿Cómo encontraste cuál era el problema?

¿Si lo resolviste mentalmente ¿qué procesos hiciste?

¿Si lo resolviste de manera escrita, ¿aprendiste algo nuevo o reafirmaste lo que sabías?