



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



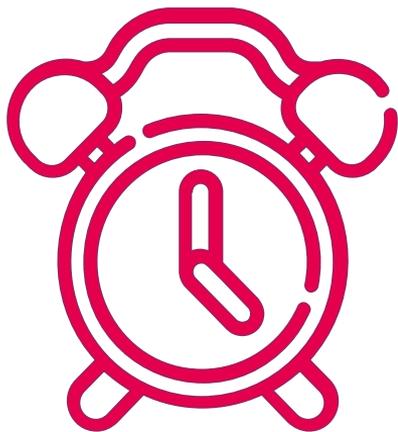
**Re**crea  
Educación para refundar 2040



“Colaborando en  
casa con las  
tareas del hogar”



¡Para  
Iniciar!



Para comenzar recuerda que es importante que no tengas distracciones a tu alrededor como puede ser la televisión encendida, eso te ayudará a concentrarte mejor en tu trabajo.

¡Estas listo(a)!

Adivina quién es:

Soy chiquito, puedo nadar,  
vivo en los ríos y en altamar

¿Quién soy?

-Adivinaste es el pez.

¿Qué queremos lograr?

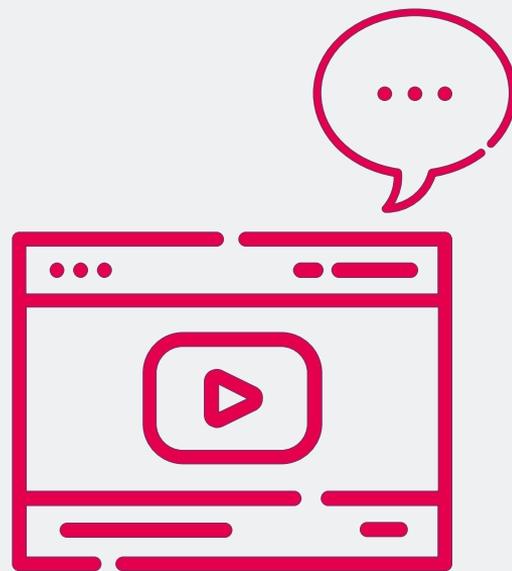
Que el alumno(a) logre expresar con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

¿Qué temas conoceremos?

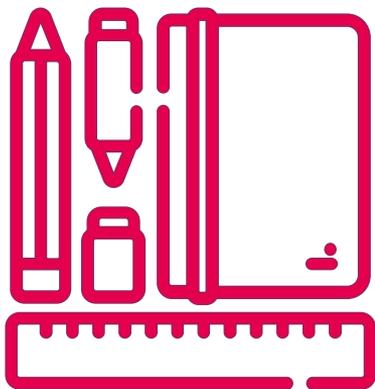
- Las tareas del hogar.
- La importancia de la colaboración en casa.

¿Qué necesitamos?

Colores o crayolas



## ¡A Trabajar!



1. Platicar acerca de la importancia de hacer las tareas domésticas de casa, con mamá, papá o algún miembro de tu familia.
2. Mencionar en qué tareas domésticas ayudas en casa.
3. Observa los dibujos de las tareas del hogar y elige uno o varios en los que te gustaría comprometerte a ayudar en casa.
4. Comenta ¿qué aprendiste de la actividad?

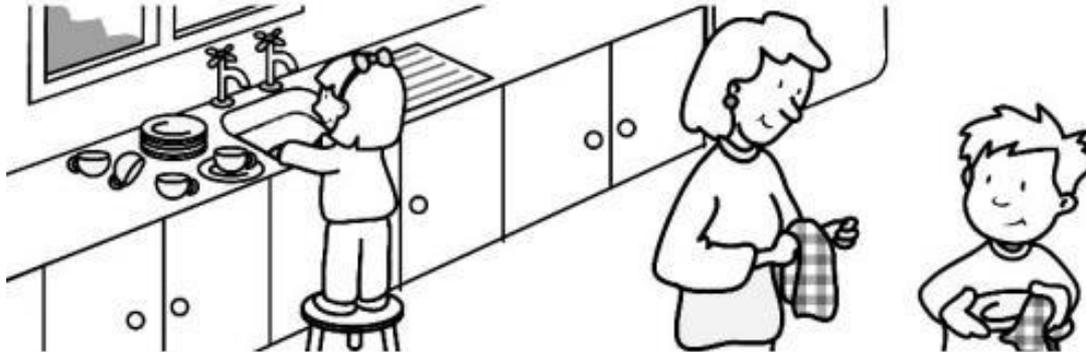
## Adecuación Curricular



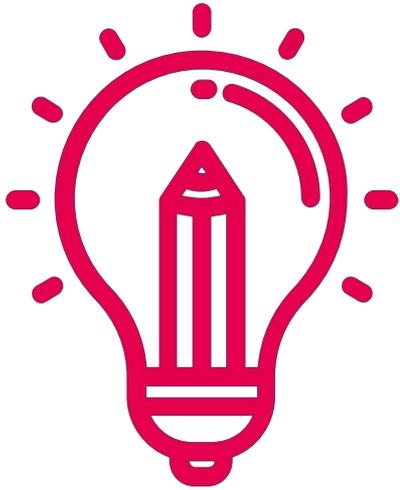
- Utilizar el lenguaje/comunicación más adecuado para su hijo/a (Lengua de Señas Mexicana, pictogramas, lector auditivo, braille, etc).
- En el caso de los alumnos con alguna discapacidad visual narrarle las actividades de los dibujos para que elijan la tarea a realizar en casa.

**Actividades:**

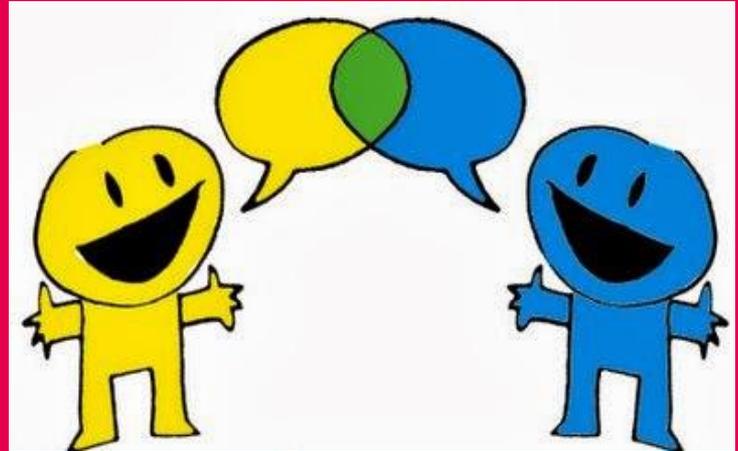
Colorea el dibujo de la actividad que te comprometes a realizar en casa.



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Platica con mamá, papá o algún miembro de tu familia qué aprendiste, muéstrale tu dibujo y comenta acerca de las actividades que te comprometiste a hacer en tu casa.



## Ideas para la familia



Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

1. Preguntar a su hijo ¿Por qué es importante hacer los quehaceres de casa?
2. Decir ejemplos de algunos quehaceres del hogar que son indispensables realizar.
3. Permitir que el niño/a platique de cuáles son los quehaceres en los que participe en su casa. Es importante ayudarlo a recordar con ejemplos. (limpiar la mesa, recoger los juguetes, etc).
4. Mostrarle el dibujo de la página siguiente y junto con él/ella elegir en cuáles actividades se compromete a colaborar en casa.
5. Pedir que coloree los dibujos que seleccionaron.

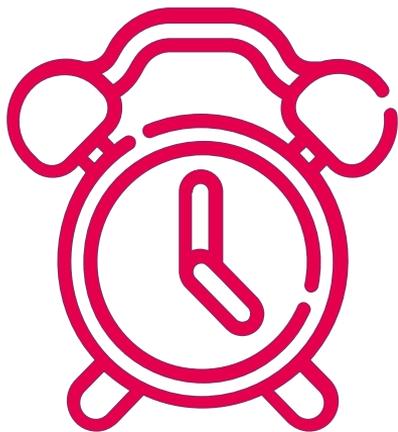
**Re**crea  
Educación para refundar 2040



“Mi perro  
paseando”



¡Para  
Iniciar!



Para comenzar busca un lugar cómodo para hacer tus actividades, puede ser tu cuarto, la sala, el comedor, etc.

¡Estas listo(a)!

Iniciaremos con una adivinanza:

Amarillo por fuera,  
blanco por dentro  
tienes que pelarlo,  
para comerlo  
¿Qué soy?

-Adivinaste es el plátano.

¿Qué queremos lograr?

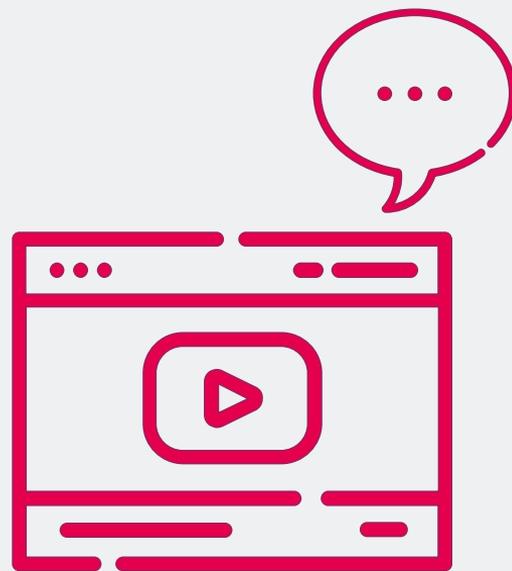
Que el alumno(a) logre explicar cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.

¿Qué temas conoceremos?

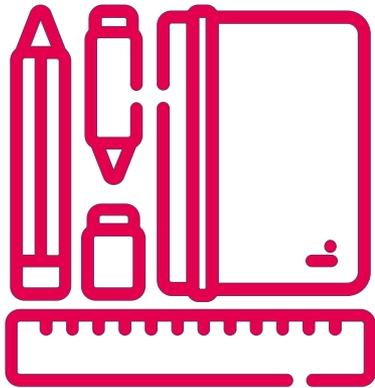
- Expresar ideas.
- El orden lógico de una secuencia.

¿Qué necesitamos?

Colores o crayolas



## ¡A Trabajar!



1. Colorear el dibujo de la secuencia del perro, mientras observas los dibujos.
2. Contesta la siguiente pregunta: ¿qué está haciendo el perrito?
3. Inventa una historia ordenando las imágenes que coloreaste acerca del perrito y pláticasela a un miembro de tu familia.
4. Comenta ¿qué aprendiste de la actividad?

## Adecuación Curricular



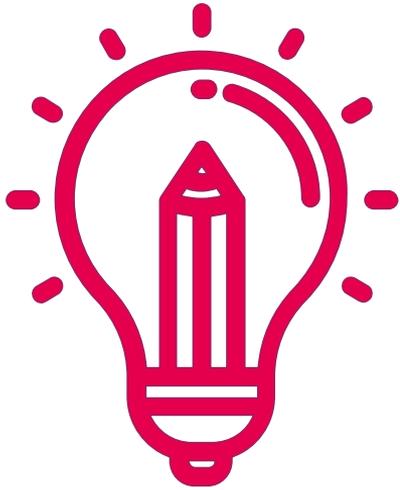
- Utilizar el lenguaje/comunicación más adecuado para su hijo/a (Lengua de Señas Mexicana, pictogramas, lector auditivo, braille, etc).
- En el caso de los alumnos con alguna discapacidad visual describirle los dibujos del perrito, para que el niño/a narre lo que considera le sucede al perrito.

**Actividades:**

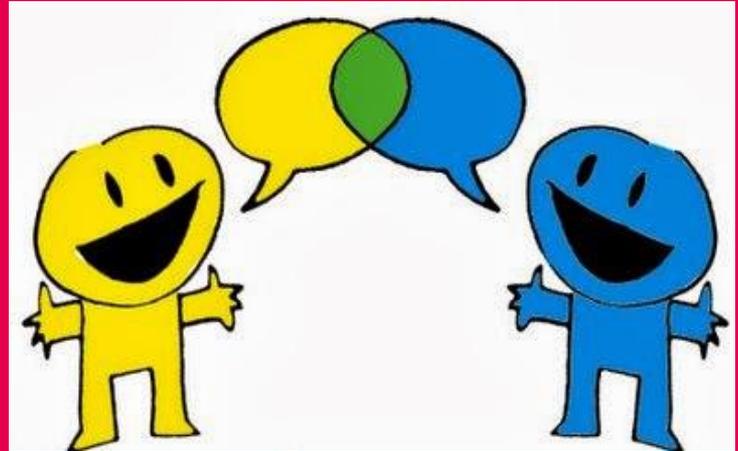
Colorea el dibujo mientras observas que le sucede al perrito.



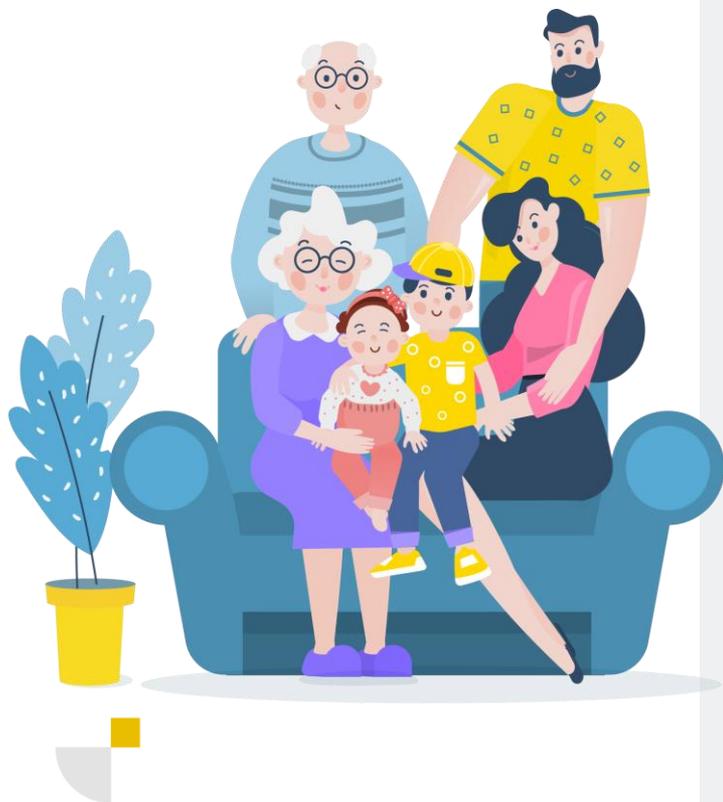
¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Platica con mamá, papá o algún miembro de tu familia qué aprendiste al hacer tu actividad.



## Ideas para la familia



Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

1. Mostrar el dibujo de la secuencia del perro y pedirle que lo observe y lo dibuje.
2. Cuando haya terminado de dibujar, preguntarle ¿qué piensas que está haciendo el perrito?, solicitarle que vaya señalando las imágenes de lo que va platicando.
3. Si la secuencia que está platicando no tiene lógica, ayudarlo a observar de nuevo los dibujos y decirle como tendría más lógica.
4. Pedirles que le cuenten a algún miembro de la familia la historia de lo que le pasó al perrito.

**Re**crea  
Educación para refundar 2040



“Enredo de palabras”



¡Para  
Iniciar!



Para comenzar recuerda que es importante que no tengas distracciones a tu alrededor como puede ser la televisión encendida, eso te ayudará a concentrarte mejor en tu trabajo.

¡Estas listo!

Lo primero que harás será sentarte en una silla y vas a respirar profundamente 3 veces cerrando tus ojos. Hacer esta actividad te ayudará a concentrarte.

¿Qué queremos lograr?

Que el alumno(a) logre decir trabalenguas como un juego del lenguaje.



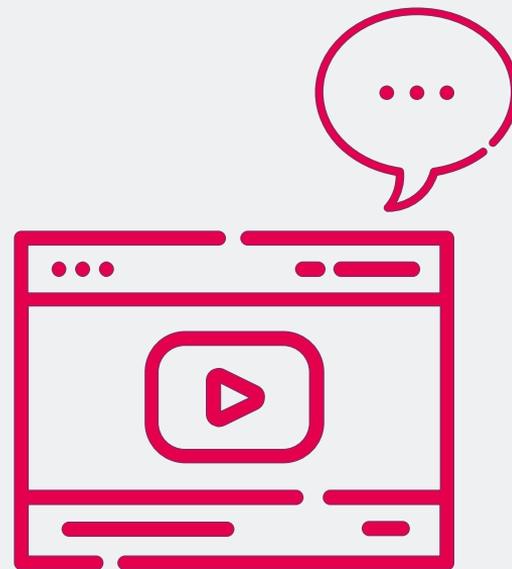
¿Qué temas conoceremos?

- El trabalenguas.

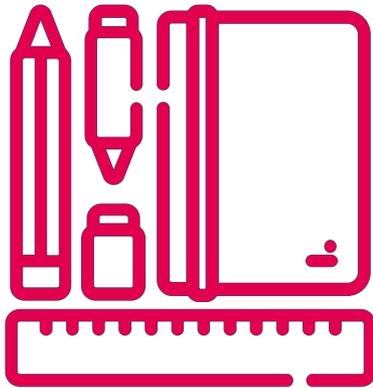


¿Qué necesitamos?

Hoja/cuaderno y lápiz.



## ¡A Trabajar!



1. Lee los trabalenguas con ayuda de algún miembro de tu familia.
2. Explicar lo que entendiste de cada uno de los trabalenguas.
3. Tratar de aprenderte uno de los trabalenguas.
4. Inventa un trabalenguas con ayuda de algún miembro de tu familia.
5. Lee a algún miembro de tu familia el trabalenguas que inventaste y dile el que te aprendiste.

## Adecuación Curricular



- Utilizar el lenguaje/comunicación más adecuado para su hijo/a (Lengua de Señas Mexicana, pictogramas, lector auditivo, braille, etc).
- En el caso de los alumnos con dificultades de lenguaje, ayudarlos a pronunciar lo mejor que les permita su condición.

<http://www.imageneseducativas.com>



**TRABALENGUAS**  
**LOS ANIMALES**

Imágenes Educativas.com

@acritilo

Imágenes Educativas.com

@acritilo

El hipopótamo  
hipo está con hipo.  
¿quién le quita el  
hipo al hipopótamo  
hipo?



<http://www.imageneseducativas.com>

Imágenes Educativas.com

@acritilo

Paca se llama la  
vaca de la flor en  
la solapa, pero a  
Paca la vaca de la  
solapa le duele  
mucho la pata.



<http://www.imageneseducativas.com>

@acritilo

Imágenes Educativas.com

El perrito de  
Rita me irrita.  
Dile a Rita que  
cambie el  
perrito por una  
perrita.



<http://www.imageneseducativas.com>

@acritilo

Imágenes Educativas.com

Gallo y grillo,  
gritan,  
gozan. Gritan,  
gozan, grillo y  
gallo.



Imágenes Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com>

@acritilo

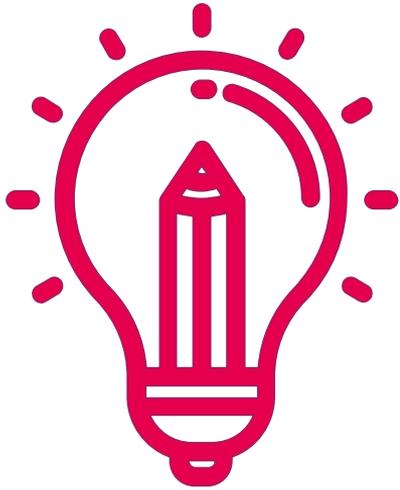
Imágenes Educativas.com

Una tortuga  
tortura a otra  
tortuga tuerta  
que tropieza  
con la tuerca  
tras la puerta.

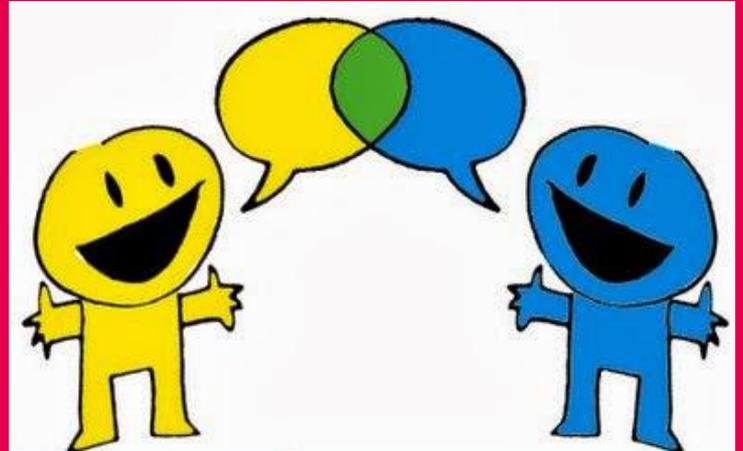


<http://www.imageneseducativas.com>

¿Qué nos gustó de lo  
que aprendí hoy?



Platica con mamá, papá o algún  
miembro de tu familia qué  
aprendiste el día de hoy al  
hacer tu actividad.



## Ideas para la familia

Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

1. Ir a la página de los trabalenguas y comenzar a leerlos, pidiendo al niño/a que observe el dibujo mientras se lee.
2. Al terminar de leer cada trabalenguas preguntarle al niño/a ¿qué entendiste que hace el animalito? de ser necesario volver a leerlo y ayudarle a comprender la lectura.
3. Elegir uno o varios de los trabalenguas para intentar aprendérselo, repitiéndolo varias veces.
4. Por último intentar inventar un trabalenguas sencillo.
5. Decirle a algún miembro de la familia el trabalenguas que se aprendió y el que inventaron.



