



Recrea
Familia



Recrea
Familia

Lectoescritura

FUNDAMENTACION

Propiciar ambientes donde la niña y el niño pueda desarrollar desde muy pequeño el aprendizaje de la lectoescritura es importante. Está suficientemente demostrado que los niños tienen más oportunidades para el éxito en su aprendizaje cuando reciben el apoyo activo de sus familias.



OBJETIVO

Ofrecer estrategias sencillas que puedan propiciar el desarrollo de la lectoescritura con la participación de los padres de familia y trabajar desde casa.

Habilidades o aprendizajes que se favorecen con las actividades propuestas de acuerdo a la edad de 3, 4 y 5 años



- Un cuento tiene un comienzo y un final.
- Un cuento contiene páginas.
- Cada página en el libro está organizada de arriba abajo.
- Las páginas se deben pasar una por una para proseguir con el cuento.
- Las letras forman palabras.
- Los cuentos se leen de izquierda a derecha en una página.

Desarrollo de las actividades



Seleccione cuentos que tengan dibujos o fotografías grandes de cosas que se encuentran a diario, también cuentos que tengan palabras y frases que se repiten para que su hija o hijo comience a leer o reconocerlas cuando las vea.

Lea en voz alta, tome una pausa de vez en cuando y señale las distintas letras y palabras; entonces señale los dibujos que representan. Su niña y niño comenzará a entender que las letras forman palabras y que las palabras nombran los dibujos.

Lea el título del libro en la portada y hablen sobre la ilustración en la portada.

Señale el lugar donde el cuento comienza y después donde acaba. Permita que su niña o niño le ayude a pasar las páginas.

Permita que su hija e hijo lea el cuento.

Recursos o materiales a utilizar

Cuentos con ilustraciones grandes

Tiempo sugerido para su realización

- Todos los días



Recrea
Familia

bloque

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR

Desarrollo
Educativo del
Nivel Preescolar

