



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



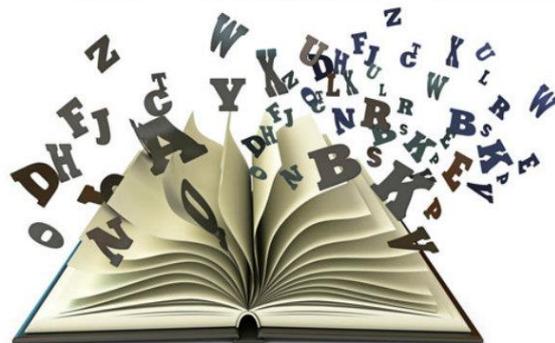
Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

LENGUA MATERNA TERCER GRADO SECUNDARIA

Ámbito de estudio



Ficha 2/3

¡Para
Iniciar!



**“A veces las cosas malas que
suceden en nuestras vidas,
nos dirigen a cosas increíbles”**

**¡Cuida tu salud hoy y
siempre!**

¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje **esperado**

Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.

¿Qué temas conoceremos?

- Elaborar un ensayo sobre un tema de interés. Tema 2

¿Qué necesitamos?

- Cuadro elaborado en la ficha 1
- Cuaderno de la asignatura lengua materna
- Libro de texto
- Pluma

- Disposición
- Concentración
- Granas de hacer un buen trabajo
- Atención en la lectura
- Paciencia para conocer



Actividad 1. observa el video sobre:

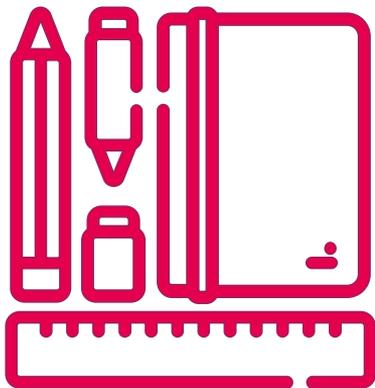
¡A Trabajar!

Que es una opinión, un dato y un concepto, diferencias

https://www.youtube.com/watch?v=Ihth_vOVL0



¡A Trabajar!



Actividad 2.

Retoma las diferencias entre datos, opiniones y argumentos del video y del siguiente ensayo rescata tres datos, una opinión y cinco argumentos, escríbelos en el recuadro del final de esta actividad.

La lectura del tema, puedes complementarla con lo que dice tu libro de texto, busca el tema y aprende más.

Machismo, discriminación de género

El machismo es fruto de múltiples factores. Todas las sociedades han vivido y viven expresiones de este fenómeno que causa muchas víctimas en diferentes contextos.

¿Qué es el machismo?

También conocido como androcentrismo (el varón como centro), supone una actitud de menosprecio, desprecio y discriminación hacia la mujer, ideológicamente sostiene que el varón es superior y la mujer debe estar unilateralmente sometida al mundo masculino. No hay base sostenible para dicha idea; por tanto, se trata de una construcción.

¿Cómo se expresa?

En algunas sociedades se vive el machismo con abierto desprecio hacia la mujer que se manifiesta en la obligatoriedad de usar determinadas vestimentas elegidas por varones, cumplir algunos roles fijos e inamovibles y mantener una conducta servil hacia el género masculino.

Machismo, discriminación de género

En otros grupos sociales, que han luchado contra la discriminación hacia la mujer, el machismo se expresa en actitudes más sutiles, como pagar mejores salarios a los varones por desempeñar funciones similares o iguales a las de las mujeres, o conceder a los hombres los mejores accesos a puestos de responsabilidad gerencial. También se observa en mensajes publicitarios que de un modo u otro denigran a la mujer o la relegan a funciones como el hogar y la familia.

Cómo sufren las mujeres el machismo

En muchos sentidos, las mujeres criadas en un contexto machista sufren problemas de:

Autoestima. Se les hace creer que son inferiores.

Falta de oportunidades. En países donde la discriminación de la mujer es práctica habitual, los varones tienen un mayor acceso a la educación pública o superior. O bien, a las mujeres se les impide avanzar en sus carreras. Margaret Maruani, directora del Centro Nacional de Investigación Científica de Francia, llama a esto “un pantano de desigualdades estancadas”.

Violencia de género. El machismo crea las condiciones ideológicas para que se produzca la violencia por motivos de sexo. Más mujeres son maltratadas en contextos machistas que en otros ambientes más favorables a la integración de los sexos.

Machismo, discriminación de género

Distorsiones religiosas. En contextos androcéntricos, las religiones se convierten en entes validadores de la discriminación en menoscabo de la mujer.

Abuso sexual. Se expresa en formas sutiles, como tratar a la mujer como objeto sexual, y en situaciones que abiertamente atropellan la dignidad de los derechos del mundo femenino al considerar que son "servidoras" sexuales de los varones.

El machismo también afecta a los hombres

Sin embargo, no solo las mujeres sufren las consecuencias. El machismo también perjudica a los varones, que deben enfrentar:

Violencia de género. Existe cuando las mujeres les exigen o violentan para que no se comporten como "mujercitas" o "afeminados", cuando se interesan en aspectos que no son tolerados por los "machos de la manada". Esto favorece, entre otras prácticas, la homofobia.

Poca inteligencia emocional. Puesto que se les enseña a los varones a no expresar de manera abierta y asertiva sus emociones, sino a callarlas, anularlas o negarlas, por considerar que ciertas manifestaciones emocionales son propias de mujeres: llorar, tener miedo, sentirse inseguro, interesarse en el arte, etcétera.

Machismo, discriminación de género

Educación sexista. Se les educa para comportarse como machos y para tratar a las mujeres como seres inferiores, provocando con esto serias distorsiones en su desarrollo e identidad personal.

Fracasos matrimoniales. Muchos varones machistas se topan con que su conducta los lleva a fracasar en ámbitos en los que no están preparados para manejarse bien, como el matrimonio, considerado dominio de la mujer.

Posibles causas

Las conductas machistas no son producto de un solo factor, sino de una combinación de situaciones.

Educación sexista. Por mucho tiempo se educó a sólo varones, por considerar que las mujeres no eran aptas para aprender. Y aunque hoy no se practica dicho modelo, en la mayoría de los países aún se privilegia la enseñanza en la que el centro es el varón.

Enseñanzas religiosas sexistas. La religión es uno de los aspectos formativos y culturales más importantes que inciden en el machismo. Muchas religiones promueven interpretaciones de la realidad donde la mujer es vista como “la mala” o “la pecadora”.

Leyes discriminatorias. Votar, tener propiedades, decidir sobre su cuerpo o su educación ha sido una lucha ardua para la mujer, porque muchos sentidos las leyes han propiciado un entorno de discriminación que favorece a los varones.

División del trabajo. Históricamente se ha supuesto que el trabajo de la casa y la crianza de los hijos corresponde a la mujer. En la práctica, este modelo permite la discriminación y fomenta el machismo.

Medios de comunicación. Los medios de difusión también contribuyen, en gran medida, a mantener algunos de los estereotipos del machismo.

Miguel Ángel Núñez, “El machismo, discriminación de género” (fragmento), disponible en <http://suite101.net/article/el-machismo-a8016>

Ejemplo: cuadro ensayo

	Tres DATOS	Una OPINIÓN	Cinco ARGUMENTOS
AL IR LEYENDO EL ENSAYO ANTERIOR, VE LLENANDO CADA RECUADRO			

COVID
19
ENFERMEDAD DEL
CORONAVIRUS

DETENGA LA PROPAGACIÓN DE LOS MICROBIOS

Ayude a prevenir la propagación de virus respiratorios como el nuevo COVID-19.

Evite el contacto cercano con las personas enfermas.



Cúbrase la nariz y la boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar y luego bótelo a la basura.



Limpie y desinfecte los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente.



Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca.



Quédese en casa si está enfermo, excepto para buscar atención médica.



Lávese las manos frecuentemente con agua y jabón por al menos 20 segundos.



Para obtener más información: www.cdc.gov/COVID19-es

CS14915-8

Actividad 3. Ahora que has repasado las características de un ensayo y la diferencia entre opinión, dato y argumento, realiza una investigación para ESCRIBIR TU ENSAYO SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD CON EL FIN DE EVITAR UNA PANDEMIA COMO EL CORONAVIRUS (COVID-19). Lee la información recabada y continua con la ficha 3/3 de español.

Anexos

Amplia tu información revisando las ligas siguientes:

1. <https://www.jalisco.gob.mx/es/gobierno/comunicados/coronavirus>
2. <https://kidshealth.org/es/parents/coronavirus-stop-spread-esp.html>
3. <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

“Cuando regreses a clases y/o se te indique entrega todas las actividades que realizaste al maestro de Lengua Materna III”.

