

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea

Educación para refundar 2040



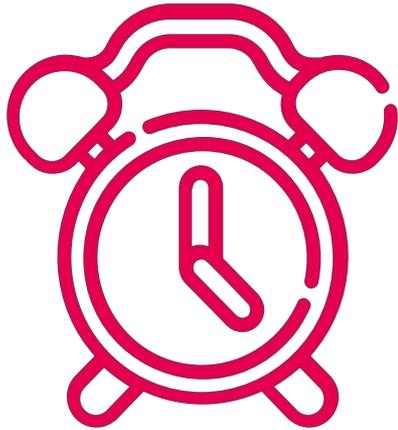
60
minutos

LA MOSCA Y YO

Primaria 1 y 2



**¡Para
Iniciar!**



Para comenzar a realizar tus actividades, busca estar un lugar cómodo en donde no te distraigas.

Vamos a iniciar haciendo un juego muy divertido en donde tendrás que buscar los objetos perdidos.

¡Comenzamos!

¿Qué queremos lograr?

Desarrollar la competencia del autoconocimiento y la autonomía, con el propósito que el niño reconozca su deber de esforzarse para lograr sus metas.

El desarrollo de su autonomía será esencial para su crecimiento, integridad y bienestar futuro.

Aprendizaje clave: Educación socioemocional

¿Qué temas conoceremos?

- Expresión de las emociones.

¿Qué necesitamos?

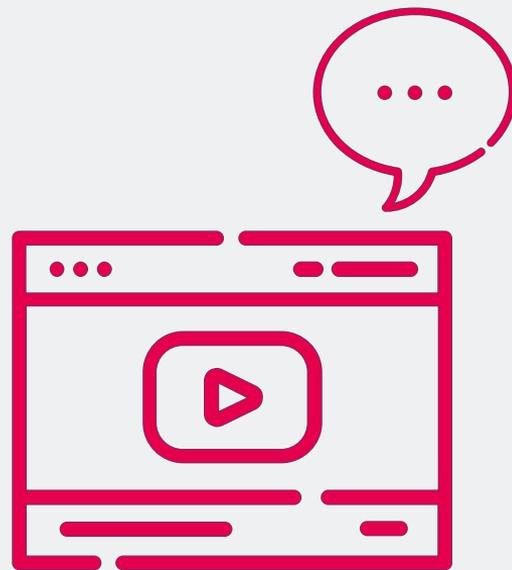
Material:

Hoja blanca

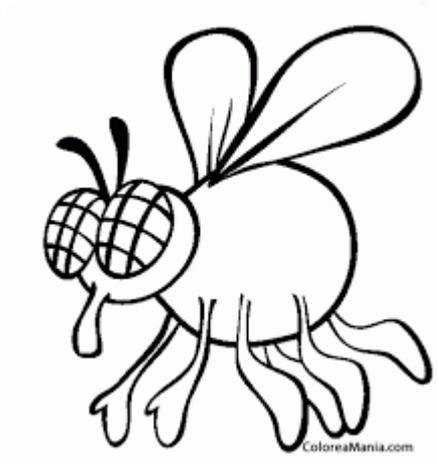
Lápiz

Goma

Tiempo: 30 min.



¡A Trabajar!



1. Pedir al niño que dibuje una mosca en su hoja, si requiere ayuda los padres pueden hacerlo. El dibujo NO debe ser perfecto.
2. Solicitar que el niño conteste la siguiente pregunta:
3. ¿ Si una mosca te siguiera todo un día , qué contaría de ti?
4. Si el niño sabe escribir que redacte el relato de la mosca, de lo contrario que lo diga oralmente.

Ideas para la familia

Los padres pueden preguntar:

¿ qué cosas haces tú solo?

¿ Qué actividades disfrutas más hacer?

¿En la vida diaria tenemos que hacer tareas que no nos gustan?, ¿Sabes qué significa ser responsable?

¿Te gusta ayudar a tus amigos en alguna tarea?

¿ Cómo te sientes cuando ayudas a alguien?



Recrea

Educación para refundar 2040



60
minutos

DOMINÓ DE LOS SENTIMIENTOS

Primaria 1 y 2

Te dan la nota de un examen difícil y estás aprobado	Desprecio
--	------------------

Confías mucho en una persona y de pronto te das cuenta de que te ha engañado	Miedo
--	--------------



¡Para Iniciar!

Para comenzar a realizar tus actividades, busca estar un lugar cómodo en donde no te distraigas.

Vamos a iniciar haciendo un juego muy divertido en donde tendrás que buscar los objetos perdidos.

¡Comenzamos!



VIOLA



PALA



FAROL



MARTILLO



DIAMANTE



PAJARO



SILLA



TETERA



PICO



ARDILLA



CARRO



CONEJO



¿Qué necesitamos?

Material:

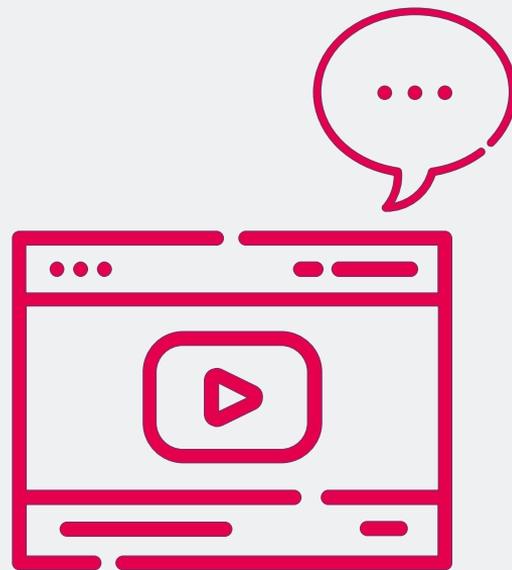
Cartulina

Plumón negro delgado

Tijeras

Una regla

Tiempo: 60 min.



¿Qué queremos lograr?

El desarrollo de las competencias socioemocionales son necesarias para la convivencia sana y respetuosa.

Experimentar los límites y normas claras, con el propósito de que sus relaciones interpersonales sean positivas y utilice la resolución del conflicto sobre la base de las reglas del juego.

Aprendizaje clave: Educación socioemocional.

¿Qué temas conoceremos?

- Nombrar y expresar los sentimientos.

¡A Trabajar!



1. Un adulto y el niño deberán cortar la cartulina en tarjetas de 9 x 6 cm.
2. Se traza una línea al centro de la tarjeta para anotar de un lado un sentimiento y su definición en otra tarjeta. Le definición se busca previamente.
3. Se anotan los sentimientos básicos: miedo, alegría, enojo, vergüenza, y otros más complejos como arrogancia, incertidumbre.
4. Se juega como un dominó clásico.
5. El juego termina cuando se cierra sobre sí mismo, no sobra ninguna tarjeta.

Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

VIVIR A TODO COLOR

Primaria 1 y 2

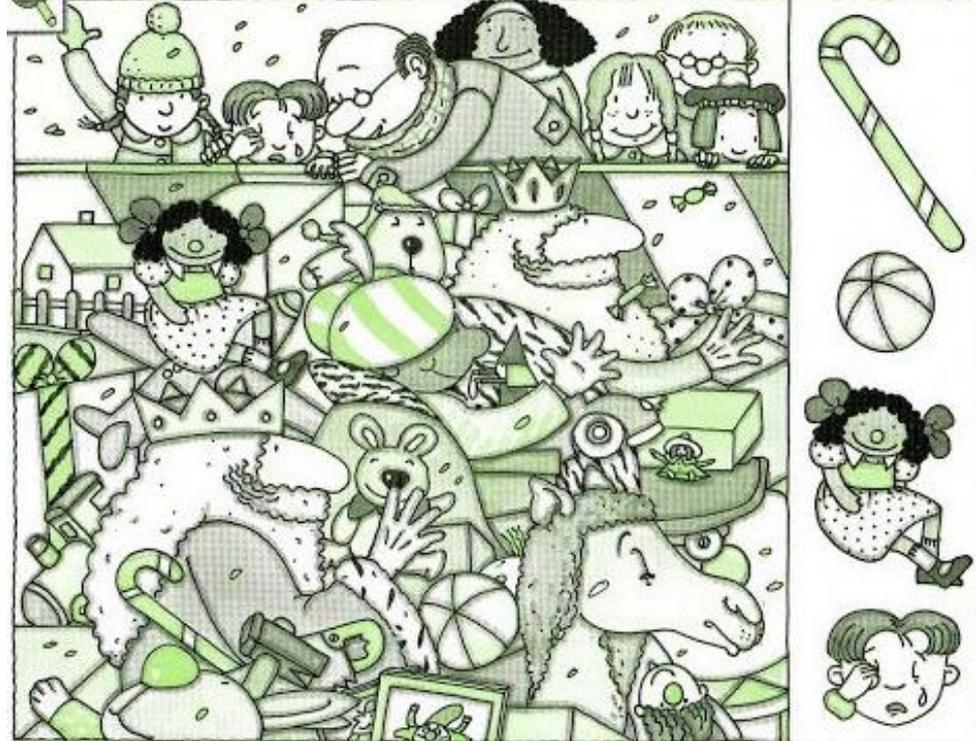


¡Para Iniciar!

Para comenzar a realizar tus actividades, busca estar un lugar cómodo en donde no te distraigas.

Vamos a iniciar haciendo un juego muy divertido en donde tendrás que buscar los objetos perdidos.

¡Comenzamos!



¿Qué queremos lograr?

Aprender a regular sus emociones.

Hablar sobre sus sentimientos, reflexionar que no existen sentimientos buenos y malos, las personas dependiendo de sus circunstancias experimentamos una gama de sentimientos y que en ocasiones no es tan sencillo saber cómo nos sentimos.

Aprendizaje clave: Educación socioemocional.

¿Qué temas conoceremos?

- **Nombrar y expresar mis emociones.**

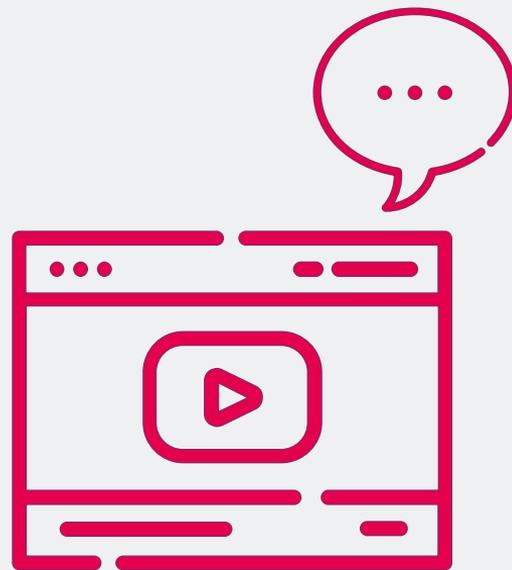
¿Qué necesitamos?

Material:

Cartulina

Crayolas o acuarelas

Tiempo: 30 min.



¡A Trabajar!



1. Un adulto inicia la actividad mostrando los colores y su sentimiento asignado. Ver la imagen anterior con el niño.
2. Se le pide al niño realizar un dibujo geométrico donde utilice todos los colores que se muestran.
3. Se anima a los niños para que conversen en qué situaciones sienten rabia, miedo, calma, etc.
4. Se termina la actividad comunicando que es bueno sentir y saber lo que estamos sintiendo en determinado momento.
5. Hacer adivinanzas de las emociones

Recrea

Educación para refundar 2040



60
minutos

Primaria

EL ESPEJO

Primaria 2 y 3



¡Para Iniciar!

Para comenzar a realizar tus actividades, busca estar un lugar cómodo en donde no te distraigas.

Vamos a iniciar haciendo un juego muy divertido en donde tendrás que buscar los objetos perdidos.

¡Comenzamos!

Colorea en el siguiente paisaje los objetos que se relacionan al margen



peine
cuchara
ardilla
lápiz
plátano
cacahuete
tenedor
pescado
pincel
cuchillo
tienda india
mazorca maíz

¿Qué necesitamos?

Material:

Un espejo

Fotografías familiares

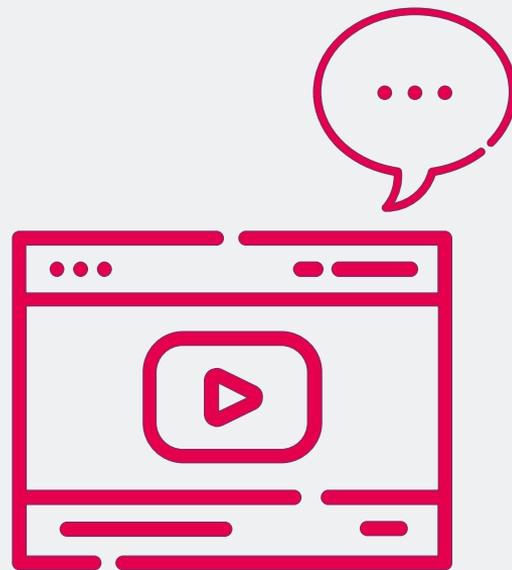
Hojas

Colores

Lápiz

Goma

Tiempo: 40 min.



¿Qué queremos lograr?

Desarrollar una autoestima sana, utilizando la reflexión sobre la imagen corporal, la identidad y el sentirse parte importante de la familia a la que pertenecemos.

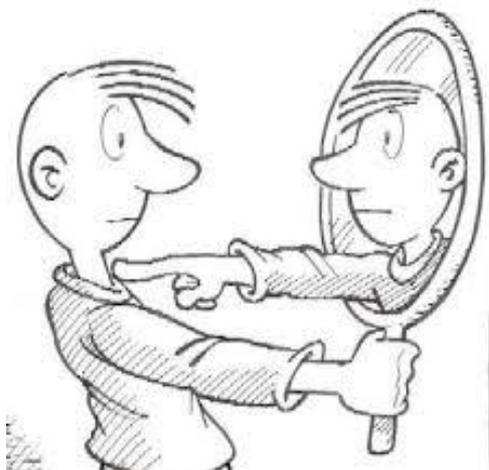
El desarrollo de su autoestima será esencial para su crecimiento, integridad y bienestar futuro.

Aprendizaje clave: Educación socioemocional

¿Qué temas conoceremos?

- Expresión de emociones.

¡A Trabajar!



Iniciar con motivar a los niños a observarse detenidamente ante un espejo, después ver sus cambios observando las fotografías; posteriormente en una hoja en blanco anotar.

Características físicas que me gustan _____

Características físicas que me disgustan _____

Mis cualidades son _____

Aspectos que quiero cambiar y mejorar _____

Dialogar sobre la importancia de conocernos, aceptarnos, valorarnos y amarnos a nosotros mismos.

Si me siento bien conmigo mismo (a) seré más tolerante y mis relaciones interpersonales más gratificantes.

Afirmaciones

Ejemplos:

Yo soy valioso (a) porque puedo pensar.

Aunque soy chaparro, juego muy bien futbol

Yo soy valiosa (o) porque tengo un cuerpo completo

Soy valioso porque tengo a mi familia completa.

Recrea

Educación para refundar 2040



60
minutos

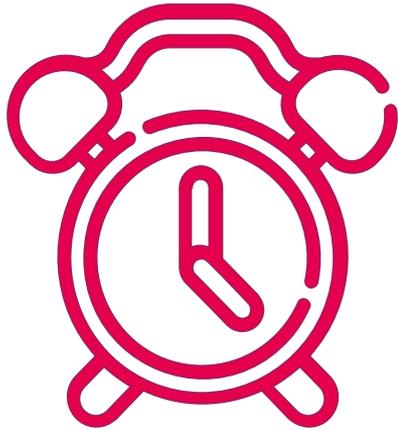
Primaria

LA TELARAÑA

Primaria 5 y 6



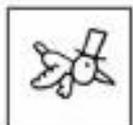
**¡Para
Iniciar!**



Para comenzar a realizar tus actividades, busca estar un lugar cómodo en donde no te distraigas.

Vamos a iniciar haciendo un juego muy divertido en donde tendrás que buscar los objetos perdidos.

¡Comenzamos!



¿Qué queremos lograr?

Comprender al otro de manera empática y establecer relaciones interpersonales de atención y cuidado por los demás, mirando más allá de uno mismo.

Desarrollar formas de comunicación asertiva y escucha activa.

Aprender a escuchar y a respetar las ideas de los otros, tanto en lo individual como en lo colectivo, para construir un ambiente de trabajo colaborativo.

Aprendizaje **clase:** **Educación**
socioemocional.

¿Qué temas conoceremos?

- **Expresión emocional.**

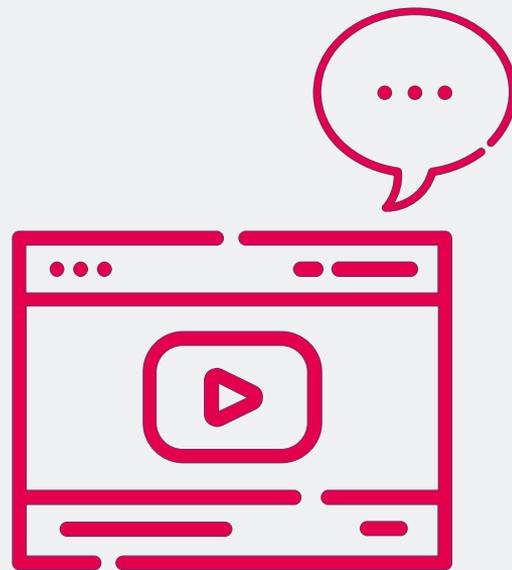
¿Qué necesitamos?

Material:

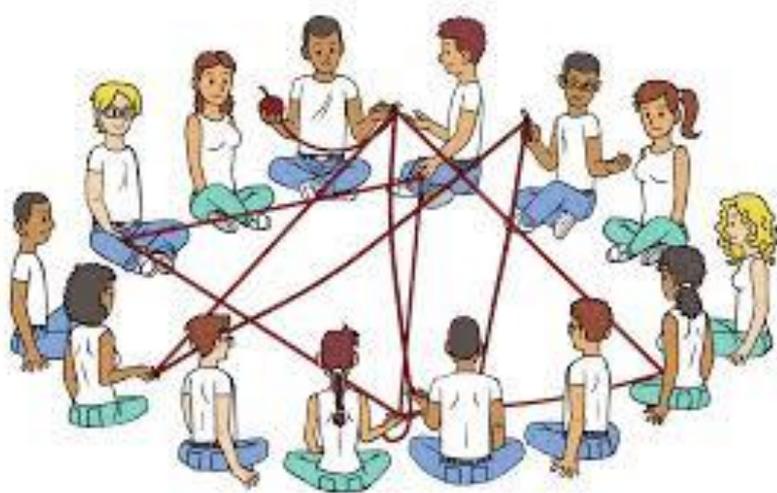
Bola de estambre

**Todos los miembros de la familia
reunidos en círculo.**

Tiempo: 30 min.



¡A Trabajar!



1. Todos los integrantes de la familia se reúnen en círculo, se irán pasando la bola de estambre; al que le llegue el estambre deberá compartir sus planes por realizar cuando pase la pandemia del coronavirus.

2. Se deberá propiciar un ambiente imaginativo y alegre para propiciar una convivencia armónica.

3. Para finalizar se va pasando la bola de estambre hasta terminar con la persona que inició.

4. Tener cuidado con el lenguaje que utilizamos en este juego: No burlarse, ser respetuosos y escuchar atentos.

5. Variante

Qué podemos hacer mientras estemos en casa por la contingencia?, anotarlo.

