



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física
Primer Grado



Aprendizaje esperado

- **Elabora estrategias de juego al identificar la lógica interna de las situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo en las que participa, para ajustar sus desempeños a partir del potencial, individual y de conjunto.**

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

El propósito de este juego con reglas, es el de elaborar estrategias en las cuáles implique determinar acciones individuales y de conjunto, para recuperar un objeto en el menor tiempo posible.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

1 globo y 5 objetos medianos. Ejemplo: zapatos, cojín, almohadas...

Reglas: Solo pueden recuperar un objeto a la vez. No pueden agarrar el globo, lo pueden lanzar y golpear, pero que no toque el piso durante todo el recorrido

Recuperar lo robado

Para esta actividad es importante que participe contigo alguien de la familia. En un extremo del espacio de juego, ponen los 5 objetos a recuperar y en el otro extremo se ubican los participantes. Se trata de recuperar por pareja cada uno de los objetos “robados” a la vez que lanzan un globo y lo golpean entre ambos para que no toque el suelo durante todo el recorrido. Todo ello en el menor tiempo posible.

Recuperar lo robado

Variantes:

Pueden hacerlo con un solo pie, o con diferentes formas de trasladarse mientras recuperan lo “robado”.

Una vez realizado, elabora una nueva estrategia para recuperar más rápido los objetos y hazlo de nuevo.

Sugerencias para padres de familia:

Participa de cualquier forma con tu hijo, sea anotando el tiempo, animando, sugiriendo en algunas ocasiones estrategias de recuperación. Lo importante es la convivencia.

Evaluación:

Registra el tiempo que hicieron en cada ronda para recuperar los objetos.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles estrategias elaboraron para recuperar los 5 objetos?
2. ¿Cuáles te funcionaron?
3. ¿Qué aprendes de ello?

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno investigue qué es la estrategia, cuáles son sus procesos y que identifique situaciones en las que requiera actuar de forma estratégica.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Computadora e Internet.

Te agregamos este primer documento de consulta

<https://www.efdeportes.com/efd60/tact.htm>

Estrategias

Realiza una breve investigación en línea sobre las estrategias. Emplea como orientación las siguientes preguntas.

¿Qué es una estrategia?

¿Cuáles son algunas características de la estrategia deportiva?

Describe una situación de juego en la que requieras actuar de forma estratégica.

Revisa además otros documentos para complementar la información que requieras.

Estrategias

Variantes:

Puedes realizar un dibujo, con una situación de juego estratégica, en la que busques el logro de una anotación.

Sugerencias para padres de familia:

Compartan con sus hijos, en qué momento de su vida ha sido fundamental el haber actuado de forma estratégica para el logro de un resultado favorable.

Evaluación:

Realiza una autoevaluación sobre el tema.

¿Has comprendido qué son las estrategias de juego y sus implicaciones?

Guarda tu trabajo con las respuestas a las preguntas, tus propios comentarios sobre ellas y su importancia.

