

¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



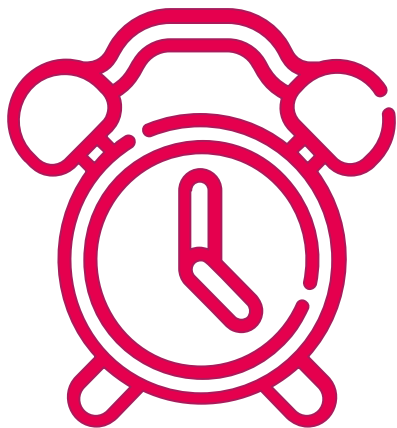
Aprendo y me  
divierto en casa

Quinto grado



60  
minutos

## ¡Para Iniciar!

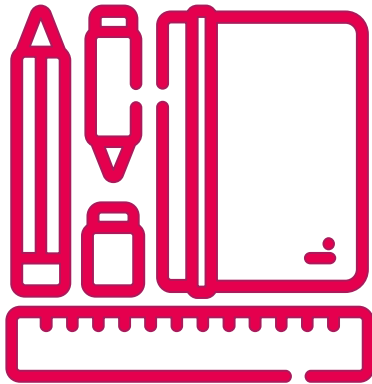


### Recomendaciones:

Es importante considerar que durante este tiempo en el hogar, será necesario realizar las tareas escolares asignadas por parte de los profesores con la intención de continuar aprendiendo desde casa.

- Revisar las actividades y atender a las indicaciones para resolverlas.
- Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a dichas actividades escolares.
- Elegir un espacio agradable de la casa para cumplir con sus tareas.
- Eliminar las distracciones.
- Acercar todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Pedir ayuda a otros familiares sólo cuando sea necesario.
- Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.
- Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.

¡A Trabajar!



## Español

- Actividad 1. ¿Qué es una encuesta?
- Actividad 2. Identificar la información en una encuesta.
- Actividad 3. Aplicación de una encuesta.
- Actividad 4. Representa los resultados de la encuesta.

## ¿Qué queremos lograr?

- Formular preguntas precisas para guiar su búsqueda de información.
- Interpretar la información contenida en cuadros y tablas.

## ¿Qué temas conoceremos?

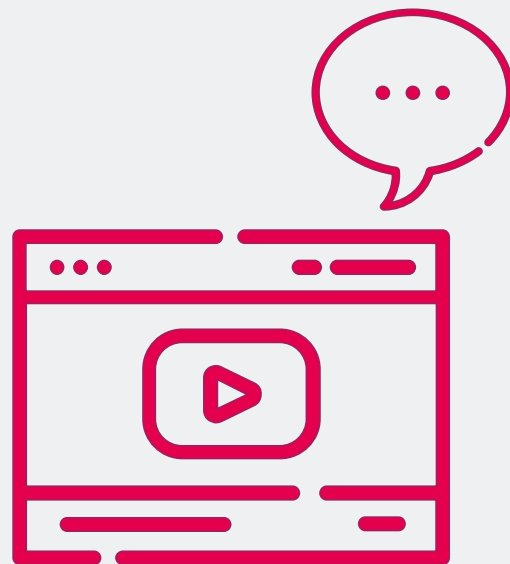
- Comprensión e interpretación.
- Información contenida en tablas y gráficas.
- Relación entre el texto central y las tablas o gráficas de datos.

## ¿Qué necesitamos?

- Hojas Blancas
- Colores o
- Marcadores
- Lápiz



Y lo más importante ¡un gran  
paquete de entusiasmo!



## Actividad 1 ¿Qué es una encuesta?

Una encuesta consiste en aplicar un cuestionario a un grupo de personas para poder obtener información sobre un tema. La información se difunde por medio de un reporte que consta de: Introducción, que explica para qué se hizo la encuesta. Desarrollo, que representa los resultados mediante tablas y gráficas. Conclusiones, que resumen la información obtenida.

Actividad 2 Identificar la información en una encuesta.

Pregunta a los miembros de tu familia

¿Alguna vez han contestado una encuesta?

¿Para qué era la encuesta?

¿Qué tipo de preguntas tenía?

¿Las preguntas eran abiertas o cerradas?

Comenten las respuestas.

## Actividad 3. Aplicación de una encuesta.

Realiza la siguiente encuesta a los miembros de tu familia.

¿Qué deporte te gusta más?

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

	futbol	basquetbol	Voleibol

¿Qué refrigerio te gusta comer?

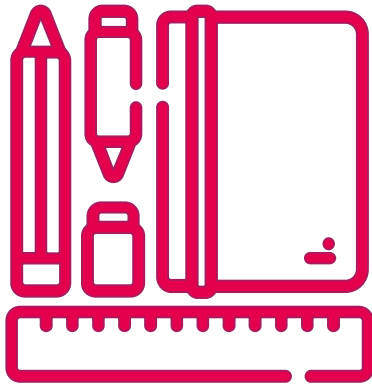
- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

	torta	fruta	papas	dulces	paleta





¡A Trabajar!



## Matemáticas

### Actividad

1. ¡Busco y aprendo!
2. Comparo y mido.
3. Encuentra y aprende unidades de medida.
4. Convirtiendo unidades de longitud.

¿Qué queremos lograr?

- Establecer relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de longitud y realicen conversiones para resolver problemas.

¿Qué temas conoceremos?

**Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.**

## Actividad 1: ¡Busco y aprendo!

Realizarás una búsqueda de instrumentos de medición que tengas en casa. Esto te permitirá reflexionar sobre la necesidad de la medición y de los distintos instrumentos utilizados. Igualmente, trabajarás en los conceptos básicos sobre medición de magnitudes. Será muy divertido porque podrás practicar lo aprendido en distintas actividades.

## Actividad 2: Comparo y mido.

En esta actividad, realizarás la medición de objetos y líquidos que tengas en casa; dibújalos, coloca sus medidas y puedes utilizar los instrumentos de medición que encuentres en casa. De esta manera, descubrirás cómo trabajar con unidades de superficie de manera práctica y divertida.

## Actividad 3: Encuentra y aprende unidades de medida.

Localiza las siguientes palabras en la sopa de letras:

Capacidad  
Distancia  
Fuerza  
Kilogramo  
Litro  
Longitud  
Magnitud  
Masa  
Metro  
Peso  
Pulgada  
Segundo  
Tiempo  
Volumen



## Magnitudes que podrán medirse.

**Longitud:** el largo de un objeto o persona.

**Masa:** cantidad de materia que tiene un objeto.

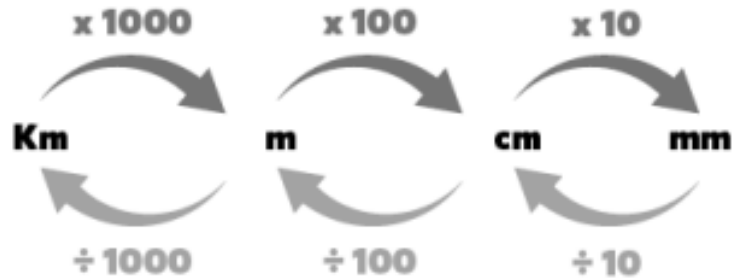
**Capacidad:** cantidad de materia que entra en un cuerpo.

**Superficie:** medida que tiene un objeto superficialmente.

**Volumen:** cantidad de espacio que ocupa la materia.

## Actividad 4: Convirtiendo unidades de longitud.

Usa el siguiente diagrama para convertir las unidades de medida que se presentan a continuación:



¿A cuántos:

km equivalen 4.900.000 cm? \_\_\_\_\_

mm equivalen 7.300 m? \_\_\_\_\_

km equivalen 15.000 m? \_\_\_\_\_

m equivalen 39 km? \_\_\_\_\_

cm equivalen 649 m? \_\_\_\_\_

m equivalen 76208 cm? \_\_\_\_\_

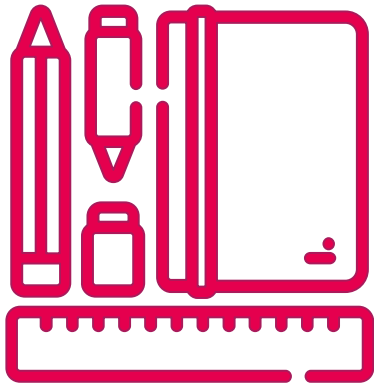
km equivalen 203.897 cm? \_\_\_\_\_

mm equivalen 3510 cm? \_\_\_\_\_

km equivalen 989.014 m? \_\_\_\_\_

m equivalen 5,63 km? \_\_\_\_\_

¡A Trabajar!



## Ciencias Naturales

- 1.- ¿Alguna vez te has preguntado qué es el sonido y cómo se produce?
- 2.- Experimento del teléfono casero.

## ¿Qué queremos lograr?

- Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.
- Planea y lleva a cabo experimentos que involucren el manejo de variables.

## ¿Qué temas conoceremos?

¿Cómo viaja el sonido?

Relación de la vibración de los materiales con la propagación del sonido.

## ¿Qué necesitamos?

### Materiales

- Dos vasos de cartón o de plástico
- Palillos o escarbadientes
- Tijeras
- Hilaza o estambre.



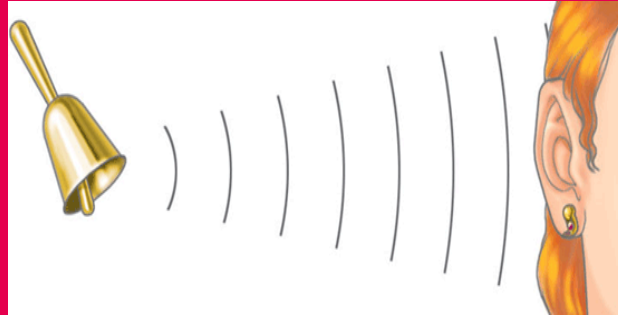


# 1.-¿Alguna vez te has preguntado qué es el sonido y cómo se produce?



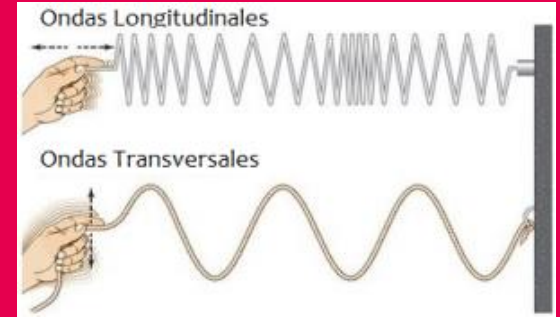
## El sonido

El sonido se genera cuando se producen vibraciones en algún material, aunque no siempre lo podemos percibir.



## Vibraciones

Cuando un objeto es golpeado vibra y los objetos cercanos también, generando ondas que se propagan en el aire y nuestros oídos las perciben como sonido; por ejemplo, cuando escuchamos a lo lejos el sonido de una campana.



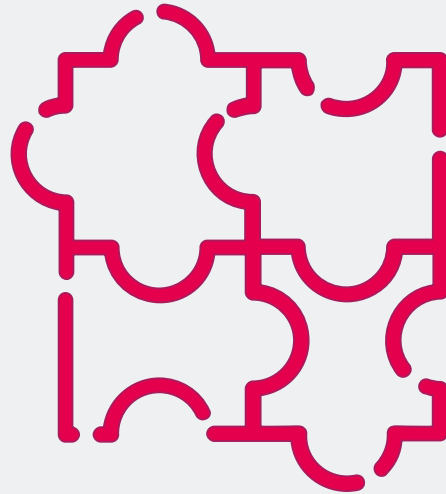
## Ondas

Una onda es el movimiento periódico del medio en el que se propaga; dicho medio puede ser gaseoso, líquido o sólido. Existen dos tipos de ondas: transversales y longitudinales.

## 2.- Experimento del teléfono casero.

### Procedimiento

1. El primer paso es hacer dos agujeros en la parte inferior de cada uno de los vasos. Para ello, vamos a tomar las tijeras.



2. Una vez tengamos hechos los dos **agujeritos**, ahora toca el turno del **hilo**, así que tomamos de nuevo las **tijeras**. Hay que cortar un **cordón de hilaza o estambre** muy largo.

3. A continuación, tomamos cada uno de los extremos y tenemos que introducirlos por los agujeros de los vasos. Para que nos resulte más fácil, hacemos un churrito en la punta y lo metemos por el agujero.



4. Hacemos lo mismo con el otro vaso y ahora toca colocar los palillos, que los tendremos que atar uno a cada extremo de la hilaza o estambre.

5. Estiramos del hilo y... ¡ya tendremos listo por fin nuestro teléfono casero!

## Pero, ¿cómo es posible?

Para empezar, hay que explicar que el **sonido**, la **voz** en este caso, se **propaga** por **ondas**. Lo que ocurre cuando nosotros **hablamos** por el **vaso** es que estas **ondas** chocan contra la base del **vaso** produciendo unas **vibraciones**, las cuales son recogidas por el **hilo** y viajan a través de él hasta el otro **vaso**.

Cuando las **vibraciones** llegan al segundo **vaso**, ocurre el proceso contrario. Las **vibraciones** se convierten en **ondas sonoras** y así es como llega a nuestro **oído**.

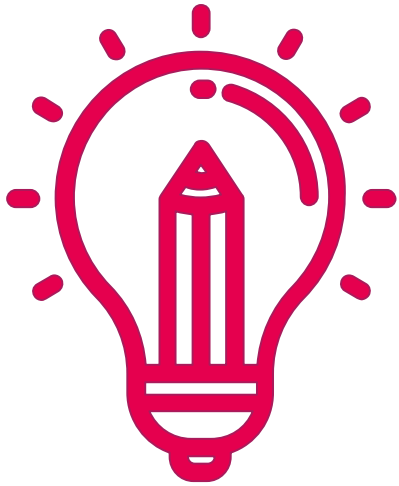
Si quieres comprobar cómo viajan las vibraciones por el hilo, puedes tocarlo mientras estas hablando.

La recomendación es que hagas en casa este experimento porque, a pesar de ser muy sencillo, es muy eficaz. Recuerda que, para que salga bien este experimento, es muy importante que el hilo esté totalmente tenso y no choque con ningún objeto.

Prueba a ponerte lo más **lejos** que puedas y veras cómo llega el **sonido** de todas formas. ¡Siempre **funciona!**

No olvides invitar a un miembro de la familia para que lo pruebe contigo.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



**Comenta en familia qué fue lo que aprendiste y qué fue lo que más te gustó. El poder dialogar en relación con lo que aprendiste es muy importante para organizar tus aprendizajes y que éstos puedan ser recuperados con mayor facilidad cuando los necesites en cualquier momento de tu vida.**

## Ideas para la familia

Apoyar a la realización de las actividades de una manera divertida , jugando.

Pueden consultar los medios electrónicos.

Utilizar los que tenemos a la mano para aprender.

¡Gracias por aprender juntos!



# Anexos

## EJEMPLOS

1. Enlaces recomendados para saber más.

## Anexo 1 Enlaces para saber más

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Xu0lcWEO9nI>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

4. [https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n\\_UnVmM](https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM)





