



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea

Educación para refundar 2040



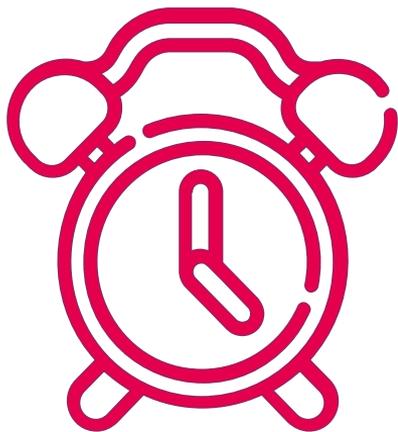
60
minutos

LOS EXPERTOS OPINAN...



dreamstime.com

¡Para
Iniciar!



Español Segundo Grado

ÁMBITO: ESTUDIO

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:

Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.

APRENDIZAJE ESPERADO:

Participa en una **Mesa Redonda** sobre un tema específico.

¿Qué queremos
lograr?

El intercambio oral y
escrito

Participa en una Mesa
Redonda sobre un tema
específico

¿Qué temas
conoceremos?

- Mesa redonda

¡A Trabajar!



En tu cuaderno
escribe
brevemente lo que
sabes sobre...

MESA REDONDA

Sino tienes idea, te invitamos
a observar el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=wneTpZlyE_8

Investiguemos

Actividades.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Has escuchado o visto mesas redondas en las que los participantes expongan y defiendan sus opiniones? ¿Dónde?, ¿Es necesario buscar y seleccionar información para participar en una mesa redonda? ¿Por qué?

Contrasta y complementa tus respuestas consultando la información que te aporta tu Libro de Texto de Español.

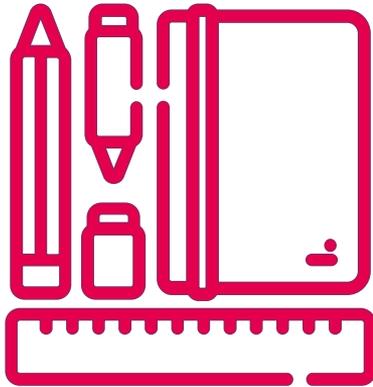
Para saber más

https://www.youtube.com/watch?v=wneTpZlyE_8



Da clic
a la
liga

¡A Trabajar!



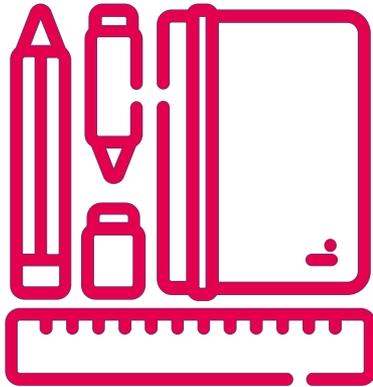
Actividad 1

- Elige y observa programas de televisión en los que diferentes personas discutan sobre temas de interés público.
- Analiza los argumentos de los participantes y concluye si se basan en hechos y datos o en opiniones personales.

Completa el cuadro siguiente de uno de los programas que observaste y registra un ejemplo de hecho, dato y opinión.

Nombre del programa	
Canal TV	
Tema	
Hecho (ejemplo)	
Dato (ejemplo)	
Opinión (ejemplo)	

¡A Trabajar!



Actividad 2

- Considerando la crisis de salud por la que pasa la humanidad actualmente y que a todos nos afecta, es importante que estés informado. Por tal razón, te solicitamos que busques y selecciones información en tres fuentes diferentes sobre el COVID-19 y así te prepares para participar en una *mesa redonda* sobre este tema.

Completa el cuadro siguiente y elabora uno para cada fuente consultada.

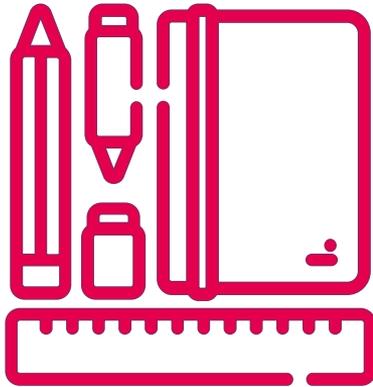
Corona Virus (COVID – 19)	
Fuente consultada	
Aspectos relevantes	
Comentario u opinión personal	

¡Poniendo en juego lo que aprendí!

Actividad 3

- El trabajo que has realizado hasta este momento ha sido individual, pero estar con tu familia en estado de **cuarentena por el COVID-19** es una oportunidad que puedes aprovechar para dialogar con tus papás, hermanos y abuelos sobre el tema que estudiaste.
- Coméntales sobre la información que obtuviste y enriquecéla con la que ellos tienen al respecto, pero sobre todo, externa tus comentarios y opiniones personales sobre este asunto de salud pública, los riesgos a los que estamos expuestos y la importancia de participar responsablemente en todas las acciones emprendidas por nuestras autoridades federales y estatales para evitar los contagios.
- Cuando terminen, escribe una conclusión en tu cuaderno.

Para finalizar



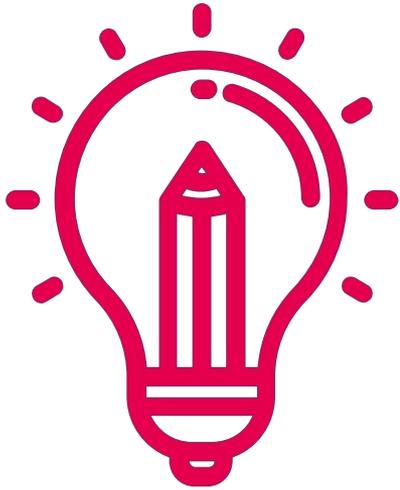
- Qué aprendimos...

Con lo que aprendiste de este tema, redacta lo mejor que puedas una situación que ponga de manifiesto tus aprendizajes.

- 1.- ¿Qué necesitas para ser un especialista o experto en algún tema?**
- 2.- ¿Existe algún especialista en casa o en la familia?**
- 3.- ¿A qué se dedica?**

Dialoga con tu familiar y pregúntale sobre alguna anécdota que no sepas acerca del tema que maneja.

¿Qué me gustó de lo que aprendí hoy?



Para saber que fue lo que más te gustó contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo que más te gustó de ésta serie de actividades?
- ¿Lograste entender el tema?
- ¿Qué aprendiste de eso que más te gustó?
- ¿Qué pasos seguiste para aprender lo que aprendiste?
- ¿Qué descubriste de ti al realizar las actividades?

Ideas para divertirse en familia



Hagamos una mesa redonda con la familia respecto del tema que más les guste.

