

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Primer grado

Aprendo y me
divierto en casa.



60
minutos

¡Para
Iniciar!



Recomendaciones:

- Revisar las actividades y atender las indicaciones para resolverlas.
- Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a las actividades escolares.
- Elegir un espacio agradable de la casa para realizar las actividades.
- Eliminar las distracciones como música, televisión, videojuegos, etcétera.
- Acercar todos los materiales que se necesitan antes de iniciar.
- Pedir ayuda a familiares solamente cuando sea necesario.
- Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.
- Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.

¿Qué queremos lograr?

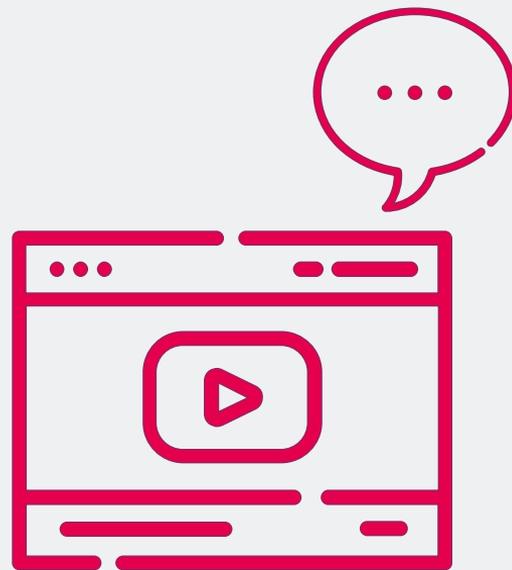
- Reflexionar sobre el uso de las mayúsculas.
- Leer y escribir mayúsculas.
- Utilizar la descripción como recurso.

¿Qué temas conoceremos?

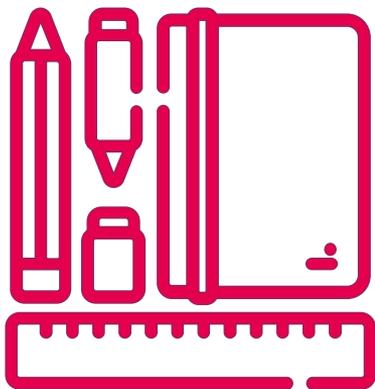
- Uso de mayúsculas .
- La descripción.

¿Qué necesitamos?

- Libro de texto Lengua materna. Español.
- Cuaderno.
- Hojas de papel.
- Lápiz.
- Lápices de colores.



¡A Trabajar!



Español

- Actividad 1. ¡A buscar mayúsculas y minúsculas!
- Actividad 2. Adivina quién es.

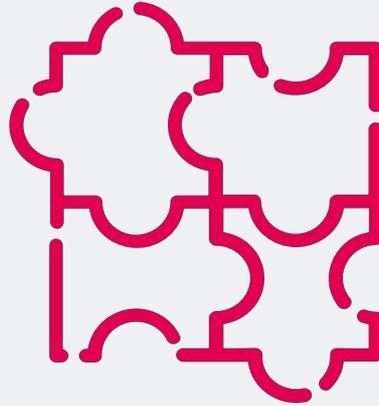
Español

Actividad 1. ¡A buscar mayúsculas y minúsculas!

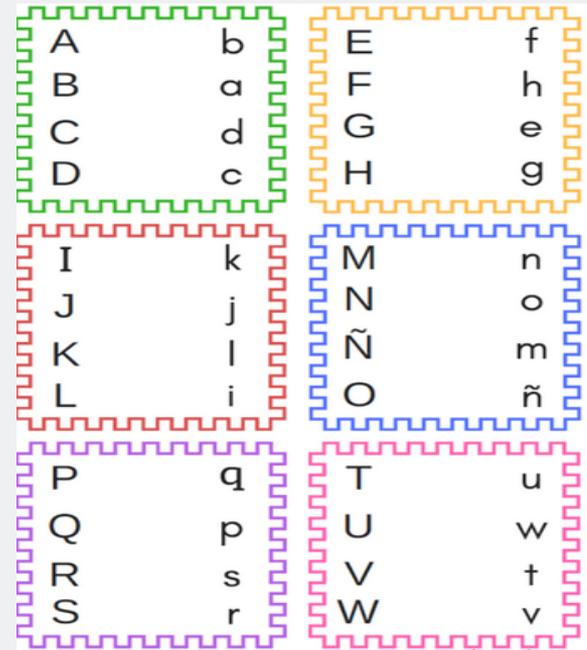
Para esta actividad necesitarás tu libro de texto Lengua Materna. Español, colores, lápiz y cuaderno.

Instrucciones:

1. Une con lápices de colores las letras mayúsculas con su par en minúscula.
2. A continuación, escribe en tu cuaderno los nombres de los integrantes de tu familia.
3. Revisa que cada nombre inicie con letra mayúscula.



Une con una línea cada letra mayúscula con su letra minúscula.



¡LO LOGRASTE!

Español

Actividad 1. ¡A buscar mayúsculas y minúsculas!

Instrucciones:

1. Busca la página 149 de tu libro de texto.
2. Lee y subraya las palabras que empiezan con mayúscula.
3. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y con ayuda de algún familiar clasifica las palabras que subrayaste.
4. Revisen que no hayas omitido palabras y que estén escritas correctamente.

Son nombres propios.	Están al inicio del texto o después de un punto.

No olvides usar mayúsculas al inicio de un escrito. Después de un punto y cuando escribes nombres propios.

Actividad 2. Adivina quién es.

Para esta actividad necesitas una hoja blanca, lápiz, libro de texto Español y la participación de todos los integrantes de tu familia.

El juego consiste en adivinar de qué persona se hace la descripción.



Se sugiere para complementar la actividad contestar las páginas 150 y 151 del libro de texto lengua Materna. Español.

Indicaciones:

- Invita a tu familia a participar en el juego.
- Escriban el nombre de cada miembro de la familia en un trozo de papel y colóquenlos en algún recipiente.
- Cada integrante elige un papel y, sin decir el nombre, describe de forma oral a la persona, por ejemplo; menciona su estatura, color y tamaño de cabello, color de piel, color de ojos, forma de ser, sus gustos, etcétera.

¡A divertirse!

¿Qué queremos lograr?

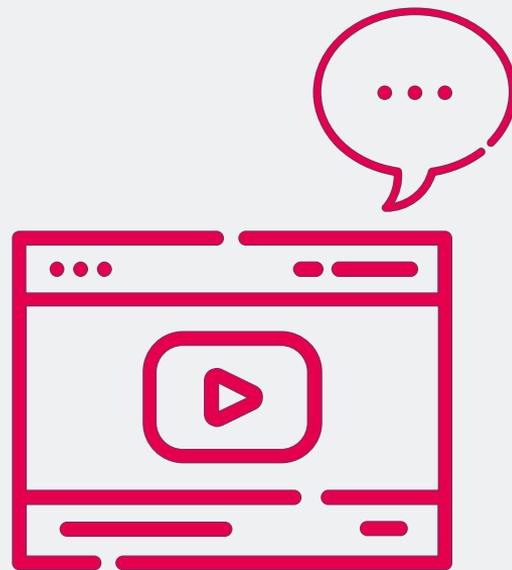
- Resuelva problemas de suma y resta con números menores que 100.
- Calcule mentalmente sumas y restas de números de una cifra y múltiplos de 10.

¿Qué temas conoceremos?

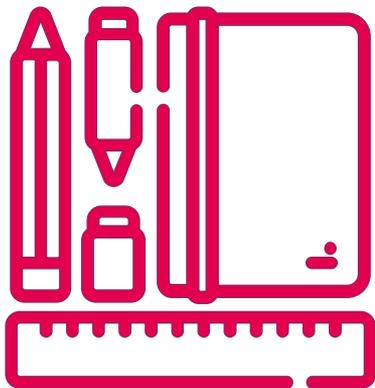
- Sumas y restas
- Cálculo mental

¿Qué necesitamos?

- Disposición para aprender.
- Cubiertos.
- Cuaderno.
- Libro de texto Matemáticas.
- Lápiz y colores.



¡A Trabajar!



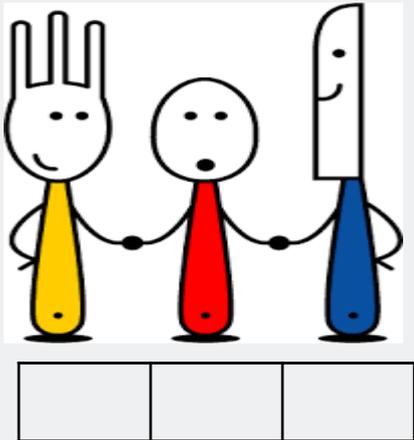
Matemáticas

- Actividad 1. ¿Cuántos son?
- Actividad 2. ¿Agrego o quito?
- Actividad 3. Cálculo mental.

Actividad 1. ¿Cuántos son?

Para esta actividad pide a mamá te preste los cubiertos.

La tarea consiste en contar los cubiertos para saber cuántos tienen en casa de cada uno.



¿Cuántos son?

Indicaciones:

¡A trabajar!

1. Forma colecciones colocando sobre la mesa los cubiertos, clasifica de acuerdo a sus características: cucharas, tenedores y cuchillos.
2. Cuenta cuántos hay en cada colección y registra en la tabla.

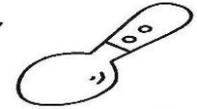
¡Muy bien!

Actividad 2. ¿Agrego o quito?

1. Contesta lo siguiente, utilizando el material de la actividad anterior.
2. ¿Cuántos cubiertos te faltan de cada uno para que alcancen para 10 personas?

Matemáticas

¿Cuántos te faltan o sobran para completar 10?

					
Tengo	¿Cuántos me faltan o sobran?	Tengo	¿Cuántos me faltan o sobran?	Tengo	¿Cuántos me faltan o sobran?

Recuerda que la meta es saber cuántos te faltan o sobran para completar el juego de cubiertos para diez persona.

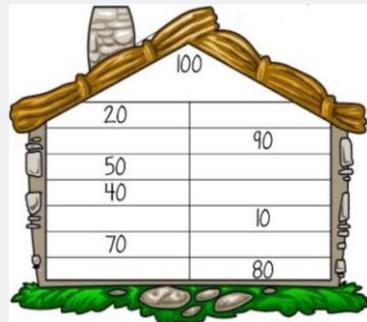
¡Lo lograste, felicidades!

Actividad 3. Cálculo mental.

Para el siguiente reto evita cualquier distracción y contesta, puedes utilizar el tablero del 1 al 100 de la página 148 de tu libro de texto Matemáticas.

INSTRUCCIONES:

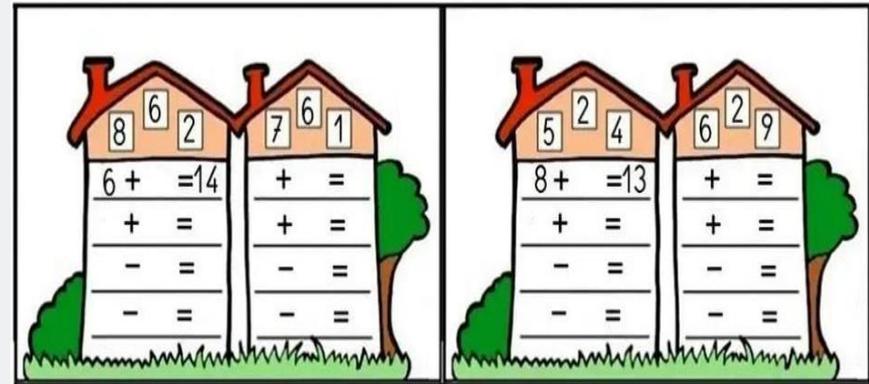
1. Observa la casita, en el techo está el número cien, hay un número perdido en cada renglón, deberás encontrarlo para que la suma de ambos sea 100.
2. Puedes hacer restas en tu tablero del 1 al 100, coloca un objeto en el número que aparece en la columna y cuenta las decenas que te faltan para llegar a 100.



Instrucciones:

1. Completa las sumas y restas elaborando tú mismo las operaciones con los números que aparecen en la parte superior de la vivienda.

¡Tú puedes!



¡Felicidades, completaste las actividades!

148

3 Trabaja con el tablero de 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4 Colorea de rojo las casillas de los números que resultan de contar de 10 en 10 desde el inicio.

5 Cuenta de 5 en 5 y colorea las casillas de color verde.

6 Colorea de amarillo las casillas que resultan de contar de 2 en 2.

¿Qué patrones observan en las casillas coloreadas?

Adriana observó un patrón cuando contó de 11 en 11.
¿Cómo es el patrón?

9. ¿Cuánto te falta para llegar?

153

Jueguen en parejas. Utilicen tarjetas de números del 0 al 9.

- El primer jugador toma dos tarjetas y forma un número con ellas.
 - Su pareja dice cuánto le falta para llegar a la decena que sigue.
 - Intercambien papeles y repitan cinco veces este juego.
- Jueguen de nuevo diciendo lo que falta para llegar a 100.



¿Cómo supieron si el número que dijo su compañero completaba la decena?

¿Cuáles son todos los números entre 1 y 100 a los que les falta 4 para completar la siguiente decena?

Encuentra, mentalmente y por escrito, los complementos a las decenas resueltas.



154

10. Sumo y resto decenas



- Jueguen en parejas. Uno ponga una cantidad de dinero en monedas de 10 pesos en una bolsa.
 - Tu compañero quita o agrega monedas de 10 pesos a la bolsa. ¡No se vale que veas!
 - El primero cuenta lo que hay ahora y dice cuánto agregó o quitó su pareja. ¿Dijo la cantidad correcta?
 - Intercambien papeles y repitan la actividad.
- Calcula.



$3 + 4 = \underline{\quad\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad\quad}$

$30 + 40 = \underline{\quad\quad}$

$60 - 20 = \underline{\quad\quad}$

$10 + 30 = \underline{\quad\quad}$

$50 - 30 = \underline{\quad\quad}$

¿Cómo supieron si su compañero agregó o quitó dinero?

Alguien quitó 40 pesos y quedaron 20 pesos en la bolsa.

Páginas de referencia libro de texto
SEP Matemáticas.

¿Qué queremos lograr?

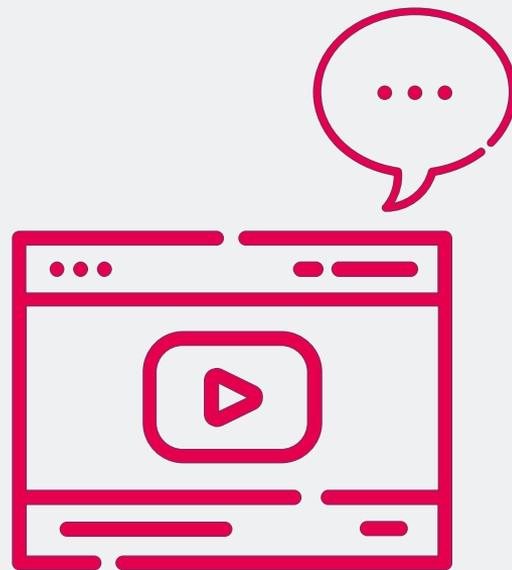
- Identifique actividades cotidianas que realiza en casa y la organización del tiempo.
- Reconozca formas de comportamiento y sugiera reglas que favorezcan la convivencia.

¿Qué temas conoceremos?

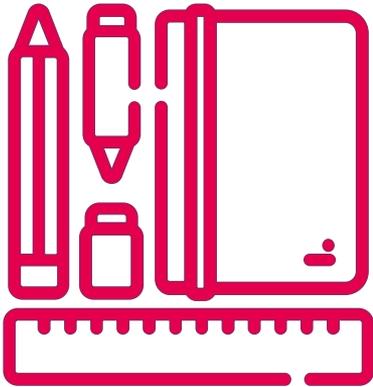
- Responsabilidades en casa.
- Cronograma de actividades en casa.
- Acuerdos para convivir en familia.

¿Qué necesitamos?

- Libro de texto Conocimiento del Medio
- Cuaderno.
- Lápiz.
- Tijeras
- Lápices de colores.



¡A Trabajar!



Conocimiento del medio

- Actividad 1. Las responsabilidades en la casa.
- Actividad 2. Distribuyo el tiempo
- Actividad 3. Acuerdos en familia.

Conocimiento del Medio

Actividad 1. Mis responsabilidades en casa.

4. Encuentra algunas responsabilidades en la siguiente sopa de letras

Instrucciones:

1. Para iniciar pregunta a algún familiar ¿Cuáles son sus responsabilidades en el hogar o en su trabajo?
2. Piensa en las responsabilidades que tú tienes en casa, dibújalas y escribe en tu cuaderno ¿Cuáles son?
3. Pregunta a mamá o papá si te falta alguna tarea que te corresponda realizar en tu casa.

RESPONSABILIDADES

B	N	S	A	I	A	U	M	W	T	M	A	W	X
W	Z	Q	Z	H	T	R	A	P	E	A	R	G	G
Y	D	X	O	J	E	Z	F	B	N	Q	Z	O	Q
V	V	D	G	N	Q	B	R	J	K	R	Y	N	G
G	C	N	U	P	O	R	O	Y	N	K	K	J	Q
B	P	Q	B	A	Ñ	A	R	M	E	X	R	T	S
C	U	I	D	A	R	U	A	M	R	O	E	V	Y
O	C	O	M	V	A	Y	Z	F	H	N	H	U	R
I	L	N	R	C	B	O	P	G	O	O	R	U	V
L	I	M	P	I	A	R	B	I	S	B	L	Z	K
X	M	Y	C	P	J	L	B	A	R	R	E	R	A
L	P	F	Z	R	T	C	F	Y	W	G	G	A	P
I	B	R	H	C	D	O	R	D	E	N	A	R	H
V	U	I	S	R	E	C	O	G	E	R	V	Y	P

¡LO LOGRASTE!

Conocimiento del Medio

Actividad 2. Organizo mi tiempo.

Instrucciones:

- Con ayuda de algún familiar y después de haber identificado en la tarea anterior tus responsabilidades, realicen un cronograma de actividades, esto te ayudará a optimizar el tiempo en casa durante la contingencia.
- Haz un listado de tus responsabilidades y distribúyelas durante la semana y asigna hora para realizarlas.

HORA	DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

¡Sigue adelante
tú
puedes!

Actividad 3. Acuerdos para convivir en familia.

Durante el desarrollo de esta tarea establecerán acuerdos para el respeto propio y de los demás integrantes de la familia con la finalidad de fomentar la convivencia sana y pacífica.

Necesitas:

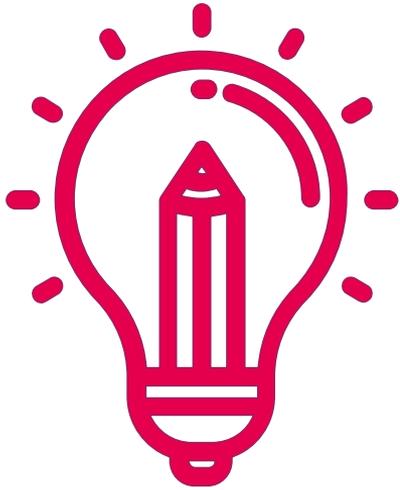
- Libro de texto Conocimiento del Medio.
- Hojas blancas o cartulina.
- Lápiz.

INSTRUCCIONES:

1. Invita a los integrantes de familia a realizar la actividad.
2. Localiza la página 121 de tu libro de texto, lean y contesten las dos preguntas que ahí se proponen.
3. Compartan sus respuestas, tomen acuerdos y escriban en una hoja blanca.
4. Coloquen los acuerdos de convivencia en un lugar visible y deben procurar que sean respetados por todos.



¿Qué nos gustó de lo
que aprendí hoy?



Al finalizar cada actividad comenta con tu familia lo que aprendiste y qué fue lo que más te gustó.

El diálogo en familia permite la reflexión y reforzar tus aprendizajes así como poner en práctica saberes en la vida diaria.

Ideas para la familia

Recomendaciones:

- Apoyar con paciencia a su hijo durante el tiempo que realiza las actividades.
- Dedicar el tiempo necesario para cada actividad y evitar distracciones.
- Si el niño o niña se cansa o lo nota irritado, tomar un descanso.
- Hacer que este tiempo de aprendizaje a distancia sea agradable y no represente estrés.
- Utilizar un cronograma de actividades y respetar los tiempos asignados para cada actividad.



Anexos

1. Aplicaciones móviles recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.
3. Enlaces para seguir aprendiendo.

Anexo 1 Aplicaciones móviles recomendadas

¿Qué soy yo?/ ¿Qué soy?

- Este juego consiste en adivinar, a través de preguntas de 'sí o no', qué objeto, persona o animal está escrito en la pantalla de nuestro móvil. La finalidad está en conseguir el mayor número de aciertos en el menor tiempo posible. Existen muchas categorías dentro del juego, no hay límite de jugadores.



Who Can't Draw

El primer participante debe dibujar lo que le pide el juego y el teléfono debe pasar por todos los participantes hasta llegar al último, quien debe adivinar qué es lo que está dibujado en la pantalla. Un juego que promueve la interacción física de los participantes. A través de esta app podemos mantener unida a la familia.



Scrabble

- En este juego se tiene que demostrar el vocabulario y velocidad mental que se tiene al crear una palabra larga o lo suficiente, para que cubra las casillas donde se pueda obtener más puntos.



Anexo 1 Aplicaciones móviles recomendadas.

Cierto o falso,
saber es ganar.

Este juego consiste en un enfrentamiento de dos participantes en un dispositivo Android, donde cada uno de ellos tiene una serie de vidas, que puede ir perdiendo por cada falla que se tenga al responder cada una de las preguntas que salgan a la luz.



Juegos de matemáticas
para niños: sumas y
restas (Math Kids)

Una forma divertida para que los niños aprendan a sumar y restar. Kids Math es la manera perfecta de presentar los conceptos básicos de contar, sumar y restar.



Anexo 2 Enlaces para más ideas

<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>
<https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-para-ninos/>
<https://www.educaplanet.com/educaplanet/>
<https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil>
<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>
<https://mejorconsalud.com/15-actividades-para-realizar-en-familia/>
<http://www.guiainfantil.com/articulos/educaci%C3%B3n/aprendizaje/>
<https://www.educapeques.com/>



Anexo 2 Enlaces para más ideas

www.clubpequeslectores.com/2015/06/trabajando-las-emociones-recursos-educativos.html?m=1

<https://www.serpadres.es/familia/tiempo-libre/articulo/juegos-en-casa-para-ninos>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/25-juegos-para-divertirse-en-familia/>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/70-juegos-tradicionales-para-divertirse-en-familia>

<https://www.aboutespanol.com/10-juegos-familiares-para-jugar-dentro-de-casa-18461>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/juegos-jugar-en-casa>

<https://www.mundoprimaria.com/>



Anexo 2 Enlaces para seguir aprendiendo

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/>

<http://www.aprende.edu.mx/>

<http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/>



