



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



# Recrea

Educación para refundar 2040

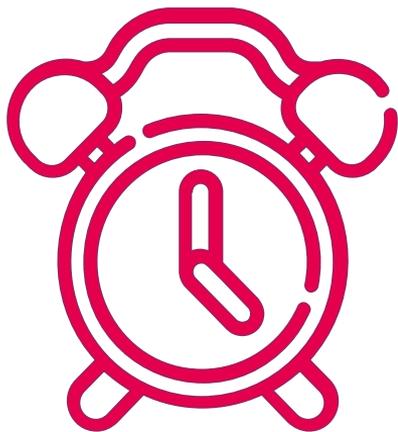


¿Quién soy yo?



60  
minutos

¡Para  
Iniciar!

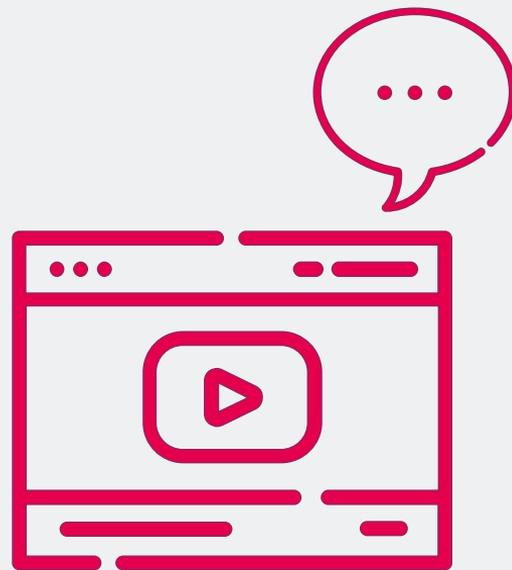


- Se inicia la actividad con cuestionamientos a la niña o niño:
- ¿Qué le gusta hacer cuando esta en casa?
- ¿Qué le gusta hacer cuando está en la escuela?
- ¿Qué siente que sabe hacer mejor?
- ¿Con quién se relaciona mejor cuando está con su familia?
- ¿Con quién se relaciona mejor cuando está en la escuela?
- ¿Quién es su mejor amigo?
- ¿Por qué ese amigo es especial?

## Objetivo

Construyan su identidad personal en relación con el contexto en que viven y con las personas que habitan en él.

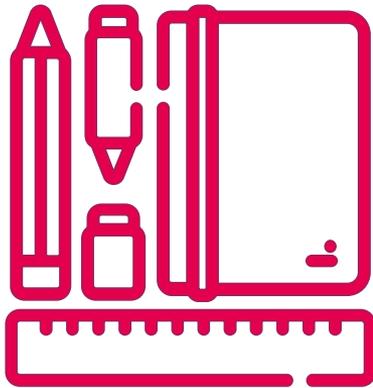
Conquistar su identidad implica descubrir a los demás y descubrirse.



Habilidades o  
aprendizajes que se  
favorecen en preescolar

- Hablar acerca de como es él o ella, de lo que le gusta y/o disgusta de su casa, de su ambiente familiar y de lo que vive en la escuela.
- Expresar sobre como se siente en situaciones en las cuales es escuchado o no, aceptado o no.

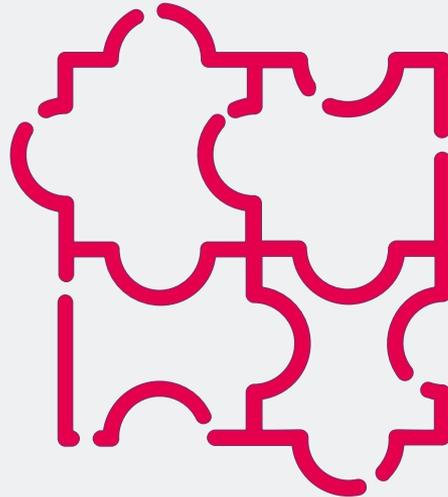
## ¡A Trabajar!



- Colocarse frente a un espejo en algún lugar de su casa donde él o ella podrá observarse y describirse.
  - Realizar un dibujo de acuerdo a como se observó en el espejo.
  - Dibujar y describir a los miembros de su familia.
  - Conversar sobre como se relaciona con cada uno de los miembros de su familia.
  - Hacer lo anterior pero ahora con las personas que convive en la escuela.
- Tiempo: Variable y diferido en varias sesiones

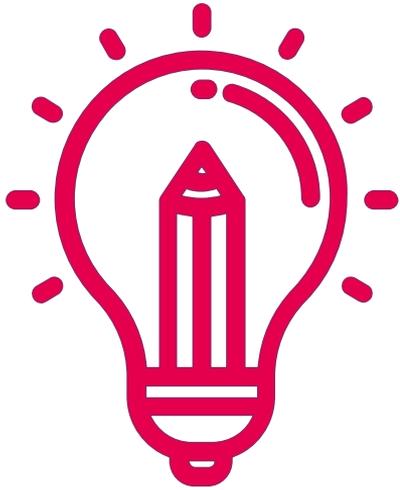
# Recursos o materiales a utilizar

1. Espejo



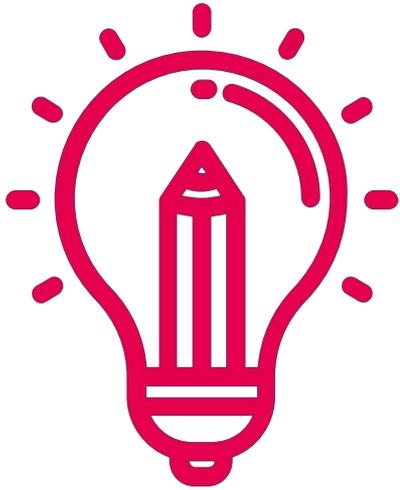
2. Hoja de papel blanca, crayolas o colores

¿Qué les gustó de estas actividades?



En la ventana o en la puerta de su cuarto podrán colocar sus dibujos y podrán exponer a la familia cómo se observa, se describe y cómo se siente con las personas que convive tanto en la casa, como en la escuela.

Algo más...



Esta actividad puede tener variantes de acuerdo a la edad y contexto de los alumnos, así como en la frecuencia y duración de la misma, sin perder de vista el objetivo:

*Construir su identidad personal en relación con el contexto en que viven y con las personas que habitan en él.*

