

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



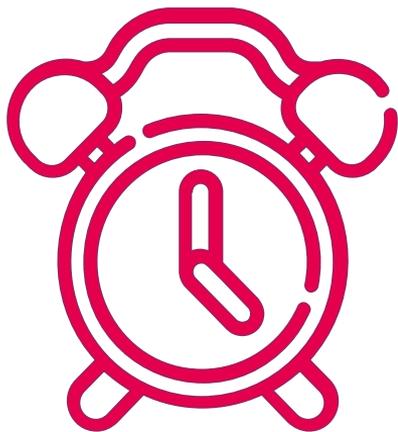
Me cuido y
aprendo desde
casa

Cuarto Grado



60
minutos

¡Para
Iniciar!



Recomendaciones:

Para iniciar con el trabajo de esta semana es importante considerar las tareas que los docentes proponen, además de las siguientes recomendaciones:

- Lee con atención las indicaciones de cada actividad.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de este para tus actividades escolares.
- Consulta con tus familiares las dudas que surjan en el trabajo y de ser posible revisen tu trabajo final.
- Revisa tu trabajo antes de presentarlo a tu maestro y verifica que contenga los datos que te solicita y si lo desarrollaste correctamente.

¿Qué queremos lograr?

Español: Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios.

Matemáticas: Resuelve problemas que impliquen calcular el área de un rectángulo.

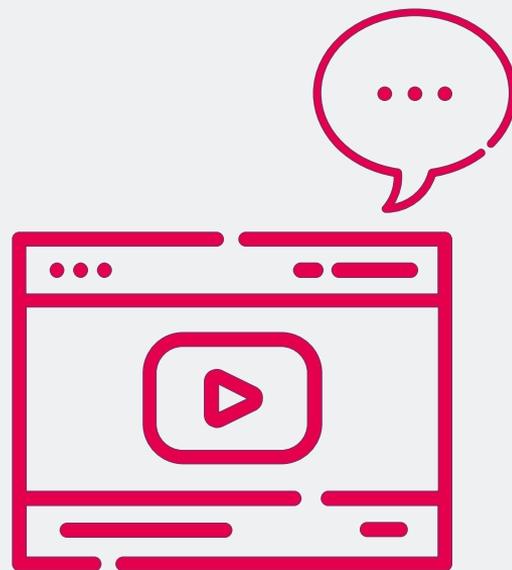
Ciencias naturales: Reconoce algunas formas de generar calor.

¿Qué temas conoceremos?

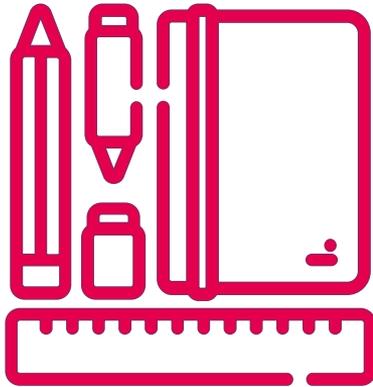
- En la asignatura de español trabajaremos con el tema “formularios”.
- En matemáticas calcularemos área y perímetro.
- En ciencias naturales recordaremos algunas formas de generar calor.

¿Qué necesitamos?

- Necesitarás muchas ganas de aprender.
- Tu cuaderno de notas.
- Formularios que tengas en casa.
- Libro de texto de español, libro de desafíos matemáticos y libro de ciencias naturales.
- Algunos periódicos o revistas.



¡A Trabajar!



Español

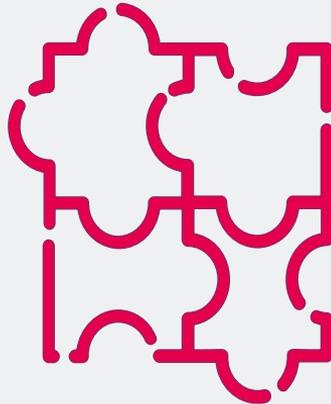
1.- Llenar un formulario.

2.- Tabla con características, funciones y tipos de formularios que conociste.

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

Te proponemos preguntar a tus familiares qué es un formulario, en qué ocasiones han llenado uno, qué datos les han solicitado.

Observa los formularios de las páginas 123, 125 y 127 de tu libro de español, identifica para qué es cada uno, en qué se parecen, en qué son diferentes y por qué será necesario llenarlos.



Pide a alguno de tus familiares que te presten por un momento un formulario, puede ser acta de nacimiento, cartilla de vacunación, alguna solicitud de empleo, una ficha o solicitud de inscripción a una escuela, etc., revisa los datos que contiene.

*Llena con los datos requeridos el formulario de la página 129 de tu libro de español, si algún dato lo desconoces puedes preguntar a un adulto.

*Copia la siguiente tabla en tu cuaderno de notas y complétala.

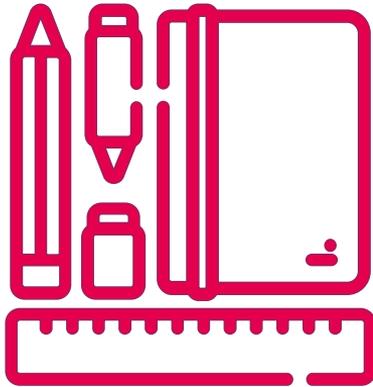
FORMULARIOS

CARACTERÍSTICAS
(Qué datos solicitan)

FUNCIÓN
(Para qué sirven)

TIPOS
FORMULARIOS QUE
CONOCISTE

¡A Trabajar!



Matemáticas

1.- Dibujos en cuadrícula

2.- Resolución de página 155 y 156 de tu libro de desafíos matemáticos.

3.- Problemas matemáticos de área y perímetro.

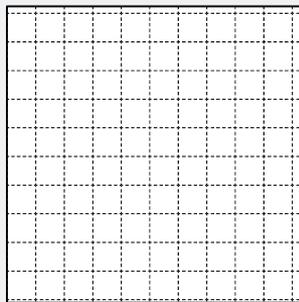
ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS.

Recuerda que:

El perímetro de una figura es el contorno (alrededor).

El área se refiere a la superficie.

*Dibuja en tu cuaderno dos cuadrículas como la que se muestra a continuación y dibuja en ella:



-Dos figuras diferentes que tengan 12 unidades de perímetro.

-Dos figuras diferentes que tengan 16 unidades de área.

Recuerda que:

Un rectángulo es una figura de cuatro lados, dos de ellos pequeños del mismo tamaño y dos de ellos grandes del mismo tamaño.

*Resuelve las páginas 155 y 156 del libro desafíos matemáticos, pídele a un adulto que verifique tus resultados.

*Contesta las siguientes preguntas y verifica tus resultados:

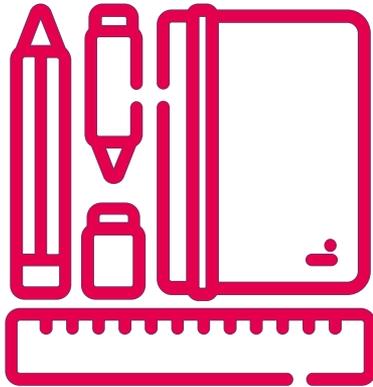
Don Pancho construyó dos corrales de forma rectangular, uno de ellos medía 4 metros de largo por 3 metros de ancho para la crianza de sus cerdos. El otro de tamaño pequeño que mide 3 metros de largo por 1 metro de ancho, para la crianza de pollitos.



- 1.- ¿Cuántos metros de alambre necesita para poner alrededor del corral de los pollitos?
- 2.- ¿Cuántos metros de alambre necesita para poner alrededor del corral de los cerditos?
- 3.- ¿Cuál es el área del corral de los cerditos?
- 4.- ¿Cuál es el área del corral de los pollitos?



¡A Trabajar!



Ciencias Naturales

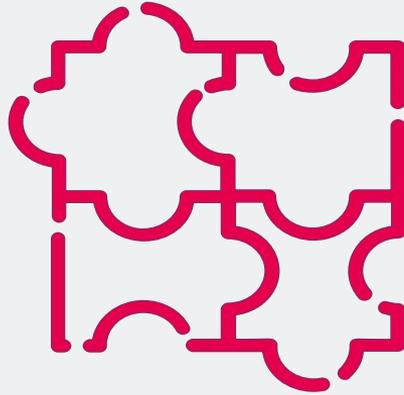
- 1.- Completar tabla de la página 115 de tu libro de ciencias naturales.
- 2.- Esquema.
- 3.- Dibujos, imágenes o formas de generar calor.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

Lee las páginas 114 y 115 de tu libro de ciencias naturales.

*Completa el cuadro de la página 115 donde identifiques las ventajas y desventajas de la fricción.

*Observa las imágenes de la siguiente página y trata de identificar los conceptos de dilatación, fricción y movimiento por calor.



*Completa el esquema de la página siguiente con los conceptos de la manera que tú consideres correcto.

*Dibuja o recorta de periódicos o revistas lo siguiente de acuerdo con la información que obtuviste:

- 2 Ejemplos de fricción.
- 2 Ejemplos de dilatación por calor.
- 2 Ejemplos de que el calor genera movimiento.

Ejemplo: Algunos conceptos



FRICCIÓN



DILATACIÓN



MOVIMIENTO

ESQUEMA

En la antigüedad el fuego se utilizaba para _____

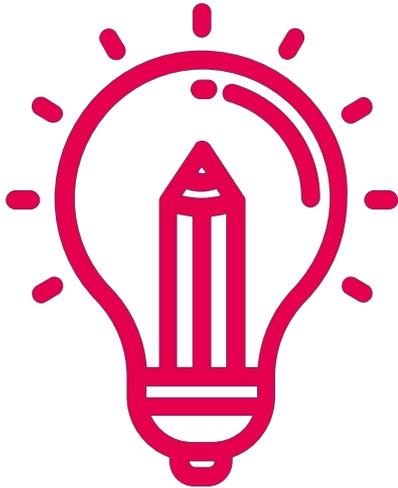
La fricción es _____

La dilatación se refiere a _

El calor también sirve para generar movimiento, por ejemplo: _____

En la vida cotidiana, en casa, utilizas algunas formas de calor, por ejemplo: _____

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comenta con tus familiares lo que aprendiste hoy, trata de hacerlo por asignatura, es decir comenta qué logras recordar de tus actividades de español, qué estudiaste en la asignatura de matemáticas y qué información nueva recuerdas de ciencias naturales.

También es válido tener dudas y darlas a conocer.

Ideas para la familia



*Familiares, acérquense a los niños para tratar de resolver las dudas que sus hijos presenten en las actividades .

*Colaboren en darles un espacio libre de ruidos y distractores para sus actividades escolares.

*Distribuyan los tiempos de los niños para que puedan hacer actividades de recreación.

Anexos

1. Enlaces para aprender sobre formularios.
2. Enlaces para conceptos de perímetro y área.
3. Para saber más (Pasos del Método POLYA).
4. Enlaces para saber más sobre el calor.
5. Sitios de interés.

Anexo 1

Para aprender sobre formularios

1

<https://www.youtube.com/watch?v=Vb5FWbHWqHU>



2.

<https://www.youtube.com/watch?v=OjtLq1xGhqc>



Anexo 2

Para aprender sobre perímetro y área

1.

https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc



2.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8>



3.

<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>



Anexo 3 (Para saber más)

Cuando resuelvas un problema, puedes seguir los cuatro pasos que sugiere el método de POLYA. Que son:

- 1.- Comprender el problema.
- 2.-Trazar un plan para resolverlo.
- 3.- Poner en práctica el plan.
- 4.- Comprobar resultados.

Anexo 4

Enlaces para saber más sobre el calor

1. <https://www.youtube.com/watch?v=RCjWgqyNgUw>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=rngrXQrEWh0>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=8LWmFqJ5Hpl>



Anexo 5

Sitios de interés

1.

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/primaria/cuarto-0>

2.

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/alumnos/>



