

Sexto grado

Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices en compañía de algún miembro de tu familia. Están organizadas para la asignatura de matemáticas



En estas actividades de matemáticas aprenderás y te divertirás, junto con tu familia, al realizar algunos juegos y actividades con números.
¡Que te diviertas!



Propósito

Practicar el cálculo mental

Invita a un familiar a jugar este juego de cálculo mental.

Necesitas: tres dados, 16 corcholatas, un tablero dividido en dieciséis cuadrados en los que se escriben números cualquiera menores a 100, por ejemplo:

35	8	16	9
12	25	60	42
40	7	36	50
5	79	45	18

El objetivo del juego consiste en obtener los números que están en el tablero realizando dos operaciones aritméticas, iguales o diferentes, con los puntos que se obtengan con los tres dados.

Las reglas del juego son:

1. Acuerdan quien iniciará el juego y como colocará la corcholata (por la cara lisa o cóncava).
2. Quien inicia, lanza los tres dados. Con los tres números obtenidos realiza dos operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación o división) iguales o diferentes.

Propósito

Practicar el cálculo mental

35	8	16	9
12	25	60	42
40	7	36	50
5	79	45	18

3. Tendrá un minuto para realizar las combinaciones de números y operaciones para que de tal manera encuentre entre esas combinaciones un número que esté en el tablero. Por ejemplo, si con los tres dados que ha lanzado ha obtenido los puntos 5, 3 y 7 puede realizar, mentalmente las siguientes operaciones: $3+7 \times 5 = 50$. Si el resultado de las operaciones está en el tablero coloca una corcholata en el sentido acordado. Si transcurre el minuto y no le resulta ningún número que se encuentra en el tablero, tocará el turno al siguiente.

4. El juego continua con esta misma dinámica. La partida termina cuando todos los números de la tabla estén cubiertos por las corcholatas.

5. Gana la partida quien haya colocado más corcholatas.

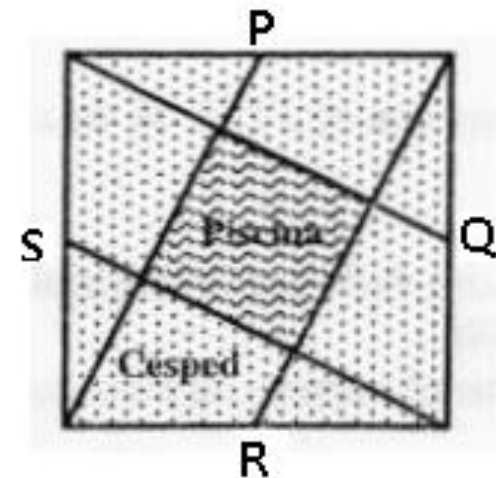
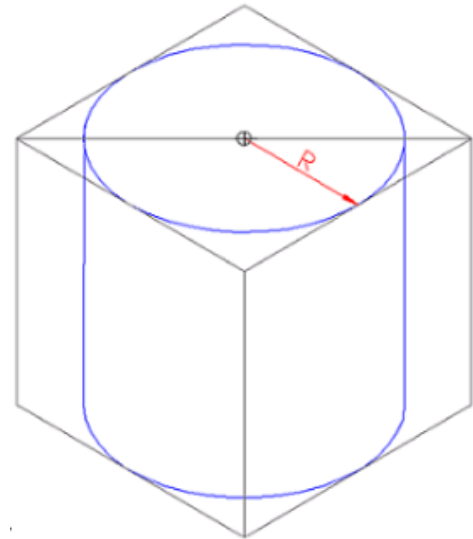
Los números de las casillas se pueden cambiar entre partida y partida. ¡A divertirse!

Propósito

Desarrollar el razonamiento lógico matemático al resolver problemas.

Te invitamos a resolver los siguientes problemas:

1. Un pastel está dentro de una caja cuadrada. El radio, **R**, del pastel es igual a 30 cm. Averigua cuales serán las dimensiones de la caja (alto, ancho y largo)..
2. Tenemos una piscina cuadrada rodeada de césped, como muestra el dibujo. Si P, Q, R y S son los puntos medios de los lados del cuadrado grande y cada uno de estos lados mide 10 metros, calcula el área de la piscina.

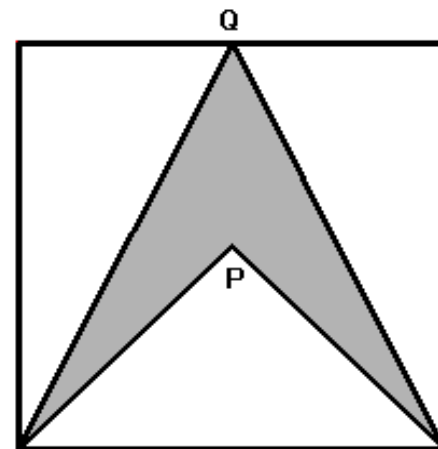
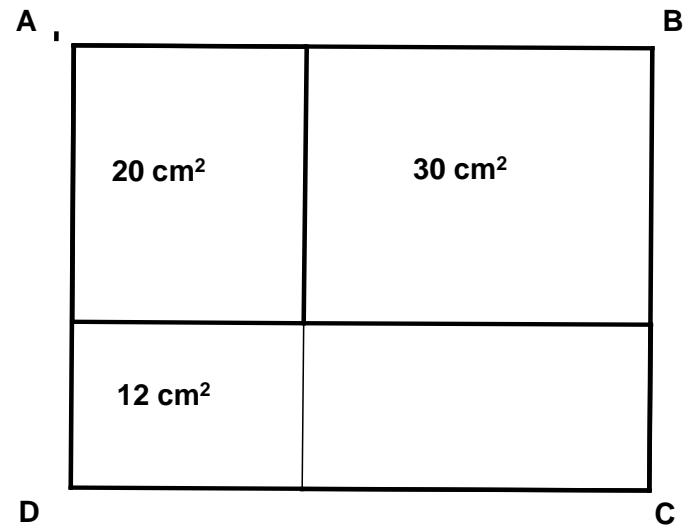


Propósito

Desarrollar el razonamiento lógico matemático al resolver problemas de cálculo de superficie.

Te invitamos a resolver los siguientes problemas:

1. Un rectángulo ABCD es dividido en cuatro rectángulos como se muestra en la figura. Las áreas de tres de ellos son las que están escritas dentro (no se conoce el área del cuarto rectángulo), ¿cuánto mide el área del rectángulo ABCD?
1. Si el lado del cuadrado mide 4 cm, P es su centro y Q el punto medio del lado. ¿Cuál es la superficie de la región sombreada?

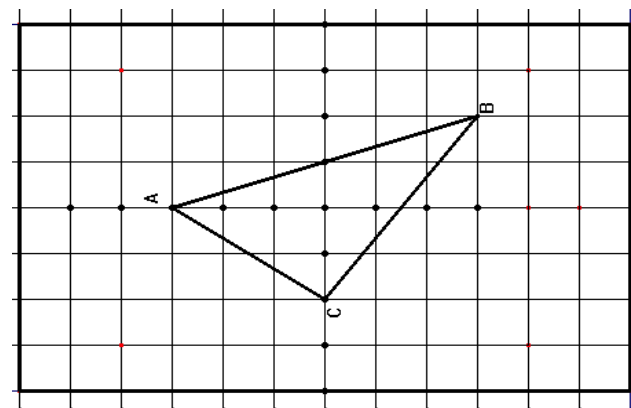


Propósito

Desarrollar el razonamiento lógico matemático al resolver problemas de cálculo de superficie.

Te invitamos a resolver los siguientes problemas:

1. Calcula el área del triángulo ABC. (Un cuadrado es 1 unidad de área).



1. Tres cuadrados con lados de longitudes 10 cm, 8 cm y 6 cm respectivamente, se colocan uno al lado del otro. ¿Cuál es el área de la parte sombreada?

