

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



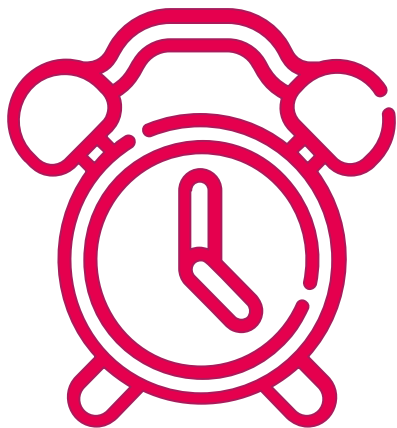
Aprendo y me
divierto en casa

Tercer grado



60
minutos

¡Para
Iniciar!



Recomendaciones:

Para iniciar con el trabajo de esta semana es importante considerar las tareas que los docentes proponen, además de las siguientes recomendaciones:

- Lee con atención las indicaciones de cada actividad.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de este para tus actividades escolares.
- Consulta con tus familiares las dudas que surjan en el trabajo y de ser posible revisen tu trabajo final.
- Revisa tu trabajo antes de presentarlo a tu maestro y verifica que contenga los datos que te solicita y si lo desarrollaste correctamente.

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL:

Identificar la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo del texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica e interpretarlos.

MATEMÁTICAS:

Obtener de ángulos de 90° y 45° , a través del doblado de papel.
Reproducción de los ángulos de papel.

CIENCIAS NATURALES

Describir los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.

¿Qué temas conoceremos?

ESPAÑOL

- Tablas o gráficas en encuestas.

MATEMÁTICAS

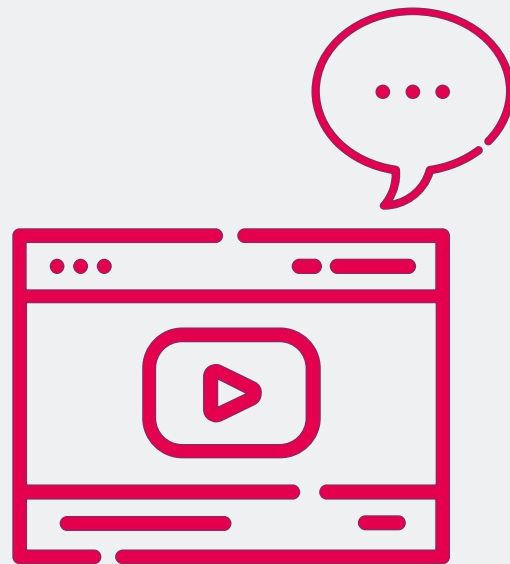
- Representación de ángulos.

CIENCIAS NATURALES

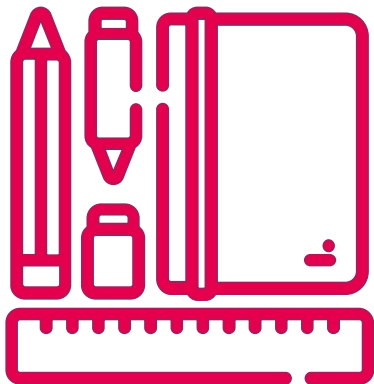
- Características de los imanes.

¿Qué necesitamos?

- ✓ Un cuaderno.
- ✓ Libros de texto español, matemáticas y ciencias.
- ✓ Materiales para experimento.
- ✓ Lápiz.
- ✓ Colores.
- ✓ Regla.



¡A Trabajar!



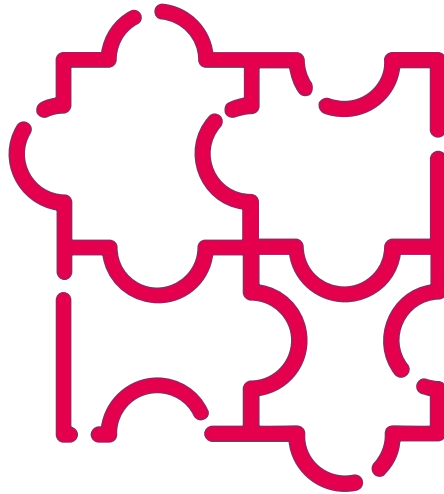
ESPAÑOL

- 1. Hacer una encuesta a su familia.
- 2. Compartir resultados de la encuesta.

Actividades de español

1. ¿Recuerdas cuando la maestra les pregunta qué se les antoja para comer el día del niño? Eso es una encuesta.

2. Platica con tus papás de lo que hace la maestra para registrar la comida que los niños escogen. Revisa las págs. 127 y 128 de tu libro de Español. ¿Te parece familiar?

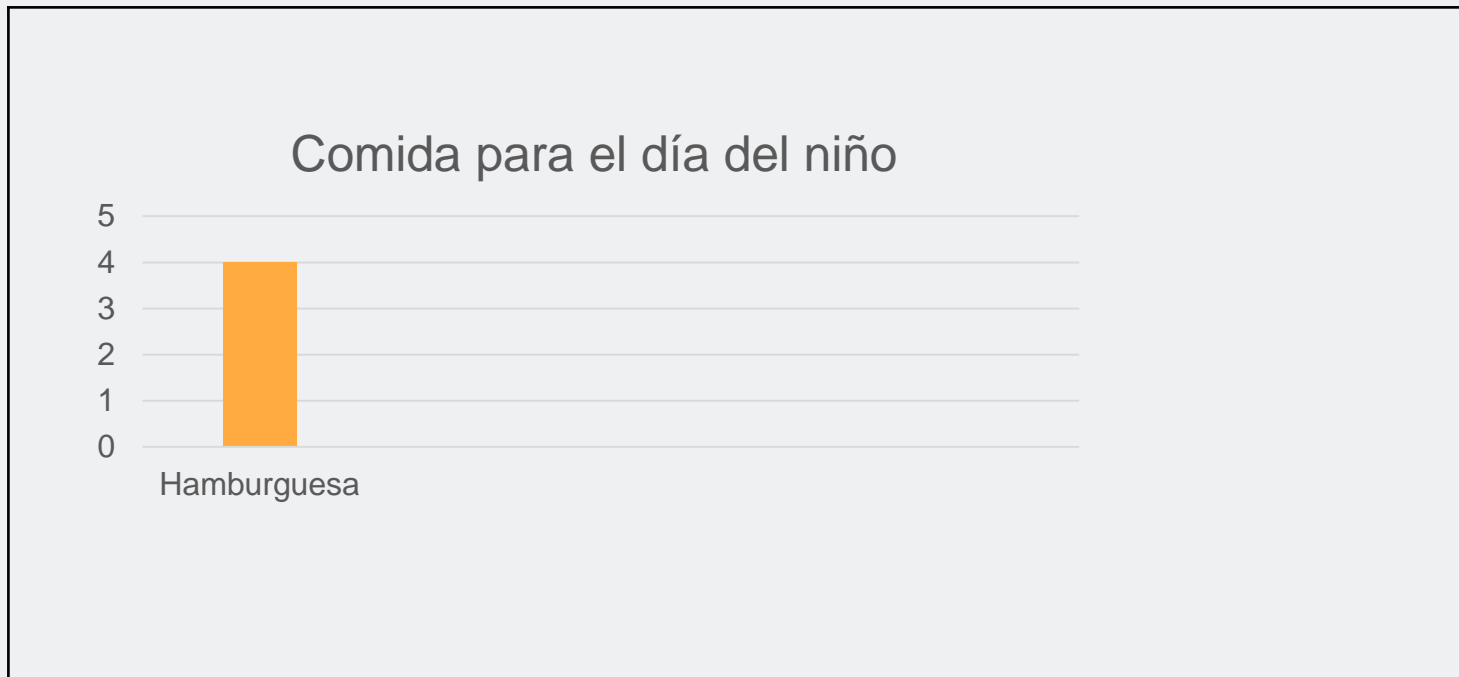


3. Escoge 3 platillos, 3 postres y 3 bebidas para comer en una fiesta del día del niño, pregunta a tu familia cuál prefieren y registra sus respuestas.

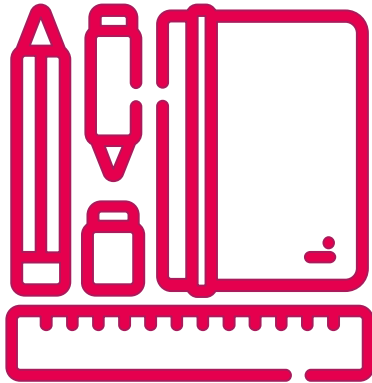
4. Elabora una gráfica con los resultados (observa la pág. 128) y compártelos con tu familia.

***Si quieres realizar la actividad con más personas puedes llamarlas por teléfono o enviarles un mensaje.**

Ejemplo para la gráfica de resultados



¡A Trabajar!

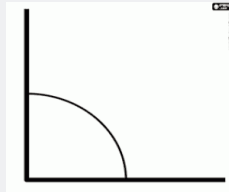


MATEMÁTICAS

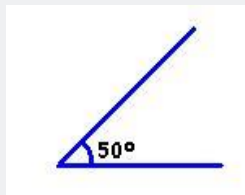
- 1. Descubran qué es un ángulo.
- 2. Ubiquen en qué parte de su casa hay ángulos.
- 3. Dibujen ángulos

Actividades de matemáticas

- Abrir puerta del baño y observar la abertura que forma.
- Revisa si se parece a la siguiente figura:

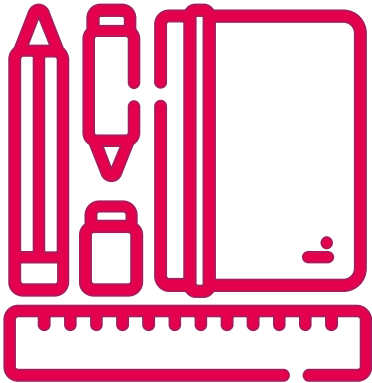


- Mueve nuevamente la puerta de manera que se parezca a la siguiente figura:



- Consulta el siguiente video en YouTube:
<https://youtu.be/6wscEyBlPLA>
- Observa los ángulos en tu libro de texto página 134 y verifica si coinciden con las que encontraron anteriormente.
- Recuerda lo que has visto sobre fracciones, para que relaciones el tipo de ángulo con la parte que representa y calcules la medida, en las páginas 134,135 y 136 de tu libro.

¡A Trabajar!



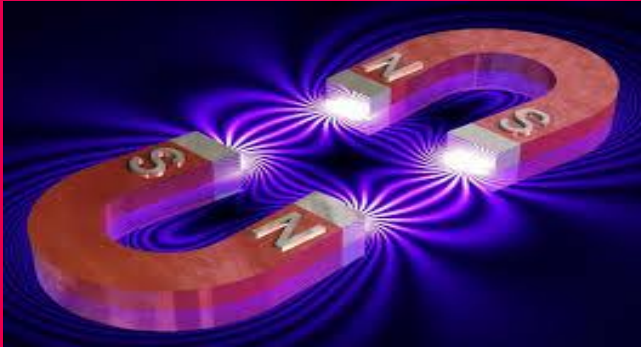
CIENCIAS NATURALES

- 1. Descubrir para que sirven los imanes en casa.
- 2. Describir las características de los imanes.

Actividades de Ciencias Naturales

- Abre la puerta del refrigerador y vuelve a cerrarla ¿Sentiste al momento de cerrar como un jaloncito?, ¿Por qué crees que sucedió? Toma nota en tu cuaderno de lo que haya sucedido y por qué crees que es así.
- Con ayuda de tus papás busca los materiales que se te piden en tu libro de ciencias naturales página 121 y realiza el experimento, después registra tus observaciones en el cuadro de la misma página.
- Localiza la palabra magnetismo y escribe su definición en tu cuaderno.
- Consulta el siguiente video en YouTube:
<https://youtu.be/M4EF5nhWqwo>
- Plática con tus papás acerca de lo que son los imanes y sus características. Escribe en tu cuaderno lo que llame tu atención.
- Dibuja en qué parte de tu casa o cuáles aparatos funcionan o tienen imanes, de ser posible pregunta tus papás cual es la función del imán en cada uno de éstos y anótala.

CONCEPTOS



MAGNETISMO

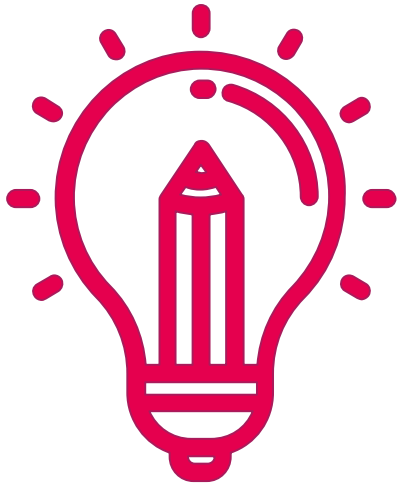
El **magnetismo** es un fenómeno físico por el que los objetos ejercen fuerzas de atracción o repulsión sobre otros materiales.



IMANES

Un imán es un cuerpo o un dispositivo que atrae trozos de hierro, acero, níquel y cobalto debido a que posee una fuerza invisible, un campo magnético.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comenta con tu familia cuáles actividades te gustaron, de qué manera relacionas lo aprendido con tu vida diaria y lo importante que es su apoyo para sigas aprendiendo cada día más.

Finaliza haciendo un recuento de manera oral a tu familia de lo que aprendiste.

Ideas para la familia



- ✓ Establecer un horario para que su hijo realice las actividades, en el cual puedan apoyarlo y verificar que trabaje.
- ✓ Designar un espacio de trabajo y evitar ruidos y distractores en medida de lo posible.
- ✓ Realizar actividades de recreación.

Anexos

EJEMPLOS

1. Para aprender sobre ángulos.
2. Para saber más sobre imanes y magnetismo.
3. Sitios de interés e información.

Anexo 1

Para aprender sobre ángulos.



<https://youtu.be/6wscEyB1PLA>



Anexo 2

Para aprender sobre imanes y magnetismo.

<https://youtu.be/M4EF5nhWqwo>



Anexo 3

Sitios de interés e informativos.

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/primaria/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/alumnos/>



