



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



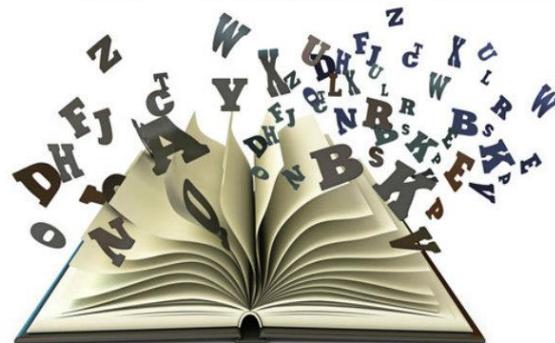
Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

LENGUA MATERNA TERCER GRADO SECUNDARIA

Ámbito de estudio



Ficha 1/3

¡Para
Iniciar!



“La fórmula de la felicidad son todas esas cosas invisibles a los ojos que al mezclarse llenan el alma”

¡quédate en casa!



¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperado
Conoce las características y la función de los ensayos.

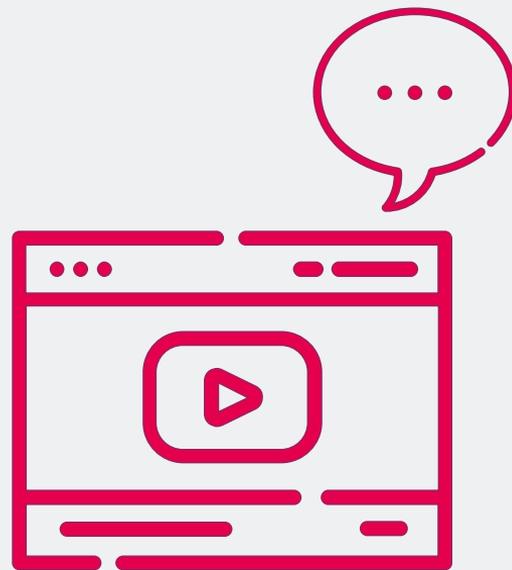
¿Qué temas conoceremos?

- Elaborar un ensayo sobre un tema de interés

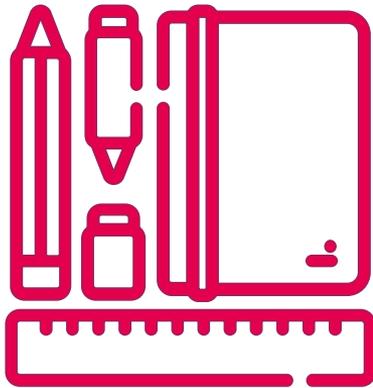
¿Qué necesitamos?

- Cuaderno de la asignatura lengua materna
- Libro de texto
- Pluma

- Disposición
- Concentración
- Granas de hacer un buen trabajo
- Atención en la lectura
- Paciencia para conocer



¡A Trabajar!



Actividad 1.

Lee el siguiente texto con atención, subraya las ideas principales y siguiendo las instrucciones de al final, completa el recuadro:

La lectura del tema, puedes complementarla con lo que dice tu libro de texto, busca el tema y aprende más.

¿Qué es un ensayo?

Un ensayo es un texto crítico, de extensión variable. Tiene una estructura argumentativa y su propósito es comunicar una postura frente a cierto tema; esta comunicación puede o no persuadir o convencer al lector de adoptar la misma postura. La capacidad de convencimiento dependerá del tipo y la cantidad de argumentos que se usen.

Como todo texto argumentativo, los ensayos presentan una tesis y una serie de argumentos para apoyarla. Los argumentos pueden ser textos expositivos, descriptivos o narrativos pero funcionan como parte de la argumentación es decir, se usan como apoyo de una tesis. Algunos de estos argumentos pueden tener una carga emotiva para impactar más en el receptor y persuadirlo. Las partes que integran un ensayo son las siguientes:

Introducción: en esta parte se ubica el tema sobre el que se enunciará una postura u opinión y se apuntan algunos antecedentes del mismo (que pueden ser históricos) o se describe el contexto de una situación o de un problema, motivo de la tesis; también se justifica su importancia. En esta parte, que equivale al punto de partida, suelen aparecer descripciones, narraciones y explicaciones. A veces en ésta parte ya se plantea *la tesis*, que luego se retoma en el desarrollo.

¿Qué es un ensayo?

Desarrollo: aquí se presenta la tesis del ensayo y se dan a conocer los argumentos para apoyarla. **La tesis** es un enunciado en el que se plantea una determinada relación entre al menos dos elementos o factores. También en ésta parte se despliegan las razones o argumentos que apoyan la opinión o tesis. Los tipos de argumentos que se pueden usar son los siguientes: de hecho, de autoridad, de ejemplificaciones, apelación a consecuencias, señalamiento de antes y después y demostración de hechos mediante experimentos o evidencias.

Conclusión: es la parte del escrito en que se recupera alguna información que refuerza la tesis.

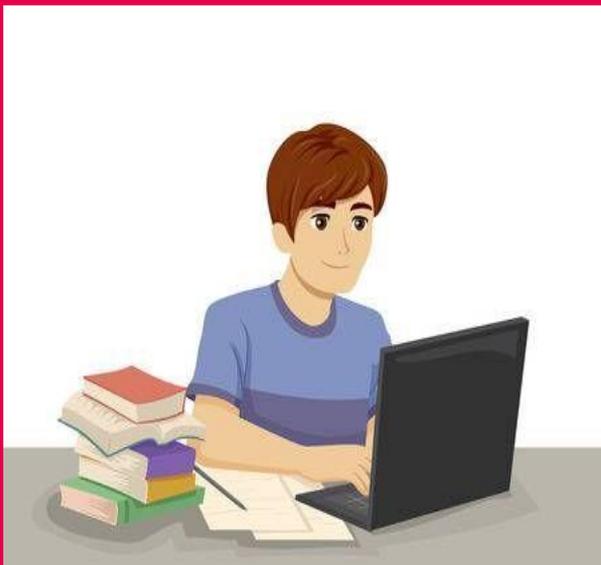
En los ensayos es frecuente encontrar datos, opiniones y argumentos. Éstos se definen de la siguiente manera:

Datos: son expresiones numéricas que permiten significar fechas, porcentajes, cantidades; también son expresiones que se refieren a sucesos, acciones o hechos.

Opiniones: son apreciaciones personales acerca de algo. Sólo se consideran tesis si se fundamentan o apoyan con argumentos.

Argumentos: son expresiones cuyo objetivo es apoyar una tesis y también persuadir o convencer al lector de su pertinencia. Los argumentos pueden ser: datos, descripciones, narraciones, etcétera.

Ejemplo: conceptos



Actividad 2. Para llenar el recuadro:

Las ideas principales que vayan rescatando de cada párrafo la transcribirán en la primera columna.

Posteriormente, escribe un título de cada párrafo apoyándose en la idea principal.

Después, en la tercera columna, escribe una frase que resuma la idea principal de cada párrafo cuidando que dicha frase contenga la estructura de SUJETO, VERBO Y PREDICADO (por ejemplo: los ensayos contienen opiniones, datos y argumentos para organizar la información).

Finalmente, en la cuarta columna, primeramente, escribe un título principal que contenga la idea de los títulos que escribieron para cada párrafo en la segunda columna y, después relaciona las frases que escribieron de cada párrafo en la tercera columna haciendo uso de conectores (por otro lado, además, sin embargo, en primer lugar, etc.) con el fin de obtener, como resultado, un texto que resuma toda la información buscada, localizada y seleccionada.

Ejemplo: cuadro ensayo

IDEA PRINCIPAL Y NÚMERO DE PÁRRAFO	TITULACIÓN DE CADA PÁRRAFO	RESUMIR UN PÁRRAFO EN UN FRASE ESENCIAL	RECAPITULACIÓN PROGRESIVA

Anexos

Amplia tu información
revisando las ligas
siguientes:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Qfo7v2LqJWk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=gAPHX329xKs>

“Cuando regreses a clases y/o se te indique entrega todas las actividades que realizaste al maestro de Lengua Materna III”.

