

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



“EduCasa : mi
nuevo espacio para
aprender y
convivir”

Sexto grado



60
minutos

¡Para Iniciar!

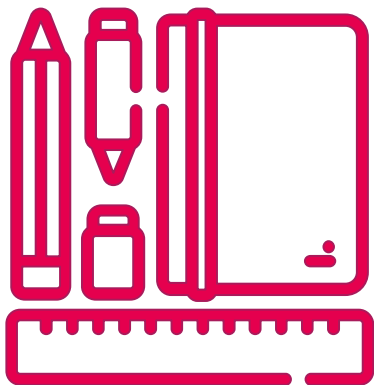


Recomendaciones:

El trabajo escolar ahora cambia, nuestro hogar se convierte en un espacio para aprender y compartir tareas que nuestros maestros han destinado para nosotros con el fin de seguir aprendiendo...

- Explorar las actividades, revisando cuidadosamente las indicaciones para resolverlas.
- Establecer en la agenda familiar el tiempo que le destinarán a cada una de ellas.
- Elegir un espacio que les agrade, pues éste servirá para trabajar en las tareas escolares.
- Eliminar las posibles distracciones como aparatos electrónicos encendidos, música, videojuegos, etcétera, esto, durante el tiempo destinado a la realización de las actividades.
- Contar con los materiales que necesitas para hacer tus labores escolares.
- Solicitar ayuda a algún familiar cuando lo requieras.
- Registrar en la agenda familiar el cumplimiento de cada actividad.

¡A Trabajar!



Español

- Actividad 1.
"Lo que la gente dice".
- Actividad 2.
"Para hacerlo mejor, pongo atención".
- Actividad 3.
"Ojo con lo que pongo".

¿Qué queremos lograr?

- Reconocer y comprender expresiones en sentido figurado al utilizarlas en textos literarios.
- Emplear el lenguaje tanto para comunicarnos como para aprender.
- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
- Emplear recursos literarios para escribir poemas.
- Comprensión lectora en textos literarios.

¿Qué temas conoceremos?

- Comprensión del lenguaje figurado.
- Características de los poemas.
- Comprensión de un texto literario.

Actividad 1

"Lo que la gente dice"

Seguramente, en más de una ocasión habrás escuchado expresiones como...

Te estás ahogando en un vaso de agua. Me costó un ojo de la cara. ¡Te lo he dicho un millón de veces!. Tengo tanta hambre que me comería una vaca.

Para las personas es muy común utilizar estas y otras expresiones tanto para hablar como para escribir.

¿Las has escuchado? ¿Las has visto escritas en algunos textos? ¿En cuáles? ¿Quiénes en tu casa las utilizan? ¿Con qué propósito las usan?

Platica con tus familiares a partir de las preguntas anteriores. Escribe una lista de diez expresiones similares a las anteriores. Pide a otros integrantes de la familia que te digan otras expresiones de este tipo. Luego comenten su significado.



Y para ti ¿Qué quiere decir la frase *El tiempo pasó volando?* _____

_____.

Haz una tabla como la siguiente.

Lee las expresiones de la columna izquierda, y anota en la columna de la derecha tu interpretación de cada una de ellas.

| Expresión | Significa... |
|----------------------------------|--------------|
| Siento mariposas en el estómago. | |
| Échale un ojo a esto. | |
| Me vengo muriendo de hambre. | |

Actividad 2

"Para hacerlo mejor, pongo atención"

Amor eterno

Podrá nublarse el sol eternamente;
Podrá secarse en un instante el mar;
Podrá romperse el eje de la tierra
como un débil cristal.
¡Todo sucederá! Podrá la muerte
cubrirme con su fúnebre crespón;
Pero jamás en mí podrá apagarse
la llama de tu amor.

Gustavo Adolfo Bécquer

¿Te gustó lo que acabas de leer? ¿Sabes cómo se llama este tipo de texto? ¿Qué sientes al leerlo?

Te invitamos a que estas mismas preguntas se las hagas a algún integrante de tu familia.

Te recomendamos que leas nuevamente el texto de arriba ¿Por qué? Ahora lo sabrás...

A partir de una nueva lectura del texto puedes contestar en una hoja o en tu cuaderno lo siguiente:

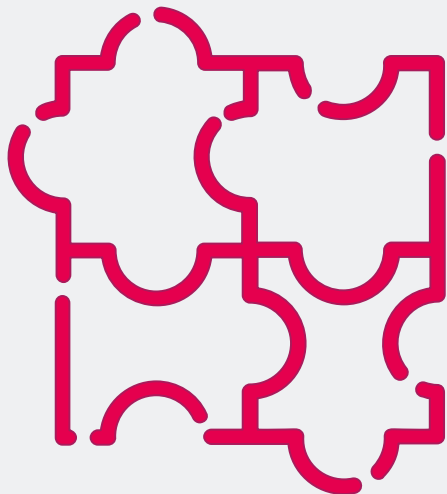
- ¿Cuál consideras que es el tema principal del que trata el texto?
- ¿Qué sentimientos o emociones has identificado al leerlo?
- ¿Crees que sea posible lo que dice el autor en la expresión "Podrá secarse en un instante el mar"? ¿Por qué?
- ¿A qué se referirá el autor cuando expresa "Podrá la muerte cubrirme con su fúnebre crespón"?



Recuerda que cuando no entiendes el significado de una palabra, puedes preguntar a algún familiar, consultar un diccionario u otra fuente de información. Esto te permitirá una mayor y mejor comprensión de lo que lees.

PARA REFLEXIONAR

- Existen personas como los poetas, que al escribir producciones (sus poemas) utilizan recursos para evocar distintos sentimientos.
- ¿Te gustan los poemas?
- ¿Cuáles has leído?
- ¿Has escrito algunos?
- ¿Qué sentimientos notas en sus líneas?
- Haz estas mismas preguntas a algún familiar en casa.



- En tu libro de Español Sexto grado, puedes consultar la definición que aparece de “poesía” en la página 166. Ya que lo hagas también podrás ampliar el concepto de lo que es el lenguaje figurado.

¿Ya te diste cuenta de que lo trabajaste en las actividades anteriores?

Para ampliar esta información consulta...

<https://youtu.be/0qxzWmiMbW8>

<https://youtu.be/pLioCIfbUuk>

Actividad 3

¡Ojo con lo que pongo!

Hasta este momento ya tienes una idea más clara de la importancia que tiene el lenguaje figurado en la poesía, así que prepárate para cumplir con el siguiente reto. ¿De acuerdo?

- Los siguientes fragmentos pertenecen a distintos poemas de tu libro *Español Sexto grado*, y aunque otros no, deberás identificar el lenguaje figurado cuando los leas, y escribir la interpretación que tú les das.
- Utiliza una hoja o algún cuaderno. Puedes hacerlo primero tú, para después proponerle este mismo reto a alguien de tu familia, nada más debes tomar en cuenta que, posiblemente, tendrás que "darle una ayudadita".

Soneto

Y no estimo tesoros ni riquezas;
y así, siempre me causa más contento
poner riquezas en mi pensamiento
que no mi pensamiento en riquezas (pág.160)

Para entonces

Morir cuando la luz triste retira
sus áureas redes de la onda verde,
y ser como ese sol que lento expira:
algo muy luminoso que se pierde. (pág. 167)

Macondo

Un gitano corpulento,
de barba
montaraz y manos de
gorrión...

El arroyo

Este arroyo que me
mira con inocencia de
pájaro.

Si lograste cumplir con el reto, es momento que pidas a alguien que revise tus respuestas, así podrán construir juntos un concepto más amplio de lo que es el lenguaje figurado. Guarda la definición, porque la seguirás necesitando.

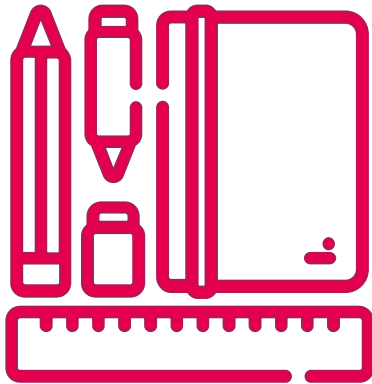


Ahora que sabes que los poemas son textos que pertenecen al género literario, y que en ellos es muy recurrente el lenguaje figurado, te invitamos a que amplíes esta información en :

<https://youtu.be/aCHBJ88JLx0>

https://youtu.be/B7CPJ_UvuPw

¡A Trabajar!



Matemáticas

- Actividad 1.
 - ¿Quién es quién?.
- Actividad 2. Radiografía de un cuerpo geométrico.
- Actividad 3. El arte de las figuras.

¿Qué queremos lograr?

- ✓ Comunicar información matemática.
- ✓ Validar procedimientos y resultados.
- ✓ Manejar técnicas eficientemente.
- ✓ Realizar patrones de diferentes cuerpos geométricos.
- ✓ Analizar características de los cuerpos geométricos.

¿Qué temas conoceremos?

- Características de diversos cuerpos geométricos.
- Construcción de un cuerpo geométrico.

Actividad 1

“¿Quién es quién?”

Cuando compartimos actividades escolares con integrantes de nuestra familia, no nada más propiciamos la convivencia, sino también generamos un espacio de aprendizaje, pues todos aprendemos de todos. Por ello, te sugerimos que en esta actividad que está por comenzar invites a por lo menos dos integrantes de tu familia.

Paso 1

Pide a los que invitaste a esta actividad que traten de adivinar una a una las imágenes que aparecen enseguida, ¿Cómo? Tú les describirás la mayor cantidad de características geométricas posibles, recordando tus conocimientos de los grados anteriores ($3^\circ, 4^\circ, 5^\circ$). Entre más conceptos recuerdes, para tus familiares será más fácil. No muestres ninguna imagen hasta que adivinen.

Paso 2

Si ves que la descripción que tú les haces, se les está complicando, puedes recurrir a una tarjeta similar a la que estás describiendo. Ésta sí podrá ser mostrada, cuando tú les menciones lo siguiente: “Esta imagen que te muestro, tiene las mismas características geométricas que la que te describí”.

Paso 3

No olvides comenzar tu descripción con características geométricas como: número de caras, aristas, vértices, etcétera. Enseguida, ya puedes dar pistas de, dónde la puedes encontrar, para qué se usa.

Si tu memoria no está del todo fresca, consulta tu libro de Desafíos Matemáticos Sexto Grado (Pp. 53-58), u otra fuente de información.

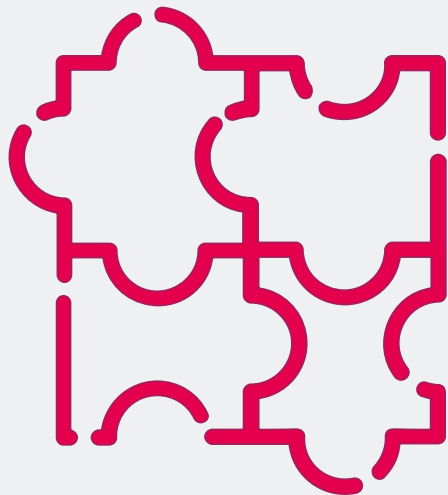
| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Imágenes : Cubo Rubik Dado (CUBO) |  |  |
| Imágenes: Pirámide egipcia Pirámide supermercado (PIRÁMIDE) |  |  |
| Imágenes: Bola de boliche Balón básquetbol (ESFERA) |  |  |
| Imágenes: Lata de leche Lata de papas fritas (CILINDRO) |  |  |
| Imágenes: Caja de mazapán Caja de pasta dental (PRISMA RECTANGULAR) |  |  |

Para conocer más...

- ❑ En la actividad anterior pudiste rescatar algunos conocimientos que has aprendido en éste y en los grados anteriores sobre "Las características de los cuerpos geométricos".

¿Has recordado todo, o aún te faltan algunos conceptos?.

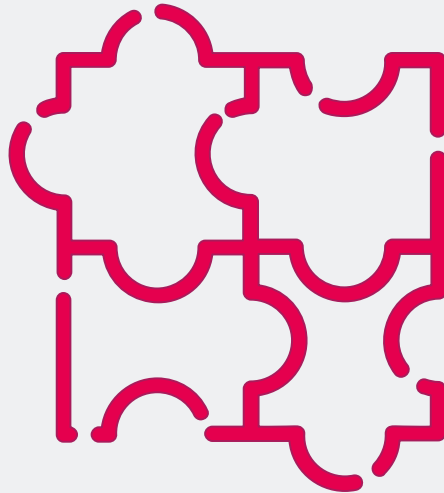
- ❑ Dicen que las palabras se las lleva el viento, pero que si están escritas ¡No! Así que te proponemos lo siguiente:



- Toma una hoja blanca, cartulina o algún material en el que puedas escribir.
- Traza algunos rectángulos del mismo tamaño (sugerimos de 10 cm x 6 cm). Recórtalos una vez trazados.
- Escribe de un lado el nombre de los cuerpos geométricos que conozcas, y por el otro sus características : número de caras, aristas, vértices, cómo es su base poligonal, si es prisma, si es pirámide, etcétera.

- Si lo deseas, en otras tarjetas que hagas puedes escribir los conceptos básicos para que los tengas presentes, en un lado el concepto y en el otro la definición. (Observa el ejemplo en la tabla de abajo).

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| Arista | Línea donde se intersectan dos caras. |
| Vértice | Punto donde dos o más líneas se encuentran. |
| Cara | Cada una de las superficies que forman un cuerpo geométrico. |



- Guarda todas tus tarjetas, las necesitarás más adelante.

Ampliar tu información te permite compartir con los demás conceptos matemáticos que te servirán siempre.

Aquí puedes consultar:

<https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

<https://youtu.be/XPRSONHI-bQ>

https://youtu.be/0gKml04m_Lw

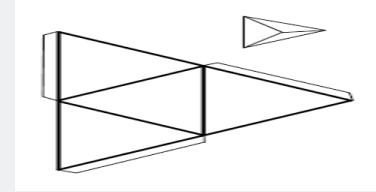
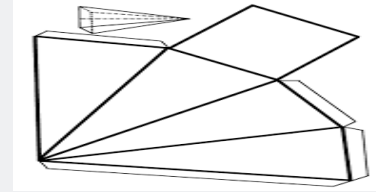
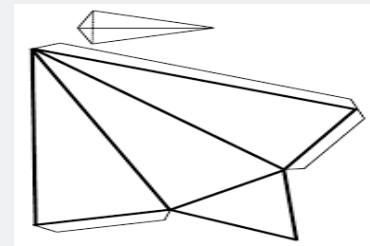
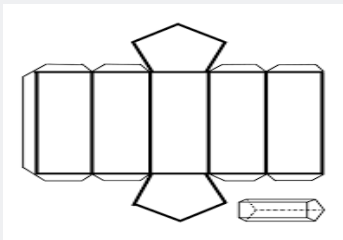
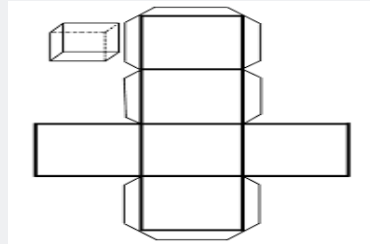
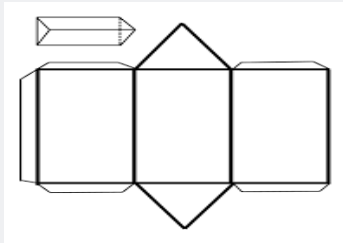
<https://youtu.be/Hm2TvobbJ1U>

<https://youtu.be/GCq14kK5iX8>

Actividad 2

“Radiografía de un cuerpo geométrico”

- ❑ Observa con atención los siguientes desarrollos planos de algunos cuerpos geométricos.



¿En qué son similares? ¿En qué son diferentes?

¿Puedes distinguir ya sus características?

¿Para qué nos sirven estos desarrollos planos? ¿Se pueden armar los cuerpos geométricos con ellos? ¿Por qué?

- ❑ Elige dos desarrollos planos para que los traces en una cartulina o papel de tu preferencia. Posteriormente trata de armar con él un cuerpo geométrico. Te sugerimos hacerlos de un tamaño mucho más grande.
- ❑ Redacta en tarjetas (similares a las que ya hiciste) instrucciones para trazar cada uno de los desarrollos planos, utiliza términos adecuados para ello: caras, vértices, aristas, centímetros, figuras, etcétera. Una vez que termines de escribir las instrucciones sumamente detalladas, invita a algún familiar a que trace uno de los desarrollos planos, pero sin mostrarle la imagen. ¿Crees que le sea fácil? ¿Por qué?
- ❑ Ayúdalo en caso de que así lo requiera.

Actividad 3

"El arte de las figuras"

Te habrás dado cuenta que con las actividades anteriores, has analizado las características de los cuerpos geométricos, y éstas quedaron plasmadas en tus tarjetas.

Ahora, para que te relajés te invitamos a llevar a cabo la siguiente actividad, estamos seguros que más de un integrante de tu familia deseará apoyarte y hacerla contigo.

¿Están listos?

- La actividad consiste en construir "obras de arte" a partir de la elaboración de cuerpos geométricos ¿Les agrada la idea? ¡Manos a la obra!

- Conversen acerca del material que utilizarán para la construcción de sus cuerpos geométricos que serán sus "obras de arte", revisen qué tienen en casa que les pueda servir : plastilina, cartón, papel, material reciclable, masa sensorial, popotes, etcétera.
- Con los conocimientos adquiridos en las actividades previas, construyan los cuerpos geométricos que les agraden, pero ahora, la variante será que ustedes busquen una construcción de su localidad, o de otro lugar, que quieran reproducir con ese material que eligieron. Pueden hacer tantas construcciones como lo deseen. Recuerden que deben ver que su construcción elegida tenga las características de un cuerpo geométrico.

- Acompañen esta actividad con música que les agrade, o que se escuche en su localidad.
- Una vez que hayan terminado comparen sus "obras de arte" con los cuerpos geométricos originales. ¿Se parecen? ¿Qué tomaron en cuenta para hacerlos?
- Pueden invitar a toda la familia y hacer una exposición con sus trabajos elaborados.



Si te gustó esta actividad, te invitamos a que consultes otras direcciones electrónicas donde vienen actividades similares que pueden hacer en familia, con la ventaja de que al tiempo que se divierten, aprenden más de el tema.

<https://youtu.be/9pNSjhsz1D0>

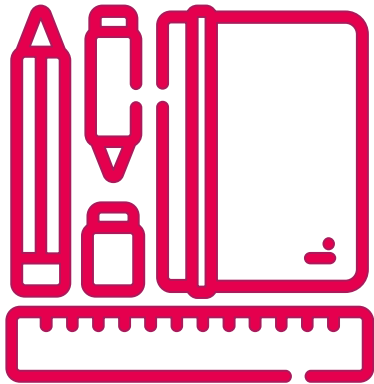
<https://youtu.be/j2bzLnw6j7A>

<https://youtu.be/zAc00iqclqw>

<https://youtu.be/pxZjrB8cn9I>

<https://youtu.be/L5XPRWNyQFE>

¡A Trabajar!



Ciencias

- Actividad 1
"Conociendo la energía"

¿Qué queremos lograr?

- ❖ Comprender fenómenos y procesos naturales a través de la ciencia.
- ❖ Comprender los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.
- ❖ Describir diversas manifestaciones de energía: movimientos, luz, sonido, calor, electricidad y cómo transforman el entorno.

¿Qué temas conoceremos?

- Manifestaciones de energía: Movimientos, luz, calor, electricidad, cómo transforman nuestro entorno.

Actividad 1

"Conociendo la energía"

En este tiempo que es necesario permanecer en casa, te has puesto a pensar ¿Cómo funcionan los aparatos en tu casa?. Para averiguarlo te proponemos hacer una lista de todos aquellos aparatos o dispositivos con los que cuentan en tu hogar y al lado de cada uno de ellos escribir con qué funcionan.

Enseguida, observa la siguiente tabla, y pon una palomita si crees que alguna de estas manifestaciones de la energía contribuyen para que tus aparatos y/o dispositivos funcionen.

| Manifestación de la energía | |
|-----------------------------|--|
| Movimiento | |
| Luz | |
| Sonido | |
| Calor | |
| Electricidad | |

Te habrás percatado que hay una palabra clave que estaremos utilizando para estas actividades ¡Sí, **energía!**

¿Qué sabes de la energía? ¿Cómo se produce? ¿Qué tipos de energía conoces? ¿Cuáles son las principales fuentes de energía? Estas preguntas se las puedes plantear a los integrantes de tu familia.

Ahora que conoces un poco más del tema, te invitamos a leer y contestar la tabla que aparece en la pág. 127 de tu libro de Ciencias Naturales. Ahí también encontrarás un sencillo experimento que puedes realizar si cuentas con los materiales necesarios.

Elabora un dibujo acerca de lo que para ti es la energía y cómo la utilizas. Comparte tu trabajo con algún familiar en casa.

Para terminar , reflexiona ¿Cómo cuidan la energía en tu casa? ¿En tu escuela? ¿En tu localidad?...Platiquen esto en familia.

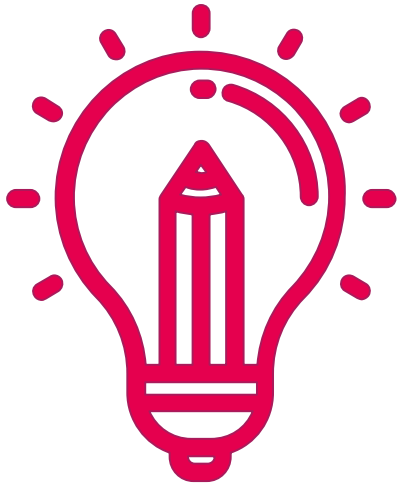
Te dejemos algunas sitios en internet que pueden ampliar más la información del tema.

<https://youtu.be/UbLJs-ceslE>

<https://youtu.be/C63FGucDPak>

<https://youtu.be/Mk8Env3xrMI>

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Es importante que hagan un repaso de las actividades realizadas en familia. Pueden hacerlo a través de una breve charla.

¿Cuáles les gustaron? ¿Por qué? ¿Algunas fueron difíciles? ¿Por qué?

Recuerden que lo importante es mantener la comunicación entre los integrantes que conforman su familia. Es un tiempo que se puede aprovechar para convivir de una forma diferente.

Anexos

EJEMPLOS

1. Aplicaciones móviles recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.
3. Para seguir aprendiendo.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Poetspad

Esta app te ayuda a escribir tus propios poemas, poniendo a disposición un diccionario, un tesoro y una lista de 70 palabras y rimas. También dispone de un apartado para generar ideas y frases basadas en una emoción: amor, enojo, curiosidad, etcétera.



Famous Poetry

Se trata de una app para Android perfecta para los amantes de la poesía clásica. Su colección cuenta con cientos de poesías de todo el mundo, y lo mejor, podrás utilizarla sin conexión a internet y de manera gratuita. El contenido se estructura en : amor, naturaleza, infantil, drama, religión.



Poets Corner

Esta app está pensada para los aficionados y amantes de la poesía. Te da la posibilidad de publicar tus propios versos, y de leer lo que escriben otros aspirantes a poetas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Geometry

La aplicación *Geometry*, permite estudiar geometría observando cada cuerpo geométrico desde todas sus perspectivas, desplegándolo y descubriendo cómo descomponer sus caras en figuras planas. Recurre a la Realidad aumentada para manipular los poliedros de forma natural, mejorando la visión espacial.



Artric

Es una aplicación de la colección Aprender de SM que permite a los alumnos explorar, manipular y entender a la perfección conceptos abstractos de geometría. Facilita información del número de vértices, caras y aristas de cada figura.



Geometría Montessori

El método aplicado al aprendizaje de la geometría a través de esta app. Permite trabajar las formas, tanto bidimensionales como tridimensionales, a través de sencillos juegos y del descubrimiento personal.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Pequeños experimentos

App educativa, que nos proporciona videos demostrativos y aplicaciones sobre experimentos. Tiene un apartado de juego, en el que hay preguntas sobre ciencia.

Arloon plants

Con esta aplicación todos los detalles sobre el ciclo de vida de las plantas, sus partes y especies. Investiga cómo se adaptan a los ecosistemas y las estaciones para sobrevivir.

Play and Learn Science

Esta app es gratis, incluye juegos interactivos y consejos para que los niños aprendan sobre los conceptos básicos de la ciencia y la Tierra.



Anexo 2

Enlaces para más ideas

<https://youtu.be/pLioCIfbUuk>

<https://youtu.be/0qxzWmiMbW8>

<https://youtu.be/aCHBJ88JLx0>

https://youtu.be/B7CPJ_UvuPw

<https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

<https://youtu.be/XPRSONHI-bQ>

https://youtu.be/0gKml04m_Lw

<https://youtu.be/Hm2TvobbJ1U>

<https://youtu.be/GCgl4kK5iX8>



Anexo 2

Enlaces para más ideas

<https://youtu.be/9pNSjhsz1D0>

<https://youtu.be/j2bzLnw6j7A>

<https://youtu.be/zAc0Oigclqw>

<https://youtu.be/pxZjrB8cn9I>

<https://youtu.be/L5XPRWNyQFE>

<https://youtu.be/UbLJs-ceslE>

<https://youtu.be/C63FGucDPak>

<https://youtu.be/Mk8Env3xrMI>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-para-ninos/>

<https://www.educaplanet.com/educaplanet/>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil>

<https://www.mundoprimaria.com/>

<https://www.educapeques.com/>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo

<https://smileandlearn.com/>

<https://www.padresenlaescuela.com/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas/>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>

<http://www.aprende.edu.mx/>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo

<https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/>



