

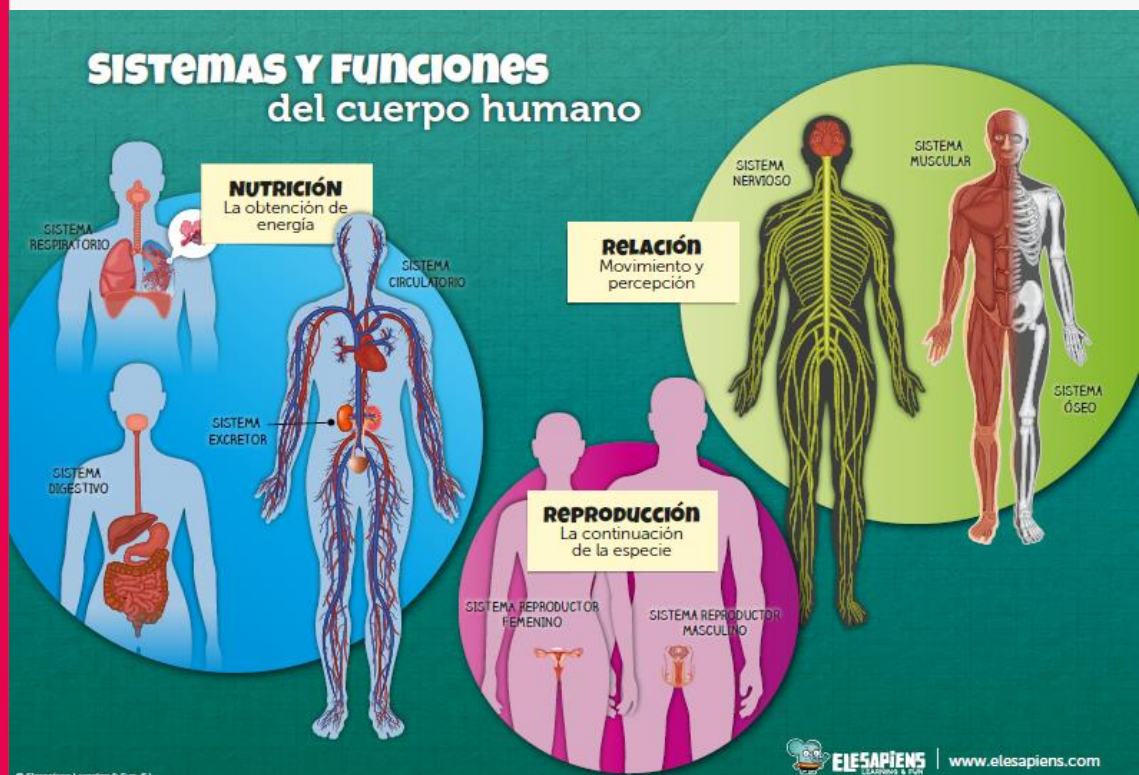
Objetivo

Favorecer el conocimiento del funcionamiento integral del cuerpo humano y factores que afectan la salud, las características de una dieta correcta y cambios en la pubertad, así como el proceso de reproducción y su relación con la herencia.



CAMPO FORMATIVO: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Es necesario que los alumnos entiendan el entorno a partir de contextos realistas, útiles y significativos.



Aprendizajes esperados

Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.

CONTENIDOS

- Relación de la vibración de los materiales con la propagación del sonido..
- Propagación del sonido en diferentes medios: sólidos –cuerdas, paredes, madera-, líquidos –agua en alberca, tina o en un globo- y gaseosos –aire, tal como escuchamos.
- Relación de la propagación del sonido con el funcionamiento del oído.
- **Efectos del los sonidos intensos y prevención de daños en la audición.**

Actividad 1

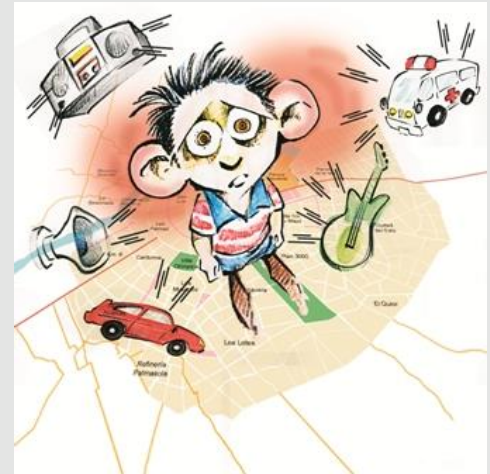
Actividad 1.

Diferencia entre ruido y sonido

1. Pedir que dé ejemplos de ruidos y sonidos. Anotar sus respuestas.
2. Responda a las preguntas ¿Qué entiende por ruido?, ¿qué entiende por sonido?
3. Escriba ejemplos de sonidos de sonidos comunes de la naturaleza y ruidos propios de la ciudad.
4. Responda a la pregunta ¿cuándo un sonido cotidiana lo consideramos o llamamos ruido?
5. ¿Hay algún ruido que realmente notas que te afecta o molesta?
6. ¿Crees que el ruido tiene algún efecto negativo sobre nuestra salud?

Efectos del los sonidos intensos y prevención de daños en la audición.

Conocer las causas y consecuencias del ruido como un factor de contaminación ambiental y cómo las personas deben protegerse de los ruidos y cómo actuar para no ser agentes productores de ruido.



Completen la siguiente ficha

[illegible]

Actividad 2

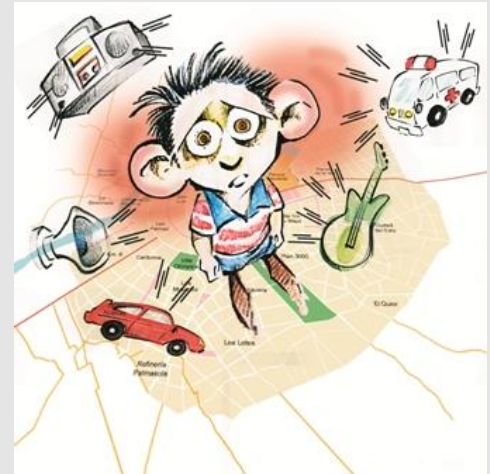
Actividad 2.

Cómo protegerse del ruido

1. Responde a la pregunta ¿Cómo proteger del ruido y de los niveles sonoros no deseables?
2. Responda a las preguntas ¿Estudias o lees escuchando música?
3. Responda a la pregunta ¿necesitas silencio para realizar alguna actividad concreta?
4. ¿Qué podemos hacer para no producir ruido?
5. Piensa en algunas prácticas contra el ruido y anótalas en tu cuaderno.

Efectos del los sonidos intensos y prevención de daños en la audición.

Conocer las causas y consecuencias del ruido como un factor de contaminación ambiental y cómo las personas deben protegerse de los ruidos y cómo actuar para no ser agentes productores de ruido.



Actividad 3

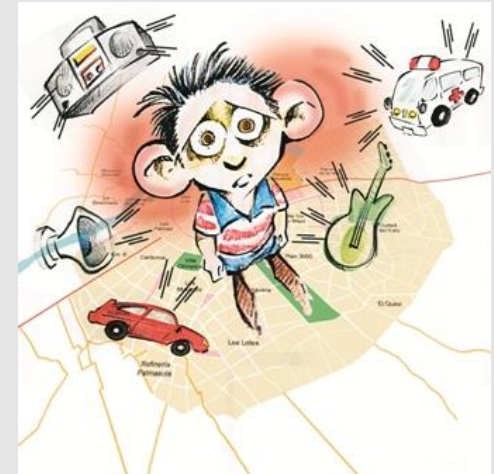
Actividad 3.

Aspectos técnicos del sonido

1. Responde a la pregunta ¿Qué es lo que produce sonido, o ruido?
2. Responda a las preguntas ¿Cuáles son las dos principales magnitudes que caracterizan al sonido y al ruido?
3. Responda a la pregunta ¿Qué unidades miden la frecuencia y el nivel sonoro?
4. ¿Cuáles son los límites del oído humano respecto a la frecuencia y al nivel sonoro?
5. Piensa en algunas prácticas contra el ruido y anótalas en tu cuaserno.

Efectos de los sonidos intensos y prevención de daños en la audición.

Conocer las causas y consecuencias del ruido como un factor de contaminación ambiental y cómo las personas deben protegerse de los ruidos y cómo actuar para no ser agentes productores de ruido.



Actividades complementarias

1. Realice un dibujo que muestre un ambiente agradable.
2. Escriba un cuento que ponga en evidencia las buenas prácticas sonoras.
3. Realice un resumen sobre las causas, efectos y prevención contra el ruido.
4. Realice la lectura del cuento "Silín y Ruidón" que puedes encontrar en el siguiente enlace http://www.sea-acustica.es/fileadmin/Otras%20publicaciones/Silin_y_Ruidon.pdf
5. Realiza un resumen de las actividades en donde reflexiones en la necesidad de tener una conciencia ciudadana adecuada frente al ruido, evitando, por un lado, exposiciones no adecuadas al ruido, y por otro lado actuando siempre con unas pautas correctas para no ser productores de ruido.

