



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



Recrea

Educación para refundar 2040



60
minutos

Inglés 2°

¡Wear a mask if
you are sick !

¡Para
Iniciar!



- Estimado alumno: para continuar con nuestro proceso de aprendizaje, hemos diseñado para ti unas actividades que te permitan reactivar tus conocimientos y dar continuidad a tu labor escolar.

¿Qué queremos lograr?

Entender textos de la vida actual a través de la indagación en diferentes fuentes, para establecer sentido general de las ideas del texto y crear las propias.

Aprendizajes esperados.

- Comprender el sentido general e ideas principales.
- Revisar textos sobre un tema de actualidad.

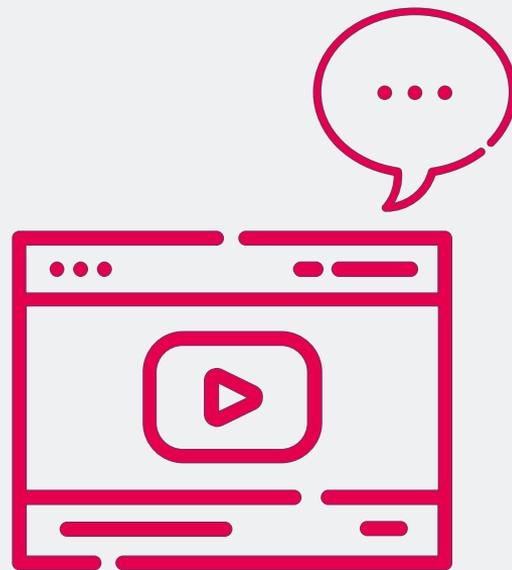
¿Qué temas conoceremos?

- Tratamiento de la información

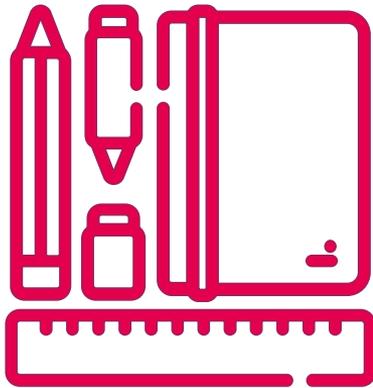
¿Qué necesitamos?

Te proponemos diferentes recursos y actividades que podrás realizar a tu propio ritmo y en el tiempo en que lo consideres pertinente, para lo que necesitarás:

cuaderno, computadora, internet, sobre todo tu familia, será de gran utilidad en la construcción del aprendizaje permanente.



¡A Trabajar!



¡Vamos a leer!

- Te invitamos a que a partir de la siguiente lectura trates de comprender el sentido general del texto.
- Nota: De ser necesario utiliza tu diccionario.



U.S. Embassy & Consulates in Mexico

March 31, 2020

The United States and Mexico entered a joint initiative March 21 restricting non-essential traveling along the U.S. and Mexico land border to prevent the spread of the COVID-19 virus. Non-essential traveling includes travels that are considered tourism or recreational in nature.

México has implemented temperature-scanning measures at some of its airports and land border ports of entry. Passengers with abnormal temperatures and traveling to high-risk areas might be subject to additional health scanning.

Schools, Business, Transportation, and Government have been closed.

U.S. Embassy & Consulates in Mexico

March 31, 2020



The Mexican government is implementing the following measures until April 30.

- 1.- The Mexican Ministry of Education has closed all schools from March 20 until April 30.
- 2.- Suspension of non-essential activities in public, private, and social sectors. Essential activities include medical services and supplies, public safety, fundamental economic functions, government social programs, and critical infrastructure.
- 3.- Suspension of meetings of 100 participants or greater.
- 4.- Practice of good hygiene such as frequent hand washing and social distance.

U.S. Embassy & Consulates in Mexico
31, 2020



5.- Voluntary home isolation by all those are not involved in essential activities.

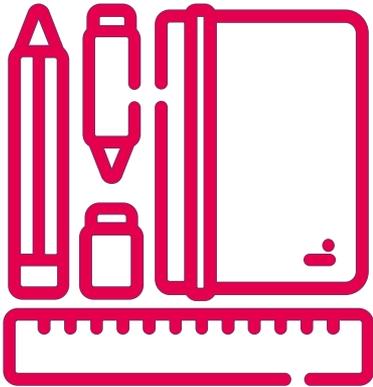
6.- Strict home isolation for people over the age 60 or with high risk medical conditions such as hypertension, diabetes, heart disease, lung disease, compromised immune system, pregnant, or post-partum.

7.- The Mexican government will issue guidelines for staggered and regional returns to work, economic, and social activities.

8.- All electoral processes, censuses, and surveys are postponed until further notices.

9.- All measures will be implemented with strict adherence to human rights.

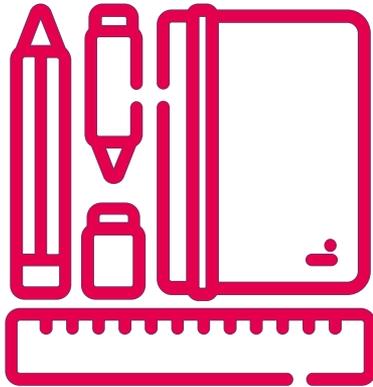
¡A PRACTICAR!



¡Responde lo siguiente!

- A) From the previous writing, write at least 3 mandatory quarantine measures in México. (Del texto anterior, escribe al menos 3 obligaciones en las medidas de cuarentena en México).
- B) Write your point of view about why is necessary to work with attachment to human rights. (Escribe tu punto de vista acerca del por qué es necesario trabajar con apego a los derechos humanos).

¡Poniendo en juego
lo que aprendí!



Con lo que aprendiste de este tema, redacta en inglés lo mejor que puedas una situación que ponga de manifiesto tus aprendizajes.

En ella deberás hacer referencia a algunas frases de esta actividad:

Puede ser:

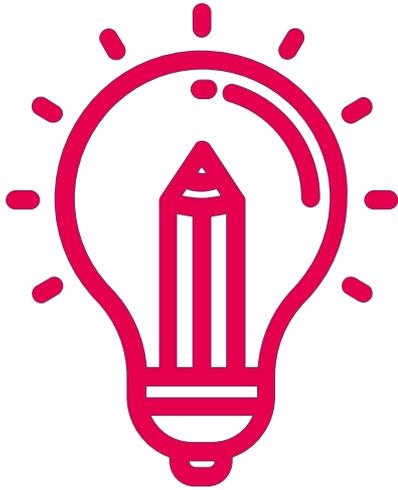
Un rap.

Un cuento o fábula.

Un corrido.

Entre otros.

¿Qué me gustó de lo que aprendí hoy?



Espero que te haya gustado la experiencia. Para recuperar lo aprendido contesta las siguientes preguntas:

¿Qué fue lo que más me gusto de esta serie de actividades?

¿Qué aprendí de eso que me gusto?

¿Qué descubriste en tí al desarrollar estas actividades?

Ideas para la familia

En estos tiempos de contingencia es muy importante estar informados, por lo que te proponemos indagues en 3 fuentes respecto a las normas de prevención en otros países con relación al manejo de COVID 19. Platíquelo en familia.

Es momento de trabajar juntos:
Aprender a leer y escribir en inglés u otros idiomas.
Jugar juegos de mesa.
Noche de películas.
Jugar a adivinanzas.

Ver anexos 1,2,3.



Anexos

1. Cursos de inglés, Francés, Alemán, Japonés.
2. Programa de ocio en cuarentena.
3. Actividades para realizar en familia.

Anexo 1

Videos

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/cuentas/>



The screenshot shows a registration page with a red header containing the 'Educación' logo and 'Contacto SEJ'. The main heading is 'Licencias gratuitas de capacitación en línea para estudiantes de educación secundaria y media superior'. Below this, a message asks for verification data. There are two input fields: one for 'CURP:' and one for 'Correo electrónico:'. A note states 'Este correo electrónico será tu usuario Thincrs.' and a link to the 'Aviso de privacidad de Thincrs.' is provided. A red 'Registrar' button is at the bottom.

NOTA: A través de esta liga podrás acceder a cursos totalmente gratuitos para seguir aprendiendo de manera mas dinámica no solo el idioma inglés, sino un sinfín de idiomas.

Anexo 2

Programa de ocio en cuarentena

1. <https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2020/03/PROGRAMA-DE-OCIO-EN-CUARENTENA-1.PDF.pdf>



Anexo 3

Actividades en familia para realizar en casa

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/familia/actividades-en-familia-en-casa/>



