



FICHERO EMERGENTE PARA SECUNDARIAS

El fichero está estructurado para que los alumnos de secundaria, cuenten con actividades para desarrollar en casa durante la etapa de distancia sana, de manera que, entre la programación de cuidados, nuestros alumnos cuenten con algunos ejercicios que les puedan ayudar a continuar estudiando.

Son fichas autoadministrables para su lectura, análisis, ejecución y resultado que el alumno podrá resolver sin mayor problema. Van 14 fichas, que se resolverán una por día en un lapso de 60 minutos cada una.

Ajustarnos a las necesidades que hoy nos marcará grandes mejoras para el mañana.

Recrea
Educación para refundar 2040

**SECRETARIA DE
EDUCACIÓN
JALISCO**

**SUBSECRETARIA
DE EDUCACIÓN
BÁSICA**

**DIRECCIÓN DE
SECUNDARIA**

DIRECCIÓN DE
SECUNDARIAS
GENERALES

DIRECCIÓN DE
SECUNDARIAS TÉCNICAS

DIRECCIÓN DE
TELESECUNDARIAS

MARZO 2020



FICHA DE ESTUDIO PARA EL APRENDIZAJE EN CASA. MARZO 2020

Eje	NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN
Tema	Número
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

Como ya lo sabes hoy el mundo está haciendo frente al contención y mitigación del virus COVID 19, este se contagia de persona a persona por medio de gotículas procedentes de la nariz y boca que salen despedidas por una persona infectada por el virus al toser o estornudar y estas caen alrededor de ellos en objetos y superficies de manera que otra persona puede contraer el virus si toca esos objetos o superficies y después toca sus ojos, boca o nariz; para mitigar esta propagación la autoridades nos indican acciones concretas y una de ellas es limpiar las superficies con cloro y las de mayor contacto por personas algunas de estas son pasamanos de escaleras, puertas de acceso, teclado mouse de computadoras, comedores, cerraduras ,teléfonos, etc., **por lo anterior determina cuántos litros se puede preparar con 1 litro de cloro si debe estar al 0.05% por cada litro de agua, cuánto cloro se debe aplicar a una cubeta de agua de 19 litros si debiera está al 0.2%, completa las tablas siguientes.**



Litros de agua	1	2	5	10	25	30	51
Litros de cloro al 0.5 %							

Litros de agua	1	5	14	19	30	78	225
Litros de cloro al 025 %							

¿Cómo encontraste la solución? _____

¿Lo que aprendiste te sirve para tu vida?, argumenta tu respuesta _____

Nota: cuando regreses a clases, entrega esta actividad a tu maestro de matemáticas

Eje	NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN
Tema	Número
Aprendizajes esperados	Usa técnicas para determinar el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (MCD).

Se acerca mi cumpleaños y mi tío me regalo 24 paletas, 32 lápices y 40 pelotas y quiero hacer bolos para quienes asistan a mi fiesta y no se como dividirlos de tal manera que halla la misma cantidad de cada una de ellos, además de saber cuántos se formarían, me ayudarías con la respuesta?

TIPS DE PARA PRESTAR LA AYUDA

- Para iniciar identifica cuál es el problema que tiene la pequeña. Si no lo identificas puede que la respuesta se te dificulte.
- Identifica que proceso matemático que se puede realizar para resolverlo o bien determina si no es necesario ya que lo puedes hacer mentalmente.
- Si no lo has resuelto mentalmente desarrolla las operaciones necesarias para hacerlo.

-Una vez que encuentres las respuestas responde las preguntas que al final aparecen.



¿Cómo encontraste cuál era el problema? _____

Si lo resolviste mentalmente ¿qué procesos hiciste? _____

Si lo resolviste de manera escrita, ¿aprendiste algo nuevo o reafirmaste lo que sabias? _____

Nota: cuando regreses a clases, entrega esta actividad a tu maestro de matemáticas

FICHA DE ESTUDIO PARA EL APRENDIZAJE EN CASA. MARZO 2020

Eje	ANÁLISIS DE DATOS
Tema	Estadística
Aprendizajes esperados	• Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos

De acuerdo a las cifras que presenta el periódico el País desde su página de internet el día domingo 15 de marzo a las 11:45 am https://elpais.com/sociedad/2020/03/09/actualidad/1583748887_173685.html muestra la situación de casos detectados del virus denominado COVID-2019 en los continentes y de los cuales te presentamos tres de ellos, estos datos son importante para tomar las medidas para contención y mitigación del virus, para esto es necesaria conocer las medidas de tendencia central para tomo de decisiones, **apóyalos al encontrar estos datos .**

ASIA	INFECTADOS	MUERTOS	CURADOS
China	81029	3194	65675
Irán	12729	514	3529
Corea del Sur	8086	72	510
Japón	746	21	135
Qatar	338	0	0
Malasia	238	0	32
Bahreín	211	0	35
Singapur	200	0	82
Israel	154	0	2
Kuwait	100	0	0
Filipinas	98	6	1
Indonesia	96	1	2
Libano	93	3	1
Irak	93	9	24
Arabia Saudita	86	0	1
EAU	85	0	20
India	84	0	3
Tailandia	82	1	34
Taiwan	53	1	20
Vietnam	56	0	16
Brunei	40	0	0
Palestina	35	0	0
Pakistán	29	0	1
Georgia	25	0	0
Omán	20	0	9
Azerbaiyán	19	1	3
Armenia	13	0	0
Afganistán	10	0	0
Maldivas	10	0	0
Sri Lanka	8	0	1
Kazajstán	6	0	0
Turquía	5	0	0
Camboya	5	0	1
Bangladesh	3	0	0
Bután	1	0	0
Nepal	1	0	1
Jordania	1	0	1

EUROPA	INFECTADOS	MUERTOS	CURADOS
Italia	21,157	1941	1966
España	672	189	517
Francia	3661	79	12
Alemania	3117	7	14
Suiza	1189	4	3
Países Bajos	804	15	0
Dinamarca	801	0	1
Reino unido	798	6	8
Suecia	775	1	0
Noruega	750	0	0
Bélgica	689	3	1
Australia	504	1	6
Grecia	190	1	0
Finlandia	155	0	1
República checa	141	0	0
Eslovenia	141	0	0
Islandia	128	0	0
Rumania	97	0	3
Islandia	90	1	0
San Marino	73	5	2
Estonia	68	0	0
Polonia	68	0	0
Portugal	59	0	0
Rusia	47	0	3
Sarabia	41	0	0
Croacia	37	0	0
Albania	33	0	0
Eslovaquia	32	0	0
Bulgaria	30	0	0
Chipre	21	0	0
Hungría	19	0	1
Letonia	18	0	0
Macedonia del Norte	13	0	0
Bosnia y Herzegovina	13	0	0
Bielorrusia	12	0	1
Moldavia	8	0	0
Luxemburgo	7	0	0
Lituania	6	0	0
Malta	6	0	0
Ucrania	3	0	0
Mónaco	2	0	0
Andorra	2	0	1
Liechtenstein	1	0	0
El Vaticano	1	0	0

AMÉRICA	INFECTADOS	MUERTOS	CURADOS
EEUU	2084	41	10
Canadá	198	1	4
Brasil	98	0	0
Chile	43	0	0
Panamá	36	1	0
Argentina	34	2	1
Perú	28	0	0
México	26	0	1
Ecuador	23	1	0
Costa Rica	22	0	0
Colombia	19	0	0
Paraguay	6	0	0
Cuba	4	0	0
Uruguay	4	0	0
Martinica	3	0	0
Bolivia	2	0	0
Honduras	2	0	0
Venezuela	2	0	0
República Dominicana	1	0	0
Jamaica	1	0	0
Trinidad y Tobago	1	0	0
Guatemala	1	0	0
Suriname	1	0	0
Guyana	1	1	0

Media _____

Media _____

Media _____

Mediana _____

Mediana _____

Mediana _____

Moda _____

Moda _____

Moda _____

Nota: cuando regreses a clases, entrega esta actividad a tu maestro de matemáticas

Actividad 4

ANTECEDENTES DEL EVENTO

El 31 de diciembre de 2019, la Comisión Municipal de Salud y Sanidad de Wuhan (provincia de Hubei, China) informó sobre un grupo de 27 casos de neumonía de etiología desconocida, incluyendo siete casos graves, con una exposición común a un mercado mayorista de marisco, pescado y animales vivos en la ciudad de Wuhan. El inicio de los síntomas del primer caso fue el 8 de diciembre de 2019: fiebre, tos seca, disnea y hallazgos radiológicos de infiltrados pulmonares bilaterales. El 7 de enero de 2020, las autoridades chinas identificaron como agente causante del brote un nuevo tipo de virus de la familia Coronaviridae, que ha

Coronavirus
Una extensa familia de virus, con una nueva cepa identificada en Wuhan, China

Transmisión
Circula entre animales, pero puede transmitirse a humanos. Se transmite por vía aérea, contacto de secreciones, contacto con objetos contaminados.

Síntomas:
• Fiebre • Tos
• Falta de aliento
• Dificultad para respirar
• Problemas gástricos
• Diarrea

Casos graves
• Neumonía
• Síndrome Respiratorio Agudo Severo
• Insuficiencia renal
• **MUERTE**
Tratamiento
• No existen medicamentos ni vacuna
• Los síntomas pueden ser tratados

2 epidemias

Síndrome respiratorio de Medio Oriente (MERS-CoV)
• Identificado por 1^{ra} vez en Arabia Saudita en 2012
• Más de 800 muertos en Medio Oriente
• De los dromedarios a los humanos

Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS-CoV)
• Identificado en 2003, 1^{er} humanos infectados en China en 2002
• Cerca de 650 muertos en China/ Hong Kong en 2002-2003
• Los murciélagos serían la fuente que transmite el virus a la civeta y ésta a los humanos

Nueva cepa
2020: nuevo coronavirus
• + de 200 casos en China; 6 muertos confirmados. Casos detectados en Japón, Tailandia y Corea del Sur
• Se cree que un mercado de pescado es el centro del brote en la ciudad de Wuhan

Fuentes: OMS, CDC, Instituto Pasteur

sido posteriormente denominado como SARS-CoV-2, cuya secuencia genética fue compartida por las autoridades chinas el 12 de enero. La enfermedad causada por este nuevo virus se ha denominado por consenso internacional COVID-19. Según los datos actuales se calcula que el período de incubación de COVID-19 es de 2 a 12 días, con un promedio de 5 días. Por analogía con otros coronavirus se estima que este periodo podría ser de hasta 14 días.

Según los datos actuales se calcula que el período de incubación de COVID-19 es de 2 a 12 días, y el 50% comienza con síntomas a los 5 días de la transmisión. Por analogía con otros coronavirus se estima que este periodo podría ser de hasta 14 días. El 77,8% de las personas afectadas tienen entre 30-79 años, y sólo un 2% son menores de 20 años; el 51,4% son hombres. Los síntomas de la enfermedad en un más de un 80% son leves (fiebre, tos, expectoración, malestar general), mientras que aproximadamente el 20% pueden tener manifestaciones clínicas más graves (neumonía y complicaciones clínicas) que requieran ingreso hospitalario. Las personas con manifestaciones graves de la enfermedad por lo general tienen enfermedades de base como hipertensión, enfermedades cardiovasculares, diabetes y enfermedad respiratoria crónica. (https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Actualizacion_33_COVID-19.pdf)

Resuelve es siguiente planteamiento con respecto al virus :

Si el virus

