

¡Así como la vida educa  
la educación da vida!

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



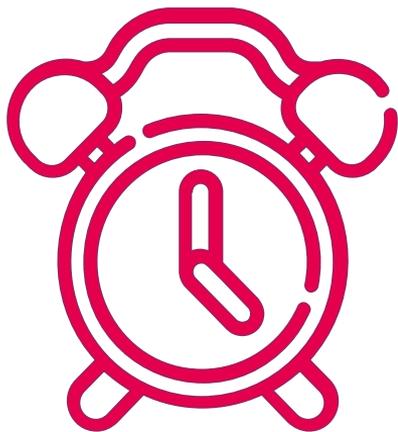
60  
minutos

**¡NO QUEREMOS  
OLIMPIADAS,  
QUEREMOS  
REVOLUCIÓN!**

**El movimiento del 68.** Un episodio dramático que dejó huella.



## ¡Para Iniciar!



- ¿Consideras que en México existe la desigualdad social?  
¿A qué crees que se deba?
- ¿Esta desigualdad social te afecta a ti y/o a tu familia?  
¿Por qué?
- ¿Qué acciones necesitamos llevar a la práctica para que haya igualdad?

¿Qué queremos lograr?

Por medio de esta ficha reconocerás algunas de las causas que generaron el descontento político y social del movimiento estudiantil de 1968, en nuestro país así como su influencia en la actualidad.

¿Qué temas conoceremos?

**El movimiento  
estudiantil de 1968 y  
su influencia**

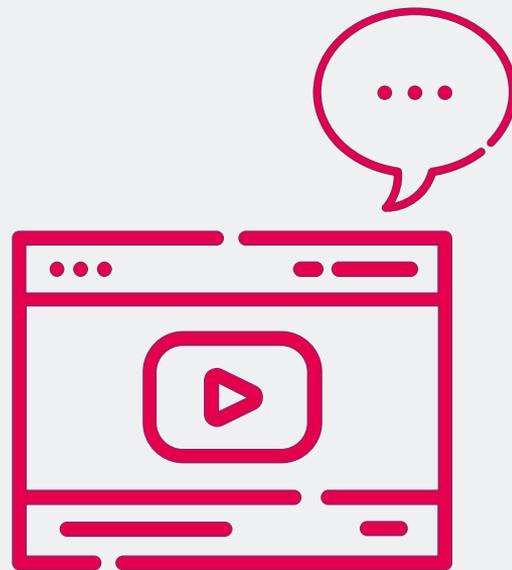
## ¿Qué necesitamos?

Libro de texto.

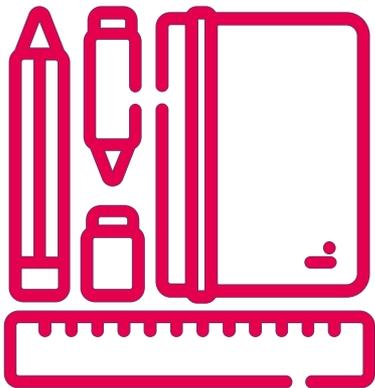
Sitios de consulta:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-45480246>

<https://www.youtube.com/watch?v=UduQ1pJhGpl>



## ¡A Trabajar!



Tomado de "Daniel Esparza Lepe, estudiante de la Escuela Superior de Ingeniería del IPN", en Elena Poniatowska, La noche de Tlatelolco. Testimonios de historia oral, México, Era, 1998, pp.79-80

1. Lee el siguiente texto:  
"Soy de provincia y soy campesino. Tengo 25 años y he visto compañeros de mi edad morir como nacieron: fregados. Mi familia vino por hambre al Distrito Federal (...) Yo era un tipo al que no le gustaba oír cosas de política. Lo que necesitaba era salir adelante con mi familia(...) Por fin entre al Poli. Trabajaba en las noches, estudiaba por la tarde(...)Dejé mucho tiempo de ir a mi tierra, y al regresar vi que las condiciones en que vivían y viven hasta la fecha mis familiares seguían siendo exactamente iguales y me entró mucha desesperación. (...)Todo esto me hizo reflexionar y cuando vi que el Movimiento Estudiantil cobraba forma dije: A esto sí me meto (...) iba más allá; en primer lugar todos eran jóvenes, todos tenían coraje y todos estaban dispuestos a jugársela (...)"

2. En tu cuaderno de la asignatura, responde:

- ¿Cuáles son las causas que este estudiante da para incorporarse al movimiento estudiantil?
- ¿Consideras que sus razones son justificadas? ¿Por qué?
- ¿Las condiciones que narra son distintas a las actuales?
- ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre el relato y la situación en la que vives?



# ES MOMENTO DE INVESTIGAR...

3. Consulta en tu libro de texto la información que hay sobre el tema, identifica las ideas principales y subráyalas, presta especial atención a las causas que originaron el movimiento y su influencia.

4. Consulta distintas fuentes en la web que narren la manera en que se desarrollo este movimiento, puedes consultar la siguiente liga:  
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-45480246>

5. Busca videos en los que se describa la influencia del movimiento estudiantil del 68. Puedes consultar el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UduQ1pJhGpI>



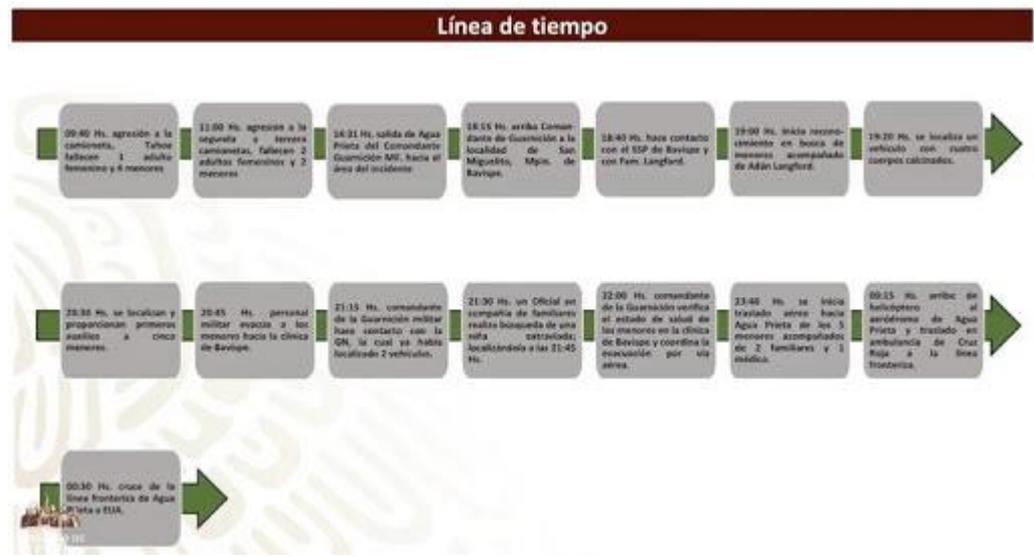
# ES MOMENTO DE APLICAR LO INVESTIGADO... **Re**crea

Educación para refundar 2040

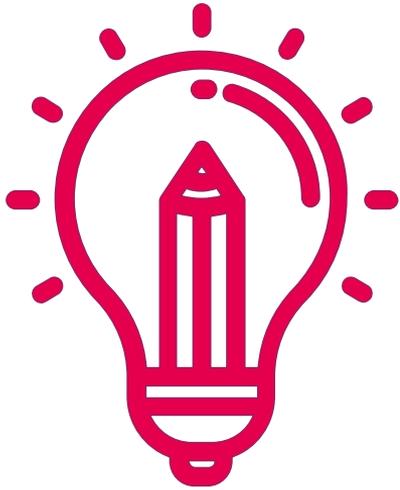
6. Haz una lista en tu cuaderno de las causas que originaron el movimiento estudiantil de 1968.



7. En hojas blancas realiza una línea de tiempo en el que se describa el desarrollo del movimiento estudiantil de 1968.



¿Qué me gustó de lo  
que aprendí hoy?



## ES MOMENTO DE APLICAR LO APRENDIDO...

### ¡IMAGINA!

El **Gobernador** del Estado de Jalisco te ha encargado una misión: el próximo **2 de octubre** en el edificio del Ayuntamiento de Guadalajara se presentará una **pintura conmemorativa** acerca del movimiento del 68 y **tú eres el pintor encargado** de semejante obra, por esta razón deberás realizar la **pintura a escala** que se te encargó. Recuerda plasmar por medio de los dibujos las **causas** que generaron el descontento político y social del movimiento estudiantil de 1968 en nuestro país, así como su **influencia** en la actualidad.

**No olvides ser creativo.**

## Ideas para la familia

Comparte con tus familiares, con los que estás pasando este proceso de cuarentena, los ejercicios que realizaste con esta ficha. Cuestiónalos acerca de lo que ellos conocían acerca de este movimiento y compáralo con lo que tú conoces.

En conjunto discutan sobre las acciones que pueden hacer en familia, desde su vida cotidiana, para evitar la desigualdad social en nuestro país.



