



Recrea
Familia



OBJETIVO

Que los padres de familia realicen actividades lúdicas con sus hijos para que desarrollen habilidades y destrezas en la comunicación y búsqueda de soluciones creativas a problemas cotidianos.



TEMAS



Tema 1.. El correo de la amistad.

Tema 2.. La Ruleta del conocimiento.

Tema 3. Buscando empatía..

Tema 4. Soy una persona importante.

Tema 5. Sensibilización acerca de la discapacidad

Tema 6. Los héroes en los que creo.

Tema 7. Creación de una revista.

Esta actividad permite expresar sentimientos y pensamientos por las personas que nos rodean.

Materiales

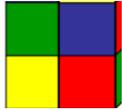
Hojas blancas, lápices de color, periódicos o revistas, borrador, tijeras, resistol o cinta adhesiva, cartulina o cartón

Desarrollo

- El padre de familia junto con su hijo elaboran el “buzón.de la amistad”.
- El padre pide a cada miembro de la familia que redacte una carta destacando aspectos positivos y utilizando palabras escritas y recortes del periódico o de revistas que exprese o represente lo que siente y lo que piensa de alguno de ellos en un mensaje propositivo. Al terminar lo depositan en el buzón.
- El padre entrega las cartas al destinatario.
- Uno por uno lee en silencio su carta y luego comparte a los demás sentimientos positivos que le generó el mensaje.

Tema 1.. El correo de la amistad





Tema 2.. La Ruleta del conocimiento



Esta es una actividad placentera y divertida, les permite probarse a sí mismo que tanto comprenden y manejan un tema.

Materiales:

Una ruleta mediana dividida en cuatro secciones, una roja, una verde, una amarilla y una azul.

Cuatro cajas de colores; una roja, una verde, una amarilla y una azul.

Desarrollo

- Se asigna un color a cada uno de los integrantes de la familia: (verde= nombres de películas, rojo = comidas típicas de Jalisco, amarillo = nombres de animales y azul = canciones.
- Se les pide que cada uno elaboren de seis a diez preguntas con las respuestas correctas y luego las colocan en la caja correspondiente, para iniciar el juego.
- Se da vuelta a la ruleta, el color que indique tiene el turno para sacar una pregunta y la expone a los demás. El que conteste primero y correctamente en un tiempo de dos a cuatro minutos, tiene un punto. El que acumule más puntos, gana el juego.
- Al final comentan como se sintieron con la actividad, qué valores y conocimientos les resultó más interesante.

Crear empatía entre los miembros de la familia.

Materiales

Hojas blancas, lápices, caja de cartón o bolsa negra de plástico.

Desarrollo

- Cada uno de los miembros de la familia escribe en un papel la dificultad que encuentran en la comunicación o relaciones sociales en el grupo y que no le gusta comentar en público.
- Luego doblarán su hoja a la mitad y los depositan en la caja.
- El padre de familia mezcla los papeles y los distribuye a cada uno de los miembros de la familia.
- Cada uno lee el problema a que esta escrito en la hoja y dan una posible solución al mismo.
- No se permite el debate ni la discusión

Tema 3. Buscando empatía.



Preguntas a partir de las reacciones de los miembros de la familia



¿Cómo se sintieron al escribir el relato?

¿Cómo se sintieron al exponer el problema del otro?

¿Cómo te sentiste cuando relataban tu problema?

¿A tu parecer se comprendió bien tu problema?

¿Crees que tu llegaste a comprender el problema del otro?

Cierra la actividad con la “sopa de letras”.

Anexo 1. Sopa de Letras

Educación
Recreación
Amigos
Comprensión
Familia
Amor
Paz
Cariño
Protección
Vivienda
Padres
Saludo

C	E	L	A	M	I	G	O	S	L	M	S
O	P	T	L	O	A	U	A	A	R	M	A
A	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N
T	O	N	Ñ	O	E	E	Z	P	O	H	O
N	O	R	T	T	A	N	R	A	N	P	K
O	R	E	C	R	E	A	C	I	O	N	A
I	A	L	A	F	A	M	I	L	I	A	V
C	N	A	T	L	N	M	F	L	G	N	T
A	C	C	S	Z	A	P	O	O	N	S	Ñ
C	A	A	E	E	I	D	D	R	A	I	R
U	R	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N
D	V	I	V	I	E	N	D	A	M	N	N
E	C	N	R	S	Ñ	S	E	R	D	A	P
D	S	A	L	U	D	O	Ñ	G	R	S	O

Analiza sentimientos con respecto a sí mismo

Tema 4. Soy una persona importante



Materiales

Copias de “La flor de mi autoestima”, marcadores, lápices de color.

Desarrollo

- Se entrega a cada uno la copia de la hoja de trabajo “Flor de mi autoestima”
- Cada uno va a explorar acerca de sí mismo y que por lo tanto, requieren que las preguntas sean respondidas con la mayor sinceridad posible.
- Se dan 20 minutos para responder de forma individual.
- Al finalizar se comparten las flores con los demás miembros de la familia.
- Pueden hacer un mural para que lo expongan, sin obligar a nadie hacerlo si no lo desea.

(Concluye la actividad con la lectura y reflexión de qué es la autoestima, Una persona con una adecuada autoestima...., ¿Qué pueden hacer los padres para mejorar la autoestima de sus hijos?)

*No soy una persona importante.
Soy importante como persona,
que es distinto.*



La flor de
mi autoestima

Autoestima



Recrea
Familia



Es el amor, la valoración positiva y el respeto por uno mismo(a). Incluye por un lado la aceptación de talentos y cualidades y por otro el reconocer los errores, limitaciones e imperfecciones sin que esto disminuya el afecto o aprecio por uno mismo (a).

Una persona con una adecuada autoestima...



Recrea
Familia



- No se considera mejor ni peor de lo que realmente es.
- Cuida de sí misma.
- Tiene control sobre la mayoría de sus impulsos y emociones.
- Organiza su tiempo
- Sea precia a sí mismo(a) y a los demás
- Sabe expresar de manera adecuada lo que piensa, siente y cree.
- Tiene confianza en sí mismo (a).

¿Qué pueden hacer los padres para mejorar la autoestima de sus hijos?



- Reconocer y resaltar las cualidades positivas.
- Cuida de sí misma.
- Buscar el momento oportuno para analizar con los niños los errores y no avergonzarlos ante los demás.
- Al llamarles la atención nunca les diga que son malos, ingratos, feos, necios e inútiles. Explíqueles el porqué de la llamada de atención y dejar bien claro que lo quiere mucho y que por eso hay que corregirlos.

Vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz.

Es importante que en familia se sensibilicen acerca de la discapacidad y aspectos relacionados, como una situación que no tiene porqué ser incapacitante para la persona que la tiene, si el entorno es comprensivo y solidario.

Tema 5.. Sensibilización acerca de la discapacidad.

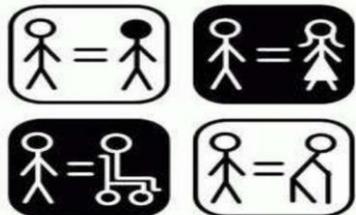
Material

Película “Buscando a Nemo”

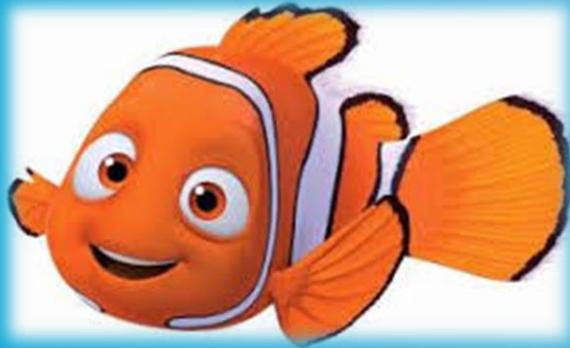
Desarrollo

- Mostrar la lámina en donde se muestra a un pecesito al que le falta una aleta y otra donde se muestra otro pecesito que tiene sus dos aletas completas.
- Preguntarles ¿cuál te gusta más y por qué?
- Comentar los aspectos que deben observar en la película: características de los personajes, lugar donde se desarrolla, causas y consecuencias de los distintos eventos.
- En familia observarán con atención la película. Al finalizar comentan los aspectos mencionados. Se les da la libertad para expresar su opinión. Luego dibujarán su propio pecesito.
- Finalmente se comenta la actividad inicial y se les pregunta si ha habido un cambio de opinión y porqué. Se concluye con las preguntas de discusión.

LA DISCAPACIDAD ES UNA
DIFERENCIA



¿Cuál te gusta más?



¿por qué?

Preguntas de discusión

¿Qué conocen de la fauna marina?

¿Les gusta la fauna marina?

¿Cuál de estos pececitos escogería? Y ¿por qué?

Luego de ver la película

- ¿Cómo es Nemo?
- ¿Cómo es la familia de Nemo?
- ¿Tiene Nemo algún problema? Si es así,
- ¿Es realmente un problema?
- ¿Cómo influye el medio y el trato de los demás en Nemo?
- ¿Qué sucede en el hogar cuando en casa hay alguien como Nemo?
- ¿Qué podemos hacer para que esa persona no se sienta diferente a los demás?
- ¿Qué te gustaría decirles a los demás para que acepten a la persona que es diferente a los demás?

Tema 5. los héroes en los que creo.

En una sociedad actual se hace necesario detenerse a pensar hacia donde vamos, quienes son aquellos que vemos como nuestros verdaderos héroes para emular con ejemplo sus actos y construir la familia que todos queremos.

Se inicia preguntando qué serie de televisión ven y porqué (resaltar personajes o acciones heroicas, según su criterio) Se forman grupos para realizar la lectura de apoyo y se comenta. Luego se anota una historia que simboliza, que recuerda como un gran ejemplo y acto heroico. Se realiza la plenaria:

Preguntas de discusión:

1. ¿Qué es un héroe?
2. ¿Cuál es su héroe, de verdad?
3. ¿Qué es un acto heroico?
4. ¿Has participado en alguna acción que consideres heroica?

Realicen la siguiente lectura.

Los héroes en los que creo



Los héroes no solo son los que vemos en las caricaturas, como “Superman”, “Batman”, “Spiderman”, “los Increíbles” etc. Hay otros héroes de verdad.

A raíz de la tragedia en una Guardería, vamos a resaltar gestos heroicos de empleados del hospital, bomberos , cruzrojistas, oficiales de Tránsito y policías.

Decidida entrega. El Cuerpo de Bomberos fue el primero en llegar al incendio e hicieron un esfuerzo sobrehumano por controlar el fuego y así evitar una tragedia mayor. Las primeras unidades de la Cruz Roja que llegaron, a pesar de no contar con ningún equipo de protección personal, ingresaron al edificio en llamas a rescatar víctimas y dar apoyo a los funcionarios del hospital que atendían a los pacientes más críticos. El personal médico sacó a todos los bebés antes de que el material de trabajo o pertenencias personales, las cuales, de hecho, se quedaron aún después de pasada la emergencia porque la prioridad única, después de los niños, fue el equipo neonatal.

Mientras el personal médico sacaba pacientes y escribía referencias, abajo esperaban más de 40 unidades de la Cruz Roja para llevarlos al Hospital de Niños, el Hospital de la Mujer, al México, al San Juan de Dios, al Max Peralta, al San Rafael, al Blanco Cervantes, al Hospital Psiquiátrico y al Cenare. Cada unidad se despachaba con uno o dos pacientes escoltados por oficiales de Tránsito que abrían paso a la ambulancia.

Bomberos y cruzrojistas localizaron los cuerpos sin vida y los entregaron a las autoridades.

Prestos a servir. Muchos de quienes trabajaron para apagar el incendio y salvar a los pacientes habían estado de guardia toda la noche, pero, aun así, permanecieron en servicio hasta pasado el mediodía. El resto del personal voluntario dejó responsabilidades laborales y académicas para presentarse en la emergencia cuando fueron notificados. Los servicios privados de emergencias mandaron mínimo una unidad cada uno, sin que se les solicitara. Los miembros del Ejército de Salvación se encargaron de repartir comida a bomberos, cruzrojistas, oficiales de Tránsito, policías y personal médico y de apoyo, cuando se dio por finalizada la emergencia.

Como estos, hubo muchos gestos heroicos que no se sabrán nunca porque nuestros héroes no actúan para recibir reconocimiento. Para todos ellos, el agradecimiento de los pacientes, sus familias y el pueblo, es su mayor premio. Dios bendiga a todos estos héroes que están entre nosotros para apoyarnos en los momentos de emergencia ya sea por desastres naturales o por eventos causados por el hombre.

Tema 7. Creación de una revista.

Esta actividad nos permitirá crear un medio de comunicación adecuado para desarrollar la sensibilidad hacia la importancia de los valores en la familia, con un espíritu creativo, reflexivo y crítico que los inspira a fomentar los valores.

También es una herramienta útil para estimular la inventiva y la participación en la confección de cuentos, versos, dibujos, entre otros. Pero sobre todo promover la convivencia interpersonal entre los miembros de la familia, como medio para promover la unidad familiar.



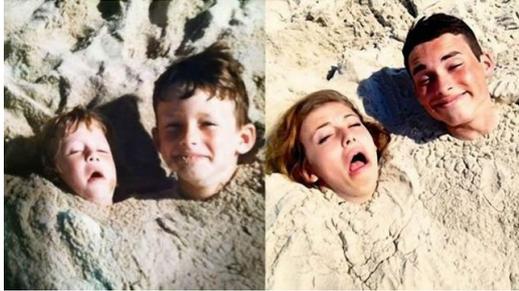
Se sugiere recopilar información sobre la vida diaria en familia, con el fin de crear una revista de interés para la familia.

La revista puede contar con algunos de los siguientes elementos aportados por los miembros de la familia:

- Un pensamiento u oración (inédita o de algún libro)
- Una sección deportiva (en caso de que algún miembro participe o haya participado en juegos deportivos).
- Una página de fechas conmemorativas de la familia.
- Un horóscopo que manifieste actitudes y cualidades positivas de los miembros de la familia.
- Un cuento elaborado por algún miembro de la familia.
- Saludos (para los amigos, compañeros de la escuela o para otros parientes)

- Una página de “chistes y más” (pueden ser adivinanzas, bombas, trabalenguas, versos).
- Una página de inglés (la cual será utilizada para aprender vocabulario y expresiones básicas)
- Varias páginas de entretenimiento (palabra-grama, crucigramas, juegos de razonamiento, entre otros) los cuales involucrarán el desarrollo y utilización de actitudes positivas o de algún valor.
- Una página especial (en esta página se le da espacio para que expresen algún comentario sobre rutinas familiares que hayan dejado huella)
- Una página de orientación.
- Una página mensual para la dirección de internet con temas sobre valores para la familia.

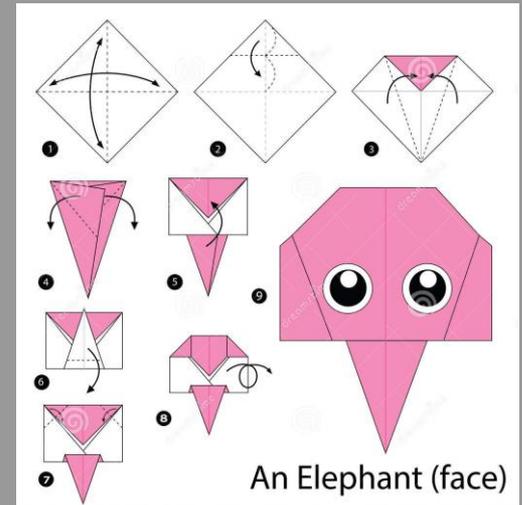
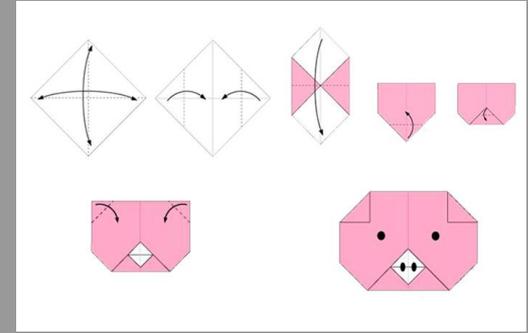
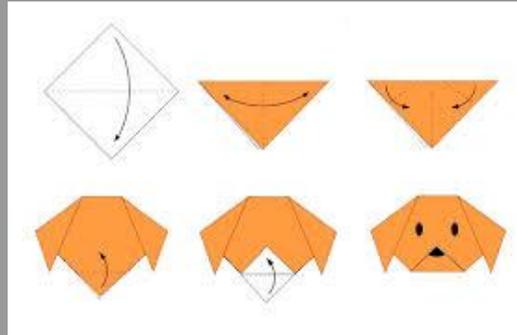
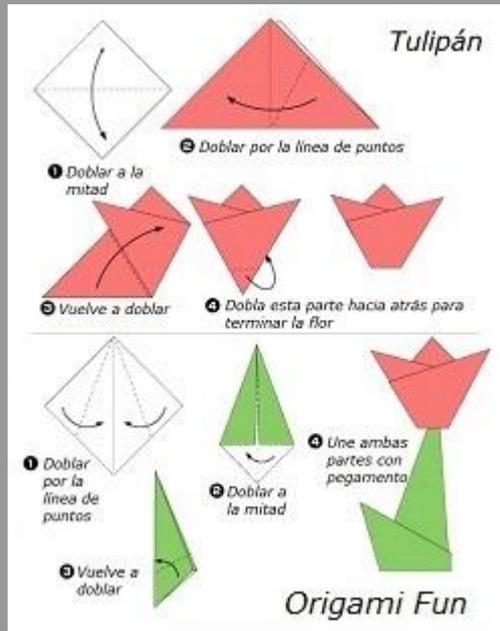
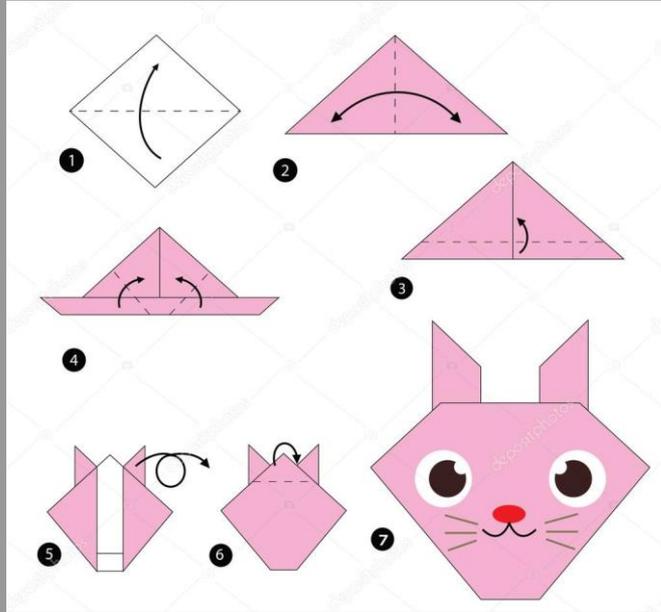
- Una página con una fotografía de algún miembro de la familia (cuando era más joven, para que adivinen, ¿quien es?).



- Origamis (para confeccionar con la familia)



ANEXOS





Recrea
Familia

**El tiempo
que se disfruta
es el verdadero
tiempo vivido**

