



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



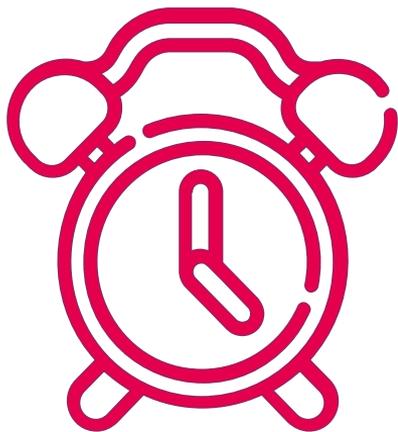
Aprendo y me
divierto en casa

Segundo grado



60
minutos

¡Para Iniciar!



- Es importante considerar que durante este tiempo en el hogar, será necesario realizar las tareas escolares asignadas por parte de los profesores con la intención de continuar aprendiendo desde casa. Se recomienda:

- Revisar las actividades y atender a las indicaciones para resolverlas.
- Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a dichas actividades escolares.
- Elegir un espacio agradable de la casa para cumplir con sus tareas.
- Eliminar las distracciones como música, tv, videojuegos, etcétera.
- Acercar todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Pedir ayuda a otros familiares sólo cuando sea necesario.
- Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.
- Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.

¿Qué queremos lograr?

- Identificar palabras en español que provienen de otra lengua.

¿Qué temas conoceremos?

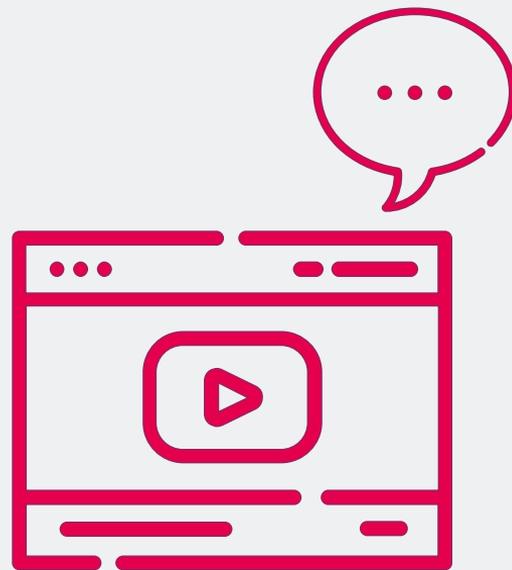
- Palabras en náhuatl.
- Textos en otras lenguas.
- Palabras que compartimos.

¿Qué necesitamos?

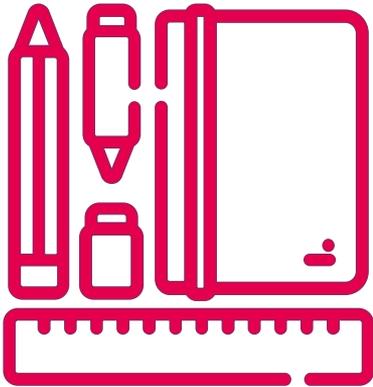
Hojas

Lápiz

Colores



¡A Trabajar!



- Español
- 1. Palabras en español derivadas del náhuatl.
- 2. Leemos para saber más.
- 3. Preguntar a un familiar para saber más.

Actividad 1. Palabras en español derivadas del náhuatl

Para realizar esta actividad necesitas papel y lápiz.

Instrucciones:

- Junto con un familiar resuelvan la sopa de letras.
- Una vez que ya tengan localizadas las palabras, redacta una oración con cada una de ellas.
- Observa el siguiente ejemplo: A mi amigo Raúl le gusta comer chocolate.
- Una vez que tengas todas las oraciones, busca cómo se escriben estas palabras en náhuatl y regístralas en tu hoja.
- Observa el ejemplo:

En español	En náhuatl
Aguacate	ahuacatl

Palabras en español

Derivadas del náhuatl

A	V	V	N	W	A	G	U	A	C	A	T	E	F
F	H	M	E	T	A	T	E	T	R	K	U	Z	R
C	O	Y	O	T	E	Z	B	U	Y	D	Y	A	T
Y	E	S	Q	U	I	T	E	O	F	C	P	A	O
W	I	W	X	L	M	C	G	D	U	E	W	J	B
Z	S	P	F	C	H	O	C	O	L	A	T	E	S
U	G	I	I	O	C	E	L	O	T	E	V	Q	B
I	Y	M	O	L	C	A	J	E	T	E	Z	K	J
X	K	P	O	P	O	T	E	Y	X	Y	Q	J	D
W	H	W	I	L	D	D	Y	T	H	H	X	L	L
Y	Z	G	O	T	K	R	Q	C	U	A	T	E	S
R	B	X	O	O	G	C	J	N	W	N	A	A	C
Z	G	C	Q	B	V	Y	F	F	B	K	X	J	X
V	E	S	M	P	A	P	A	L	O	T	E	U	T

www.educima.com

aguacate	chocolate
coyote	cuate
esquite	metate
molcajete	ocelote
papalote	popote

Actividad 2. Leemos para saber más.

Revisa los siguientes textos.

Observa como se escriben las palabras de estos textos.

Completa el siguiente cuadro con la información de los textos.

En español	Lengua indígena		Dibujo
Diariamente	Mixteca	Tacha chitatuuyu	
El caracol	Mixteca		
El colibrí	Mixteca		
La mariposa	Maya		

Adivinanzas en mixteco

Chatayu ndise ve'í
Tacha chitatuuyu
Na koo nuu ichi.

(Yoo kuu yu u Ri tikuru)

Adivina adivinanza,
diariamente,
con la casa a cuestras descansa.

(El caracol)

Visi ni vaku ii chi
Xika ni'í nuu ita
Soo ndi'í na si'í ndiki na ko'ó
ná ñoñdii
Miñaa nada yo kuii kuka'ndo.

(Saa ndio va kuii)

¿Ya sabes quién soy?
Chiquito de mil colores,
por lugar de las nubes voy.
Del dulce de mil flores
me deleito con sus sabores.

(El colibrí)

Poema maya

U náajil a pixán

A t'aane' u náajil a pixán.
Tumen ti' kuxa'an a laats'ilo'ob.
Ti'e' úuchben xa'anilnaj,
u k'aasal a kajtalil,
ti' ku p'aatal a t'aan.
Le béetike',
ma' wóok'tik urkiimil a winklil,
mix a wóok'tik u kiimil a pixán,
a wiinklil,
máantats ku p'aatal ichil
u yich a páalal;
a pixané,
máantats ku léembak ich u yich
xuxil éek'ob.

La casa de tu alma

Tu idioma es la casa de tu alma.
Ahí viven tus padres y tus abuelos.
En esa casa milenaria,
hogar de tus recuerdos,
permanece tu palabra.
Por eso,
no llores la muerte de tu cuerpo,
ni llores la muerte de tu alma;
tu cuerpo,
permanece en el rostro
de tus hijos;
tu alma,
eternece en el fulgor de
las estrellas.

Jorge Miguel Cocom Pech
(poeta mexicano maya, nacido en 1952)

Actividad 3. Preguntar para saber más.

Te proponemos que converses con algún familiar sobre las siguientes preguntas:

¿Qué palabras conocen que sean de otra lengua u otro idioma y las usen en su vida cotidiana?, ¿qué significan en español? Y ¿a qué idioma o lengua pertenecen?.

Registra las palabras que tus familiares comparten contigo y ordénalas alfabéticamente.

No olvides registrar las que tú conoces.

Al finalizar tu lista de palabras recuerda compartirla con tus familiares.

Ejemplo:

Palabra	Significado en español	Idioma o lengua
Apple	Manzana	Inglés
Baby	Bebé	Inglés
Baguette	Pan de harina de trigo	Francés
Bye	Adiós	Inglés
Citlalli	Estrella	Náhuatl
Meztli	Luna	Náhuatl
Smartphone	Teléfono inteligente	Inglés

¿Qué queremos lograr?

- Calcular mentalmente sumas y restas de dos cifras menores que 100.

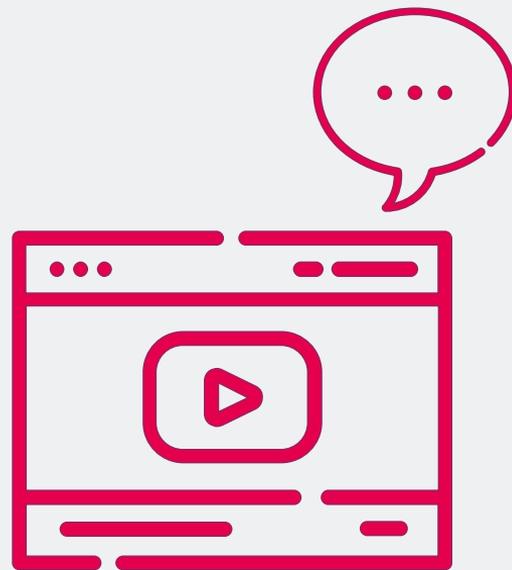
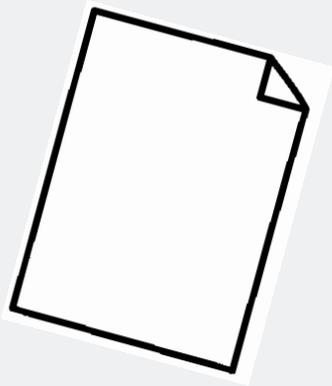
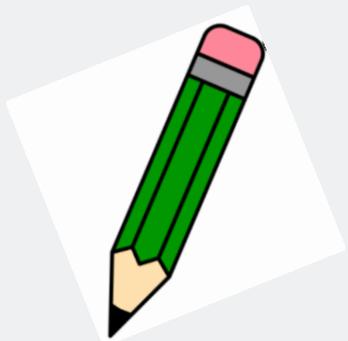
¿Qué temas conoceremos?

- Hasta 100.
- Restándole a 100.

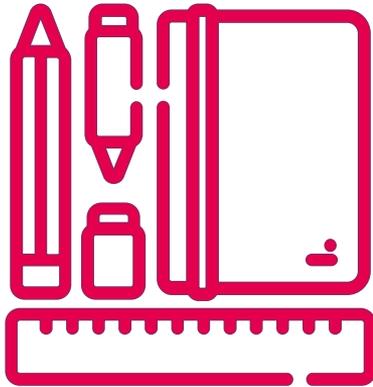
¿Qué necesitamos?

Hojas

Lápiz



¡A Trabajar!



- Matemáticas
- 1. Realizar mentalmente sumas con números menores que 100.
- 2. Realizar mentalmente restas con números menores que 100.

Actividad 1. Hasta 100

Para realizar esta actividad necesitas papel y lápiz.

1.-Anota los números que faltan, considera los números que aparecen en la tabla.

Número	Suma 10	Suma 20	Suma 40
4	14	24	44
10			
	22		
8			
	16		76
24			
	60	70	
48			
36		56	
60			100

2.-Suma mentalmente y registra tus resultados en una hoja..

$25+25=$

$24+24=$

$50+50=$

$36+36=$

$20+20=$

$42+42=$

$6+6=$

$18+18=$

$12+12=$

$48+48=$

Actividad 2. Restándole a 100.

1.-Completa la tabla con los números que faltan, considera los números que aparecen.

Número	Resta 10	Resta 20
100	90	80
26		
	88	
32		
		76
	44	
48		
66		
	60	
86		

2.-Resta mentalmente y registra tus resultados en una hoja.

100-50=	100-28=
100-42=	100-76=
100-66=	100-12=
100-80=	100-22=
100-60=	100-8=

3.-Resuelve los siguientes ejercicios.

¿Cuánto le falta a 20 para 100? _____

¿Cuánto le falta a 52 para 100? _____

¿Cuánto es 100 menos 28? _____

¿Cuánto es 100 menos 10? _____

¿Qué queremos lograr?

- Identificar cambios y permanencias en las actividades recreativas y en los lugares donde se realizan.

¿Qué temas conoceremos?

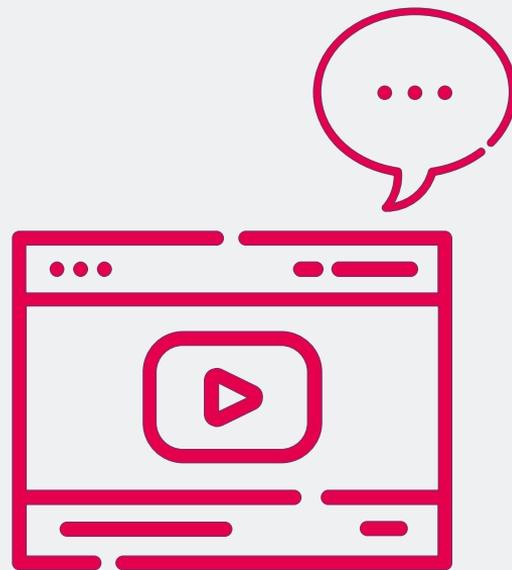
- Actividades recreativas de mi comunidad.
- Las diversiones de ayer y hoy.

¿Qué necesitamos?

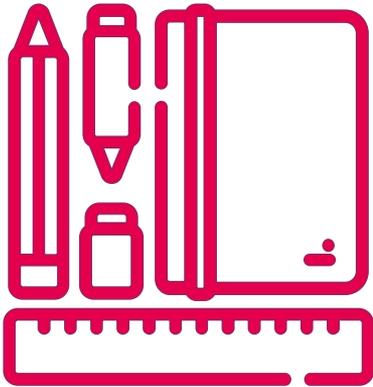
Hojas

Lápiz

Colores



¡A Trabajar!



- Conocimiento del medio
- 1. ¿Cuáles son las actividades recreativas del lugar donde vivo?.
- 2. Las diversiones de ayer y hoy en el lugar donde vivo.

Actividad 1. Actividades recreativas de mi comunidad.

1.-Observa las imágenes y escribe en qué se parecen las actividades y en qué son diferentes.



2.-Contesta las siguientes preguntas.

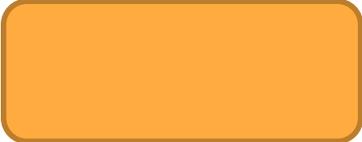
- 1.-¿Cómo se llaman los juguetes de los niños?
- 2.-¿Dónde se pueden utilizar esos juguetes?
- 3.-¿Cuál juguete crees que se invento primero?
- 4.-¿Por qué?
- 5.-¿Cuál juguete te gusta más y por qué?

3.-Observa las imágenes, dibújalas en una hoja y escribe el lugar donde se realizan.

			
En: _____	En: _____	En: _____	En: _____
			
En: _____	En: _____	En: _____	En: _____

Actividad 2. Las diversiones de ayer y hoy.

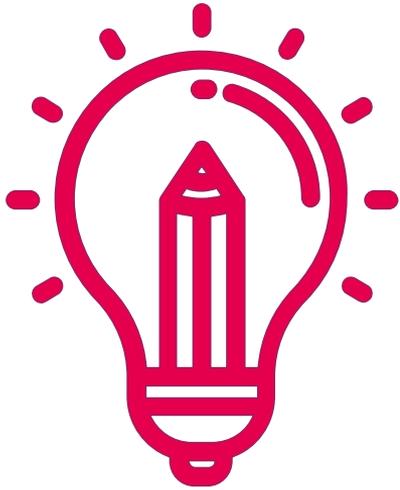
1.-Dibuja las diversiones que tenían tus familiares y las que tienes tú y contesta las preguntas.

Antes	Después
	
¿Dónde se pueden realizar?	¿Dónde se pueden realizar?
¿En qué consiste y cuántos participan?	¿En qué consiste y cuántos participan?

2.-Escribe las semejanzas y diferencias de las diversiones de ayer y hoy..

	Se parecen en: _____ _____
	Son diferentes en: _____ _____

¿Qué nos gustó de lo
que aprendí hoy?



Comenta con tu familia que fue lo que aprendiste y que fue lo que más te gusto.

El poder dialogar en relación con lo que aprendiste es muy importante para organizar tus aprendizajes y que éstos puedan ser recuperados con mayor facilidad cuando los necesites en cualquier momento de tu vida.

Ideas para la familia



Pide a tu familia que piensen en un juego que sea fácil y sencillo de realizar y que se pueda jugar en casa. Platiquen las reglas del juego y diviértanse jugando todos en familia.

Pide a un adulto que te cuente como eran los juguetes de antes. Con material reciclado elabora un juguete de antes. Por ejemplo: un balero hecho con una lata de comida, con hilaza y un palito de manera.



Anexos

EJEMPLOS

1. Aplicaciones recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.

Anexo 1 Aplicaciones recomendadas.

1. Duolingo

Duolingo es una herramienta donde puedes aprender de manera divertida un idioma.



2. Khan Academy

Khan Academy es una herramienta que ofrece ejercicios prácticos de matemáticas, ciencias, economía, historia y computación. La ventaja de utilizar la herramienta es que te permite aprender a tu propio ritmo.



Anexo 2 Enlaces para más ideas.

- <https://masdemx.com/2016/09/6-cuentos-mexicanos-para-leer-en-espanol-y-en-su-lengua-originaria/>
- <https://68voces.mx/projects>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E>
- <https://www.youtube.com/watch?v=92bZfdwHY6g>



