¡Así como la vida educa
la educación da vida!
Recrea
Educación para refundar 2040
Educación
Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

Recrea

Educación para refundar 2040

Inicial

Literatura para el alma

"La lectura en la primer infancia, es un placer que tiene un gran valor: les permite incluso, consolarse en momentos difíciles"

Marie Bonnafé

¡Para Iniciar!

Recomendaciones para madres, padres y cuidadores[1]

Antes de iniciar:

- ✓ Revise la guía completa.
- ✓ Seleccione las actividades propias para la niña o el niño, considerando la edad, el desarrollo, sus gustos e intereses.
- ✓ Reúna los materiales necesarios.
- ✓ Las actividades sugeridas se realizan en el transcurso del día o semana de acuerdo a las rutinas y a la dinámica del hogar.
- ✓ Recuerde que es indispensable mostrar interés, calma y disfrute en cada una de las actividades.

[1] Personas que a falta de la presencia de Madre o Padre, atienden y cuidan a través de interacciones cotidianas a bebés, niñas o niños de 0 a 3 años.

Recrea
Educación para refundar 2040

¿Qué queremos lograr?

Que los bebés, niñas y niños descubran en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.

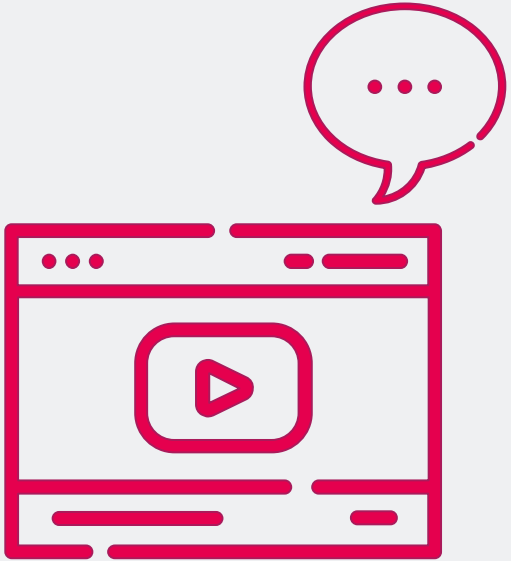
¿Qué temas conoceremos?

Literatura para la primer infancia:

- Literatura oral
- Retahíla
- Cuento
- Poesía

¿Qué necesitamos?

Selección o creación de retahílas, poemas y cuento; tina, alberquita, palangana y/o moldes, un juguete de agua y selección de un objeto de la casa para la literatura oral.



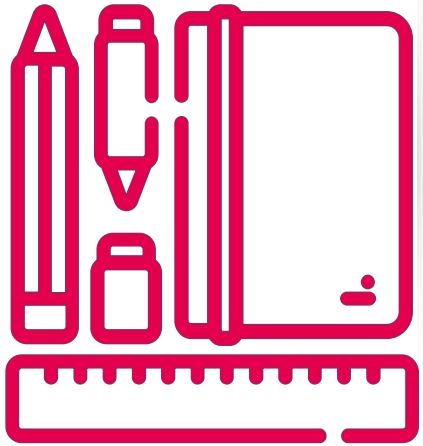
Literatura para la Primer Infancia

La propuesta literaria de un buen comienzo (Programa de Educación Inicial) pone en primer plano el sentido poético de la literatura infantil, sin otra utilidad, nada más y nada menos, que la intención de que los niños ingresen en el territorio metafórico, que puedan vivir en el “como sí” propio de los relatos, en las entrañas de la poesía y en los enigmas de los libros.

Por lo que en ésta ocasión, se proponen algunas actividades sencillas para iniciar o fomentar el placer por la lectura de los géneros poesía, literatura oral, retahílas, cuentos e historias.

Antes de cada actividad sugerida, encontrarán una breve descripción del género o estilo literario y los beneficios en bebés, niñas y niños pequeños. Al final de la ficha encontrarán algunos link con acceso a entrevistas para saber más o fuentes para enriquecer las actividades.

¡A Trabajar!



Literatura Oral

Como su propio nombre indica, la literatura oral es la que se expresa oralmente, se aprende y se disfruta mediante el oído y se recibe y se guarda en la memoria.

Algunos de sus beneficios son:

- Desarrolla la imaginación y las emociones.
- Afianza los lazos emocionales.
- Los niños y niñas se familiarizan con la escritura, el vocabulario y la pronunciación de las palabras, por lo que se adquiere una mejor comunicación y expresividad.

¡Leo, lo que veo!

Recrea
Educación para refundar 2040

"Cualquier objeto o cosa alrededor de nosotros puede pasar, en un segundo, a formar parte de una increíble historia, en un cuento o una simple e interesante lectura".

- *Realicen un recorrido visual por la casa, identifiquen algún objeto, pintura, porcelana, etc.*

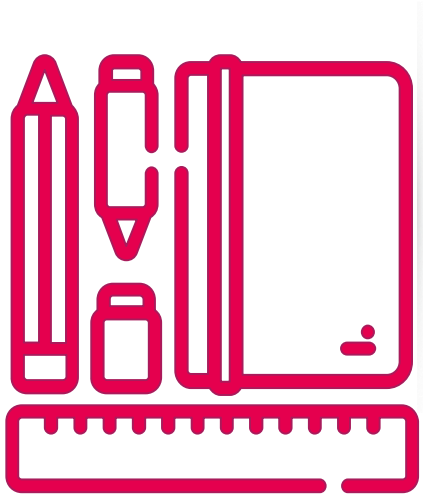
- *Inicien la narración con el objeto seleccionado:*
  Pueden contarle a su bebé, niña o niño la historia de ese preciado objeto del hogar, o pueden iniciar un cuento: ¿Ves estas piedritas blancas? Son como las que recogió Pulgarcito...

- *A las niñas y niños les gusta que sus juguetes, los utensilios de la cocina y los misterios de un bolso se conviertan en protagonistas o participantes de nuestras historias, haciendo el momento único y abriendo puertas mágicas entre su imaginación y el mundo que les rodea.*

"Recuerden que la entonación y gesticulación son importantes para atraer la atención e interés"

0-3 años

¡A Trabajar!



Retahíla

La retahíla es un recurso literario del género Narrativo.

Es un juego de palabras, donde se cuenta una historia con versos cortos que riman y a su vez se entonan en una melodía.

Su beneficio es ayudar a la fluidez verbal, enriquecer el lenguaje del bebé, niña o niño y fomentar su imaginación.

Causa placer en los bebés, por la sonoridad y el ritmo. Y en los más grandecitos, les entusiasma la relación que tiene con su realidad del momento.

¡Retahílas en la comida!

Recrea
Educación para refundar 2040

En esta ocasión, usaremos retahílas a la hora de amamantar, al comer o al cenar.
Les compartimos algunos ejemplos, pero pueden adaptar las retahílas de acuerdo al alimento del día, a la familia o a los gustos de los niños... recuerden que es un juego de palabras del momento, dichas de manera rítmica y con la intención de sacar sonrisas de chicos y grandes.

Chincha, rabiña
Chincha, rabiña,

Tengo una piña
con muchos piñones
y tú no los comes.

El marinero trabaja en el
mar y todos los días sale a
trabajar

Tralará, tralará, tralará

¿Para qué?
Para pescado poder comer.

Lentejas,
Comida de viejas.

Si quieres las
comes,

Y si no, las dejas.

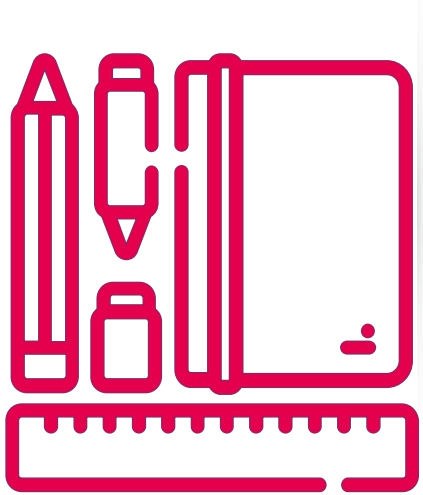
Tengo, tengo, tengo
tú no tienes nada.

Tengo tres ovejas
en una cabaña.

Una me da leche,
otra me da lana,
y otra mantequilla
para la semana.

0-3 años

¡A Trabajar!



Cuento

El cuento es una pequeña narración con pocos personajes –personas, animales, objetos, etc.- y un trama sencillo. Pueden ser hechos reales o fantásticos.

El principal objetivo es despertar un sentimiento de emoción en el lector.

Oír un cuento les permite a los niños y niñas, mantener la atención a los gestos y las voces de quién lo narra, lo que logra el interés por la historia; Estrechamos lazos y fortalecemos vínculos afectivos.

Los bebés, niñas y niños que escuchan cuentos de sus padres o cuidadores incrementan su imaginación, creatividad y curiosidad; les transmite seguridad, lo que propicia un efecto tranquilizador disminuyendo la ansiedad, lo que propicia bienestar emocional.

"Escuchar cuentos, no solo es un momento de diversión sino también de encuentro de sentimientos".

¡Lectura bajo el agua!

Recrea
Educación para refundar 2040

Los días han sido un poco agitados y tensos; lo que en ocasiones complica la hora del baño de los bebés, niñas y niños. Darse una ducha o bañarse, es una actividad que relaja tanto a chicos como a grandes.

Sugerimos para el día de hoy ¡lectura bajo el agua!.
Para evitar el desperdicio de agua al mantener la regadera abierta, climaticen el baño evitando corriente de aire, coloquen en la regadera la tina para bañar bebés, en caso de no contar con una, pueden utilizar una mini alberca (apta para el espacio de su baño), palangana o moldes de plástico.

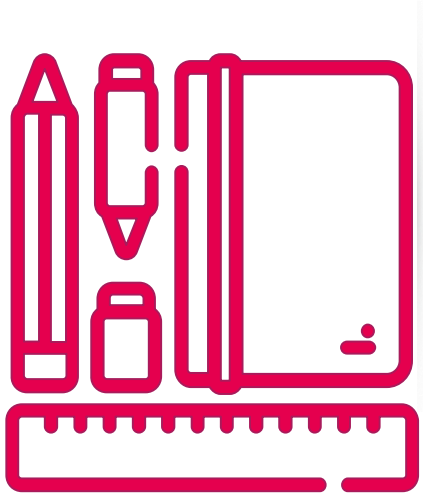
Dentro, coloquen moldes pequeños o un juguete de agua. Preparen el agua templada al gusto de su hijo o hija y permítanle que juegue mientras disfruta de la lectura de un cuento corto que le ofrece mamá, papá o cuidador.

Al término de la lectura realicen el baño habitual, mientras dialogan a cerca del cuento.
Recuerden que es muy corta la atención de los bebés, niñas y niños, por lo que un cuento de 5 minutos puede ser suficiente. En el Anexo "Para saber más" encontrará algunos link con opciones de cuentos.

"Al leer, utilicen efectos divertidos en su voz"

0-3 años

¡A Trabajar!



Poesía

La poesía, es una composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso.

> *María Emilia López dice <<La poesía tiene que ver con el juego y con el vínculo natural y lúdico que los niños en primera infancia establecen con las palabras. Y que, por lo tanto, deberíamos dejar de considerarla como algo lejano y exclusivo y empezar a verla como parte de nuestra cotidianidad pues la tradición oral, las nanas, canciones y juegos musicales, también están incluidos en este género literario>>.*

Leer poesía beneficia a los bebés, niñas y niños en:

- ✓ Desarrollo de lenguaje.
- ✓ Desarrollo de habilidades comunicativas y expresión verbal.
- ✓ Favorece el aprendizaje artístico a través del ritmo y la musicalidad.
- ✓ Estimula el gusto por la lectura.
- ✓ Fortalece los vínculos afectivos.
- ✓ Les ayuda a expresar libremente sus emociones.
- ✓ Fomenta la creatividad, la imaginación y la comprensión.
- ✓ Estimula la memoria auditiva.

¡Poemas para soñar!

Éste día lo culminaremos con este acercamiento a la literatura que hemos propiciado durante todo el día.

Preparemos el espacio para dormir, con una luz tenue, ventilación apropiada, la almohada y el peluche que puede acompañar esta noche a su niña o niño.

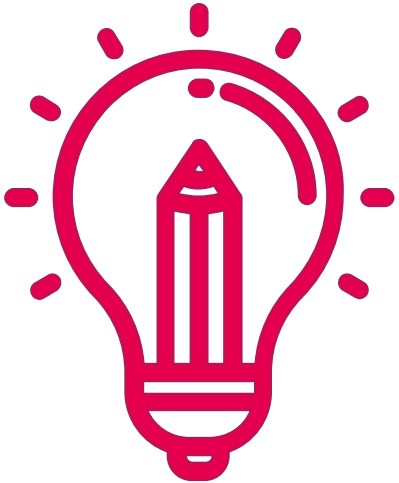
Ya con ropa para dormir, siéntense cercano a él o ella y empiecen a platicarle que en esta ocasión le leerán un poema.

Inicie la lectura del poema elegido (anexo 1), recuerden acompañar el momento con caricias, un suave masaje o rascando suavemente la cabeza de su bebé, niña o niño.

"Al realizar la lectura utilicen un tono de voz suave y lento, eviten distractores como el televisor o celular"

0-3 años

¿Qué nos gustó de lo realizado hoy?



Al finalizar el día, dense unos minutos para revisar el acercamiento que tuvieron con la literatura en la primer infancia.

¿Cuál actividad disfrutaron más?

¿Qué redescubrió en las actividades realizadas hoy?

¿Cuál actividad considera necesaria para realizarla los siguientes días?

Recrea
Educación para refundar 2040

Ideas para la familia

El estado de alarma, la incertidumbre y el aislamiento social pueden provocar cansancio o fatiga crónicos, sensación de lentitud física y mental, cambios en el ciclo del sueño, aburrimiento, desánimo para realizar las actividades diarias, miedo, enojo, ansiedad o depresión.

Por esta razón, continuaremos dejando en este espacio algunas recomendaciones para evitar que el aislamiento social repercuta de manera negativa en los aspectos esenciales de tu vida.

Hoy compartimos el folleto “Recomendaciones psicoemocionales para familias con niños”

Recomendaciones Psicoemocionales para Familias con niños durante la cuarentena

1). COMUNICACIÓN ASERTIVA

Conversen sobre lo que está ocurriendo, **no hablar** aumenta la preocupación en los niños y niñas; mantengan la calma y transmítanles seguridad.

Hablen de cómo se sienten y permitan que todos se expresen.

Den explicaciones adecuadas a la edad.

No es necesario tener todas las respuestas, ***sino estar disponible.***

2). RUTINA

Instalen una rutina con horario o tiempos para: higiene, alimento, sueño, ocio, trabajo, escuela y actividades físicas.

Lo previsible da seguridad a chicos y grandes.

Si trabajan desde casa, tener una rutina ayuda a que la familia asimile que están presentes, pero en ese tiempo no podrán atender todas sus solicitudes y necesidades no urgentes.

Incluyan momentos y espacios, compartidos en familia y privados.

Si hay otros adultos, turnen las actividades.

3). REDES VIRTUALES

Si es posible, utilicen las redes para favorecer conversaciones virtuales; esto les ayuda a vincularse con el entorno y da soporte emocional.

Limiten el uso en redes sociales.

No compartan información no oficial, que sólo genera angustia, preocupación o temor.

4). MANTENGASE INFORMADOS

Revisen el estado de la contingencia solo una o dos veces al día, busquen información oficial de las autoridades estatales y/o nacionales.

Mantengan a los niños y niñas alejados de imágenes que puedan atemorizarlos en la televisión, celular o computadora.

Hablen con ellos sobre lo que escuchan o ven.

5). RECUERDEN

Para el Trabajo desde casa: Procuren respetar los tiempos destinados en la rutina realizada.

Para la Escuela en casa: Realicen las actividades de acuerdo a su rutina, cuiden de no sobrecargar a los niños y niñas con actividades, ni se sobre exijan el acompañamiento de éstas.

Sobre todo... favorezcan el diálogo continuo, congruente, veraz, con respeto y disponibilidad.

Anexos

Para saber más

1. Entrevista a María Baranda: Poesía, una herramienta de vínculo.
https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/videos/inicial/inicial-video-especialistas34.html
2. Entrevista a Juan Gedovius: La creatividad en la literatura infantil.
https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/videos/inicial/inicial-video-especialistas36.html
3. Cuentos ilustrados para niños.
https://cuentosparadormir.com/cuentos-ilustrados
4. 37 Libros en PDF para niños, ¡Lecturas infantiles imprescindibles!.
https://elestudiantedigital.com/libros-en-pdf-para-ninos/
5. 71 Retahílas cortas para niños.
https://www.lifeder.com/retahilas-cortas-ninos/
6. Maneras divertidas y eficaces para leer con los niños 0-3 años, preescolar y primaria.
https://www.colorincolorado.org/es/articulo/maneras-divertidas-y-eficaces-de-leer-con-los-ni%C3%B1os

Anexo 1

Poemas

La noche
con su capa de luz,
cuajada de estrellas,
da miedo a mi niño,
que no quiere cerrar
sus grandes ojos.

Duerme
la luna redonda,
pan de azúcar,
torta de maíz.

Te vela, te espera,
te llama, te habla.

Y mamá,
entre sus brazos,
te mece y canta.

Lucía Solana Pérez

Duerme, duerme,
duérmete ya.

Mi niño no duerme,
que quiere jugar;
que ve al Sol
y a la Luna no.

Duerme, duerme,
duérmete ya.

Mi niño se ríe,
y quiere coger
con sus manitas
los rayos del Sol.

Duerme, duerme,
duérmete ya.

Mi niño me canta,
mi niño me besa,
mi lindo niño,
me duerme a mí.

Lucía Solana Pérez

Cuéntame un cuento para
dormir,
que sea muy dulce...
con final feliz.

No importa si es de piratas,
de duendes o hadas.
Cuéntame un cuento para
dormir.

Eran dos ovejas
que no paraban quietas,
saltaban la cerca
que tenía el pastor.

¡Saltando y saltando!
el sueño fue entrando.
Cierra los ojitos,
si no ves las ovejas,
veras corderitos.

Estrella Montenegro

Cierra los ojitos,
mi niño de nieve.
Si tú no los cierras,
el sueño no viene.

Pájaros dormidos
—el viento les mece—.
Con sueño, tu sueño
sobre ti se extiende...

Arriba, en las nubes,
las estrellas duermen;
y abajo, en el mar,
ya sueñan los peces.

...Mi niño travieso,
mi niño no duerme.
Ángel de su guarda,
¿dime lo que tiene?.

Que venga la luna
que a la estrella mece,
que este niño tuyo
lucero parece.

Gloria Fuertes

Jalisco

GOBIERNO DEL ESTADO