

¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



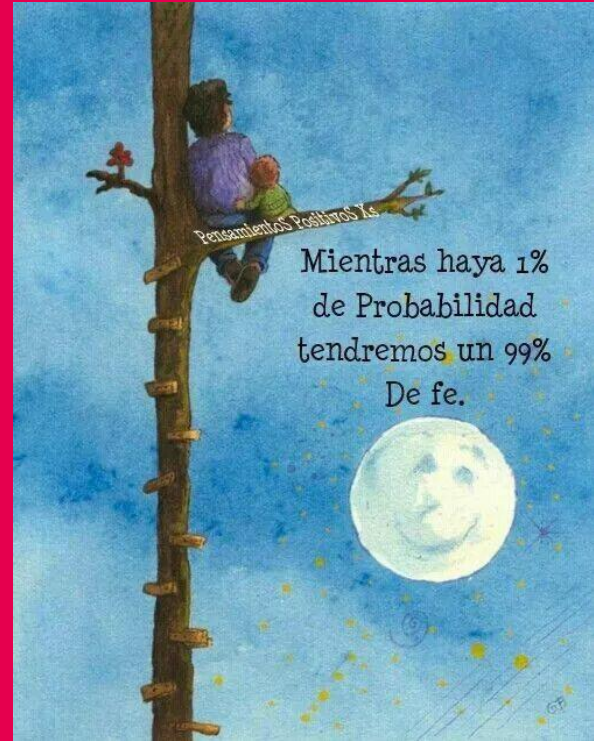
 120
minutos

Matemáticas 3er grado Secundaria

Eje: Análisis de datos



¡Para
Iniciar!



¿Qué probabilidad tienes de que logres tus metas cuando todas tus acciones son para alcanzarlas?

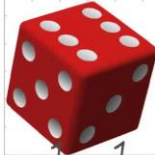
¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperado:

Calcula la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes.

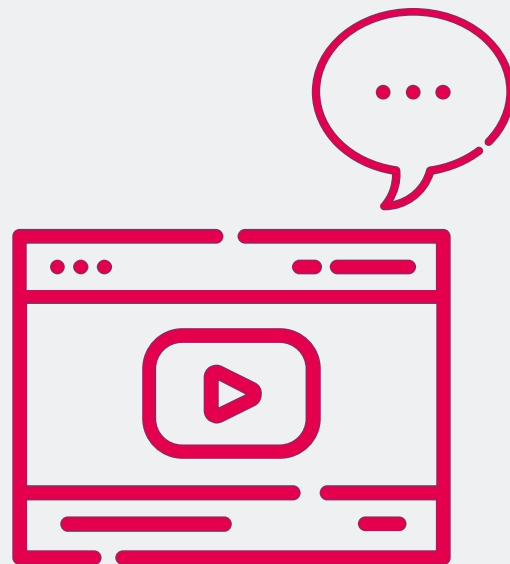
¿Qué temas conoceremos?

- Escala de probabilidad

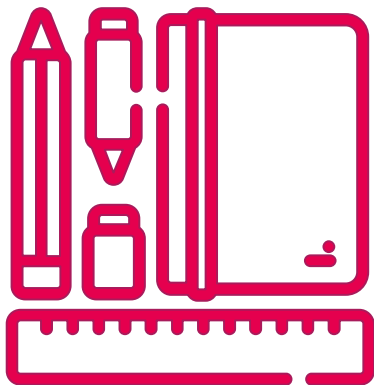
Probabilidad	Fracciones
	$P_{T_c} = \frac{n_c}{N} = \frac{1}{6}$
	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6}$

¿Qué necesitamos?

- **Cuaderno de la asignatura de Matemáticas**
- **Libro de texto**
- **Pluma, lápiz**
- **Disposición**
- **Concentración**
- **Ganas de hacer un buen trabajo**
- **Atención en la lectura**
- **Paciencia para conocer**



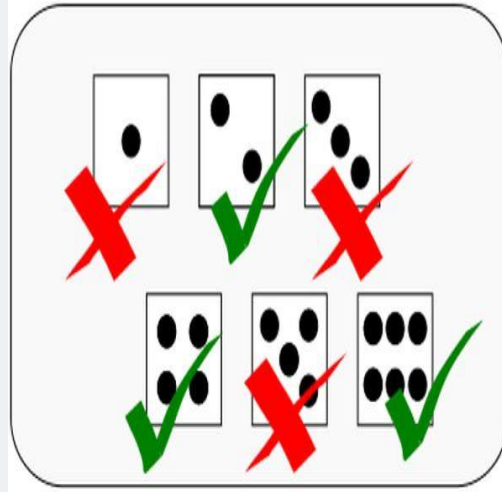
¡A Trabajar!



- **Para iniciar ¿Qué probabilidad hay de obtener 6 al lanzar dos dados al mismo tiempo?**



Dos personas juegan con un dado, que es de manera tradicional, es decir, tiene seis caras y cada una de ella va de los números del uno al seis, con base en ello, responde las preguntas de la columna derecha.



¿Qué números pueden salir al lanzar el dado?

¿Cuántas posibilidades hay de que caiga 1?

¿Cuántas posibilidades hay de que caiga 4?

¿Cuántas posibilidades hay de que caiga 5?

Si el dado se lanzara 400 ocasiones ¿Cuántas veces sugieres que será la cara con el número tres la que caerá?

Dada la situación anterior completa la tabla

Evento (cuando el dado es lanzado)	Resultados favorables	Representación fraccionaria	Representación con número decimal
¿Qué probabilidades hay de que caigan caras con números menores a tres?			
¿Qué probabilidades hay de que caigan caras con números menores a cuatro?			
¿Qué sean números pares?			
¿Qué sean números impares?			

Responde las
preguntas
argumentando tus
respuestas:

¿Cómo se calcula la
probabilidad de un
evento?

¿Qué probabilidad tiene
un evento que no
suceda?

¿Qué garantía tiene un
evento de que suceda?

Situación

De una bolsa de dulce se extrajeron 200 dulces, en donde 40 eran de sabor fresa, 58 de sabor limón y 102 de frutas.

Nota:

Este tema matemático se aplica en los juegos de azar, como por ejemplo la Lotería Nacional, casinos de apuesta, y si conoces el proceso de la probabilidad te darás cuenta que es mas probable que trabajando ganes el dinero que se ofrece que al participar, también nos ayuda a entender lo importante que es quedarnos en casa y no exponernos a ser contagiados por el COVID- 19.

Responde

¿Qué porcentaje de dulces de cada sabor se extrajo de acuerdo al total extraído?

¿Qué probabilidad hay para extraer dulces de fresa?

¿Qué probabilidad hay para extraer dulces de limón?

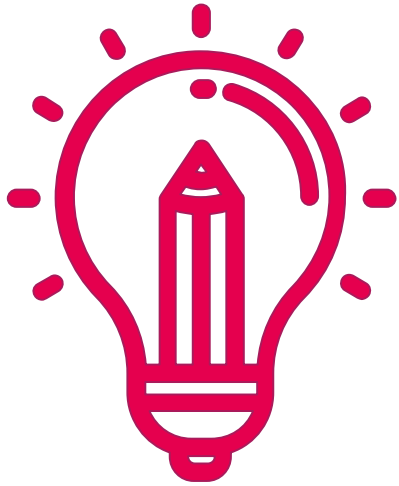
¿Qué probabilidad hay para extraer dulces de frutas?

Argumenta el proceso que realizaste para responder las preguntas.

Completa la siguiente tabla con la siguiente información, una ruleta de forma circular está dividida en seis partes iguales mismas que tienen los colores, azul, amarillo, verde, rojo, naranja y violeta

Situación	Probabilidad en fracción	Probabilidad en porcentaje	Probabilidad en número decimal
¿Qué probabilidades hay de que al girar la ruleta se detenga en el color verde?			
¿Qué probabilidades hay de que al girar la ruleta se detenga en el color violeta?			
¿La probabilidad de que sea rojo?			
¿De qué sea amarillo?			

¿Qué me gustó de lo que aprendí hoy?



¿Qué relación tiene este tema con la vida cotidiana?

¿Consideras importante platicar temas de relevancia con tu familia? ¿Por qué?

¿Consideras que las matemáticas te apoyen para tomar mejores decisiones?

Escribe una conclusión corta de la actividad de ésta ficha.

Ideas para la familia

Reúnanse en familia

Dialoguen en familia cómo este tema nos ayuda a entender sobre el contagio del virus que nos aqueja ya que entre más te expongas las probabilidades de que te contagies también aumentan, y por ende el quedarte en casa lo mayormente posible te ayuda y ayudas a los demás a mitigar esta pandemia.



Anexos

Amplia tus conocimientos en estos espacios virtuales

1. https://www.youtube.com/watch?v=7xZ_kKMiqGU.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=WeeEE801aqM>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=2XWejSaiwNE>

