

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Animales que
nacen del
huevo



60
minutos

¿Qué queremos lograr?

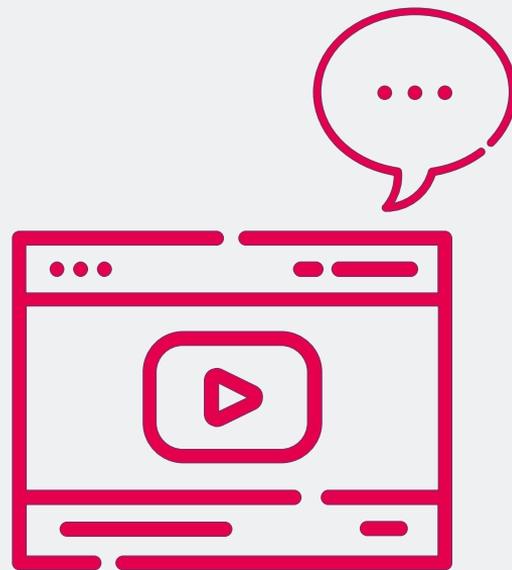
Clasifica
animales,
plantas y
materiales a
partir de
características
que identifica
con sus sentidos.

¿Qué temas conoceremos?

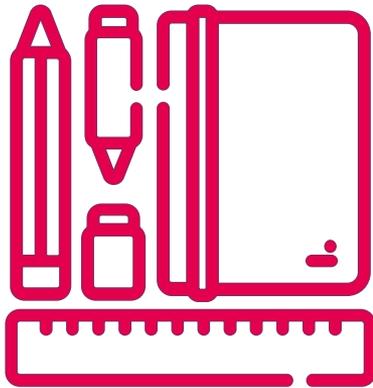
Exploración de
la naturaleza

¿Qué necesitamos?

computadora,
libros,
revistas,
cuaderno,
tijeras,
resistol,
pritt.

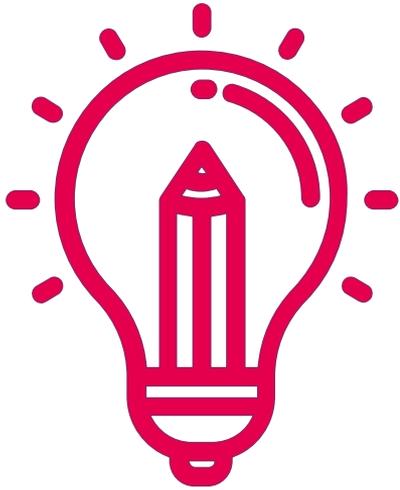


¡A Trabajar!



1. Menciona animales que tu conozcas que nacen del huevo.
2. Investiga para que descubras. Utiliza diversos recursos como computadora, libros, revistas, otros animales que naces del huevo. Haz una lista con sus nombres.
3. Observa algunas características de ellos y comparte con tu familia.
4. Clasifícalos por aves, reptiles y otros.
4. Escribe historia, cuento sobre la imagen que esta en la lamina anexa.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Ideas para la familia



1. Apoye a su hijo para que interactúe con diferentes recursos para que investigue sobre la actividad.
2. Pregunte a su hijo sobre los animales que ha descubierto que nacen del huevo.
3. Pregunte en ¿en qué se parecen?, ¿en qué son diferentes? ¿En qué son diferentes las aves y los reptiles?

Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

“Conoce tu
casa”

¡Para
Iniciar!



150 minutos

¿Qué queremos lograr?

Describe y represente la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

¿Qué temas conoceremos?

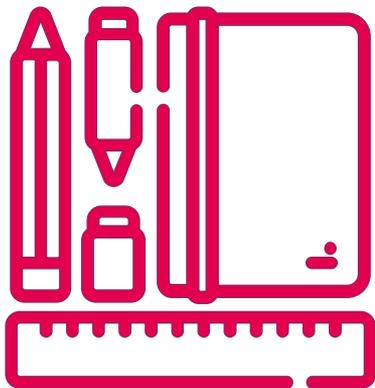
- Interacciones con el entorno social

¿Qué necesitamos?

Hojas blancas,
cuaderno,
lápices de
colores,
plumones.



¡A Trabajar!



1. Realiza un recorrido por tu casa.
2. Investiga que plantas y áreas verdes tiene tu casa.
3. Comenta a tu familia que observas en esas áreas y la diversidad de plantas o mascotas que tienes.
4. Dibuja como es tu casa .
5. Escribe su nombre a cada espacio.
6. Colocar en un lugar visible y coméntaselo a tu familia.

Recorta y colorea como se indica en el dibujo

Coloring House

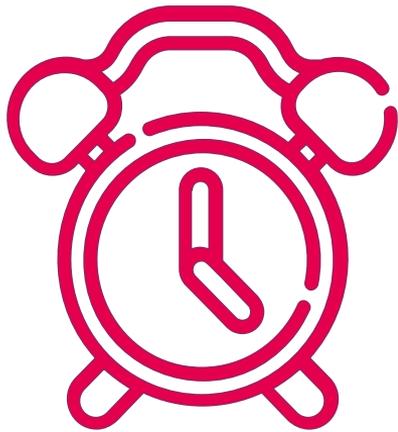
Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

Cronograma de actividades

¡Para
Iniciar!



¡ 150 minutos

¿Qué queremos lograr?

Reconoce formas de
comportamiento y
sugiere reglas que
favorecen la
convivencia en la
escuela y la familia

¿Qué temas conoceremos?

Interacciones
con el entorno
social

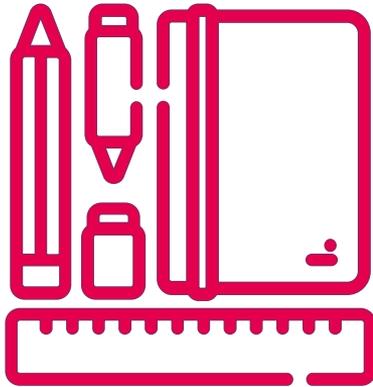


¿Qué necesitamos?

Cartulina,
marcadores,
regla,
cuaderno,
lápiz.



¡A Trabajar!



1. Haz una lista de actividades que puedes realizar con tu familia para promover la convivencia.
2. Elabora un cronograma con horarios establecidos.
3. Junto con tu familia organiza por día y hora las actividades a desarrollar.
4. Enlista las reglas para el cumplimiento de las actividades.
5. Pégalo en un lugar visible para que la familia y tu lo lleven a cabo.



Ideas para la familia

1. Apoye a su hijo en ampliar las actividades de convivencia social y de responsabilidades en casa.
2. Clasifiquen por horarios esas actividades.
3. Apoye usted y su familia a su hijo en la elaboración de este cronograma.
4. Motive a su hijo en el cumplimiento de los horarios y las reglas establecidas.

Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

Como prevenir accidentes en casa

¿Qué queremos lograr?

Explica algunas
medidas para
prevenir accidentes
que puedan lesionar
el sistema locomotor

¿Qué temas conoceremos?

¿Por qué se mueve mi
cuerpo y como
prevengo
accidentes?

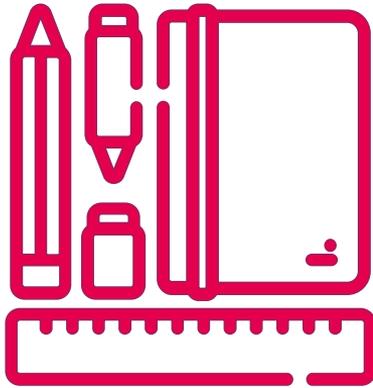
Accidentes comunes en
niños y
adolescentes

¿Qué necesitamos?

Computadora,
libros,
revistas y
materiales
diversos para
consulta.



¡A Trabajar!



1. Investiga los tipos de accidentes que pueden ocurrir en casa.
2. ¿Cuáles de esos accidentes dañan el aparato locomotor?
3. Escribe como pueden prevenir los accidentes en casa y comenta con tu familia estas acciones.
4. Identifica si existe algún riesgo en casa que pueda ocasionar un accidente.
5. ¿Qué puedes hacer para solucionar este accidente?

Ideas para la familia



1. Facilita a tu hijo los recursos para la investigación.
2. Pregunta si en casa existen riesgos.
3. Realicen ajuntes en casa de acuerdo a los comentarios de prevención que su hijo identifica.
4. En familia realicen un plan de prevención.

Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

Conozco
mi entidad

¡Para
Iniciar!



¡ 150 minutos !

¿Qué queremos lograr?

Localiza los
límites
territoriales de
la entidad y el
municipio donde
vive.

¿Qué temas conoceremos?

Mi entidad, su
territorio y sus
límites.

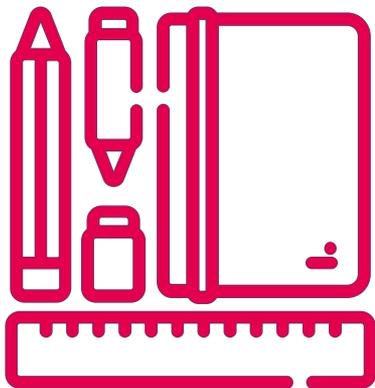


¿Qué necesitamos?

Mapas de
México,
computadora,
hojas, y lápiz



¡A Trabajar!



1. Escribe el nombre de tu entidad y ciudad donde vives.
2. Investiga y escribe cuales son los estados que colinda a tu entidad.
3. Identifica por su nombre si esos estados son más grandes o pequeños que tu estado.
4. Comenta con tu familia los municipios que están cerca de tu localidad.
5. ¿Conoces todos los municipios que están cerca de tu localidad?
6. Realiza una redacción sobre tus vivencias en otros municipios cerca de tu localidad.



Ideas para la familia

1. Pregunte a su hijo el nombre de su entidad.
2. En familia conversen sobre las experiencias que han vivido al visitar otros lugares diferentes a su estado y localidad.

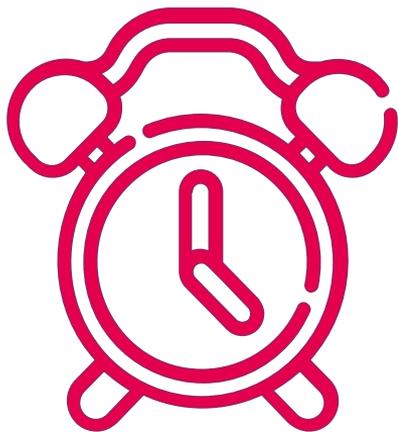
Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

La alimentación

¡Para
Iniciar!



¡ 120 minutos

¿Qué queremos lograr?

Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.

¿Qué temas conoceremos?

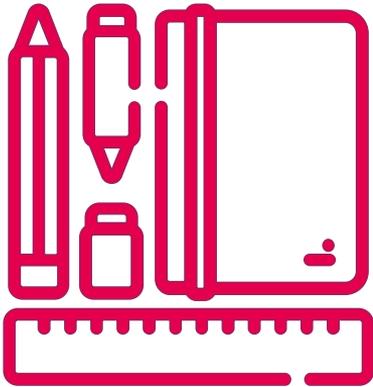
Nutrición heterótrofa en animales: formas en que los herbívoros , carnívoros , y omnívoros se alimentan de otros organismos para nutrirse.

¿Qué necesitamos?

Computadora,
libros de
texto, lápiz,
cuaderno, hojas
blancas.



¡A Trabajar!



1. Comenta con tu familia la diversidad de comida que existe para alimentar las plantas y animales. Haz una lista de los alimentos.
2. Escribe lo que requieren las plantas para su crecimiento.
3. Investiga y enlista los animales por su alimentación, carnívoros, herbívoros y omnívoros.
4. Analiza las características de cada tipo de alimentos y compártelo en familia.
5. Realiza una redacción sobre la importancia de la alimentación.
6. Compártela con tu familia y enriquezcan esta información con la participación de todos.



Ideas para la familia

1. Revise que su hijo realice las redacciones sobre el tema.
2. Pídale que lea en voz alta lo que escribió. Si es necesario que amplíe la Información.
3. Pregunte a su hijo que pasaría si dejara de existir los seres vivos por falta de alimentación.

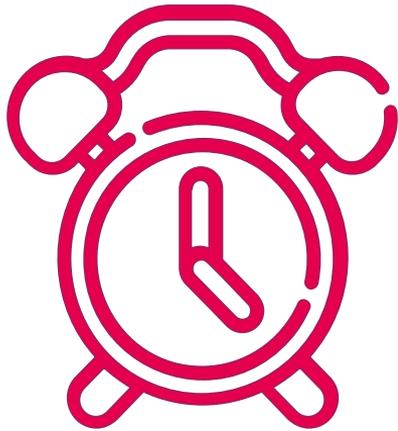
Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

Los
sonidos y
sus
efectos

¡Para
Iniciar!



150 minutos

¿Qué queremos lograr?

Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.

¿Qué temas conoceremos?

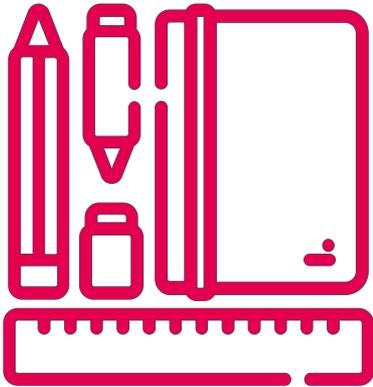
¿Cómo viaja el sonido?
Efecto de los sonidos intensos y prevención de daños en la audición.

¿Qué necesitamos?

Computadora,
cuaderno, lápiz



¡A Trabajar!



1. Identificar los sonidos que frecuentemente escuchas en tu hogar o cerca de él. Escríbelos.

2. Pide a tu familia quedarse en silencio total para identificar algunos sonidos externos.

3. Cometen en familia que escucharon.

4. Explica a tu familia los efectos negativos que ejerce los diferentes sonidos en el oído.

5. Investiga en diferentes fuentes cuales son estos daños irreversible para el oído.

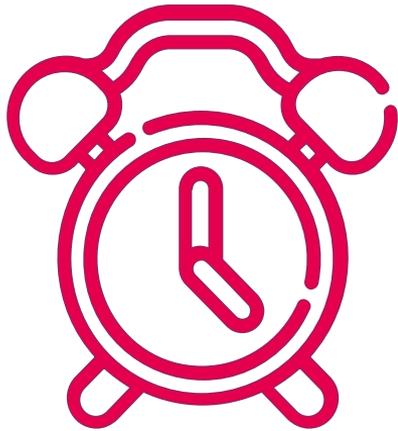
Recrea
Educación para refundar 2040



60
minutos

Adivina
las
capitales

¡Para
Iniciar!



¡150 minutos !

¿Qué queremos lograr?

Localiza capitales,
ciudades y otro
lugares
representativos de
los continentes a
partir de las
coordenadas
geográficas.

¿Qué temas conoceremos?

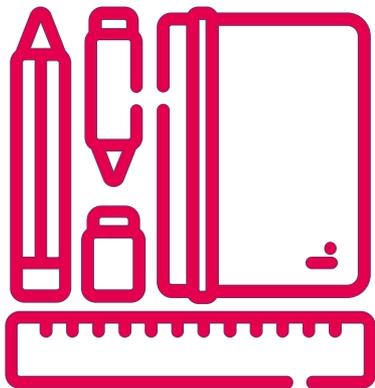
Localización de
capitales, ciudades
y otro lugares de
interés en mapas de
los continentes.

¿Qué necesitamos?

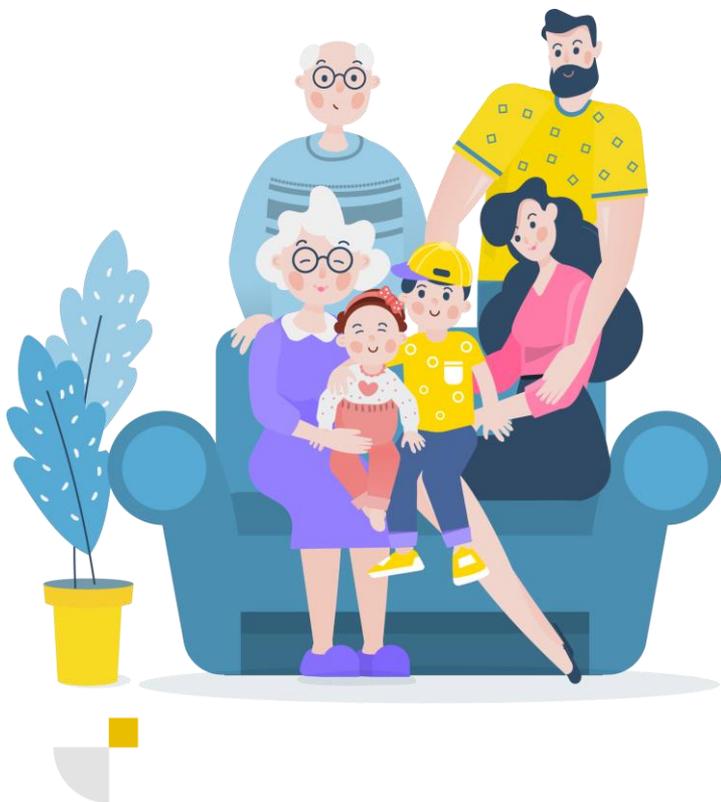
Computadora,
mapas, hojas,
lápices.



¡A Trabajar!



1. Escribe el nombre de los continentes.
2. Investiga y escribe el nombre de los continentes de mayor a menor el tamaño.
3. Compara con lo que escribiste en el paso.
4. Selecciona un continente y juega con tu familia a adivinar los nombres de las capitales de las ciudades que lo conforman.
5. En una hoja anota las respuestas de cada uno de tu familia.
6. Investiga si las respuestas son correctas.



Ideas para la familia

1. Verifique que su hijo realice la actividad como se le solicita.
2. Apoye a su hijo para que toda la familia participe en esta actividad.
3. Motive al que acertó más capitales.

