

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Aprendo y me
divierto en casa

Primer grado



60
minutos

¡Para
Iniciar!



Recomendaciones:

- Revisar las actividades y atender las indicaciones para resolverlas.
- Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a las actividades escolares.
- Elegir un espacio agradable de la casa para realizar las actividades.
- Eliminar las distracciones como música, televisión, videojuegos, etcétera.
- Acercar todos los materiales que se necesitan antes de iniciar.
- Pedir ayuda a familiares solamente cuando sea necesario.
- Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.
- Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.

¿Qué queremos lograr?

- Reflexione acerca de cuántas y cuáles letras se requieren para escribir diferentes palabras.
- Describa cómo eran de bebés y cómo son ahora a partir de identificar sus características.

Español

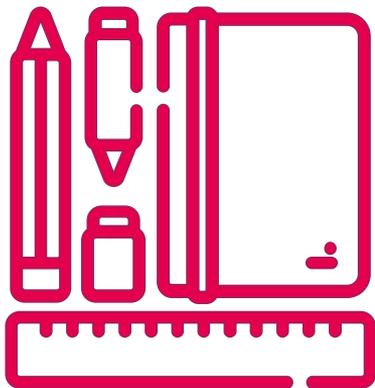
¿Qué temas conoceremos?

- Escritura de palabras.
- La descripción.

Aprendizajes Sustantivos para la vida

- Escucha, lee y escribe diversos tipos de textos como poemas , rondas infantiles, cuentos cortos y e instructivos, con propósitos diferenciados.

¡A Trabajar!

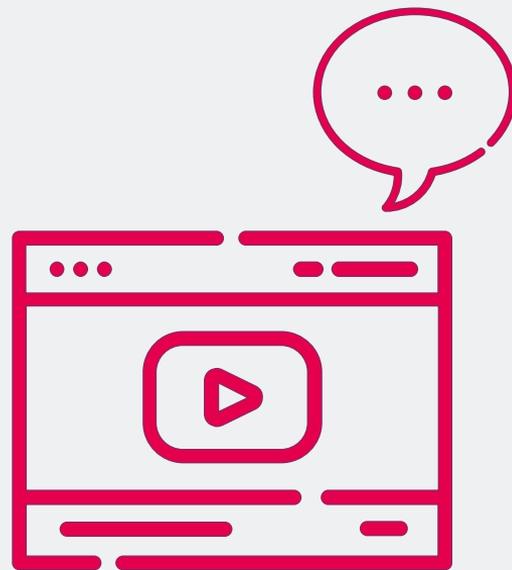


Español

- Actividad 1. ¡Hora de leer!
- Actividad 2. Detective de palabras.
- Actividad 3. ¡Así soy ahora!

¿Qué necesitamos?

- Libro de texto Lengua materna. Español.
- Cuaderno.
- Lápiz.
- Lápices de colores.



Actividad 1. ¡Hora de Leer!



Recuerda que en este periodo de contingencia es de suma importancia que practiques lectura diariamente.

Necesitas:

Libro de texto Lengua Materna.
Español.

Instrucciones:

1. Localiza la página 152 de tu libro de texto español.
2. Señala el título con algún color que te agrade.
3. Pide a mamá o papá te lean las siguientes preguntas y, a partir de la ilustración, responde:

- ¿Qué personajes observas?

¿Estarán jugando los personajes?

¿Observas algún peligro?

4. A continuación lee en voz alta la lectura, si aun no sabes leer pide ayuda y escucha atento.

5. Después de leer responde lo siguiente:

¿Quién es la muchachita del bosque?

¿En qué otro cuento pudo haber aparecido?

¿Por qué para el Lobo Grande es un ser peligroso?



Comenta con tus papás lo que te gustó del cuento, puedes usar tu imaginación y completar la historia.

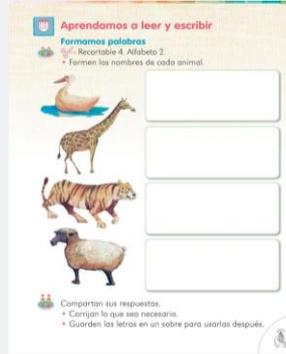
Actividad 2. Detective de palabras.



Para esta actividad necesitas tu alfabeto móvil (Recortable 4. Alfabeto 2) prepáralo con anticipación.

Indicaciones:

1. Localizar con ayuda de un adulto la página 154 de libro de texto Español.
2. Utiliza el alfabeto móvil para formar el nombre los animales de la ilustración y escríbelos dentro del recuadro.
3. Junto con algún miembro de tu familia formen la palabra **murciélago**.



Revisa que hayas escrito correctamente las palabras de esta actividad y comenta con tus papás qué aprendiste hoy.

4. Utiliza las letras con que has formado la palabra murciélago para formar otras; por ejemplo: muela, cielo, etcétera. Pide ayuda si es necesario.

5. Registra las palabras que descubras en tu cuaderno.

6. Descubre más palabras dentro de los siguientes nombres de animales y regístralos en tu cuaderno.

Serpiente, rinoceronte, lagartija y elefante.

Si te gusto ser "detective de palabras" puedes también buscar en tu nombre y descubrir qué palabras se esconden ahí.

Actividad 3. Así soy ahora

Para esta actividad necesitas un espejo, cuaderno, lápiz, borrador y tu libro de texto Español.

Indicaciones:

1. Divide una hoja de cuaderno en dos partes con una línea y escribe de lado izquierdo "así era antes" y de lado derecho "así soy ahora".

Así era antes	Así soy ahora

2. Pide a tus papás que te describan cómo eras de bebé y toma nota del lado izquierdo de la tabla, agrega dibujos para completar la información.



3. A continuación, ponte de pie frente a un espejo y observa con detalle; cómo es tu rostro, tus ojos, el tamaño de tu cuerpo y anota de lado derecho de tu hoja todas las características que ves, dibújate y muestra a tus familiares tu trabajo.

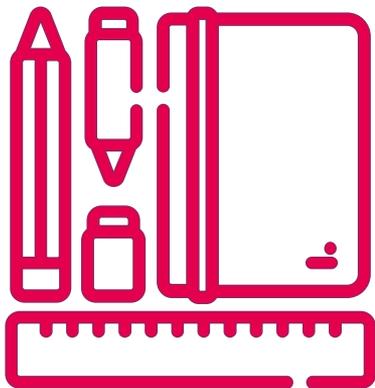
Si deseas divertirte puedes leer el cuento "Caperucita Roja" y realiza una breve descripción de los personajes.

La descripción de los personajes

PERSONAJES	DESCRIPCION
 CAPERUCITA ROJA	
 EL LOBO	
 EL CAZADOR	
 LA ABUELITA	

Lee tu trabajo final y realiza correcciones si es necesario.

¡A Trabajar!



Matemáticas

- Actividad 1. La balanza

¿Qué queremos lograr?

- Estimar, comparar y ordenar el peso de objetos con el uso de la balanza.

Matemáticas

¿Qué temas conoceremos?

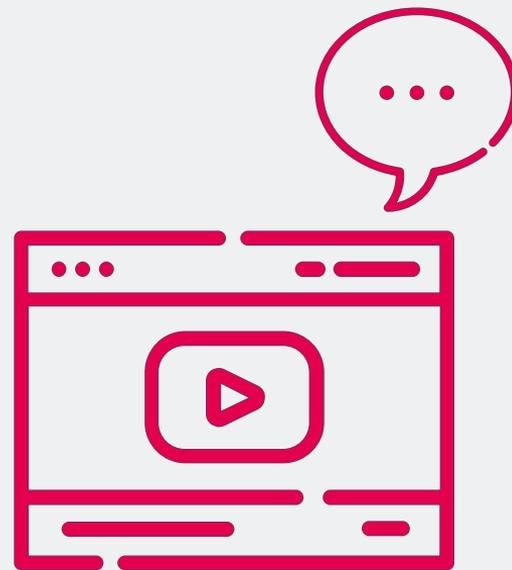
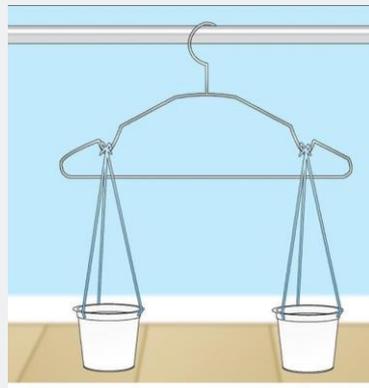
- La balanza

Aprendizajes Sustantivos para la vida

- Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades.

¿Qué necesitamos?

- Una balanza, hecha con un gancho para colgar ropa, cordón y 2 recipientes de plástico pueden ser platos o vasos (no unicel). Pide ayuda a un adulto para elaborar la balanza, utiliza materiales que tengas en casa.
- Libro de texto Matemáticas, lápiz, borrador y objetos para comparar peso.



Matemáticas

Actividad 1. La balanza.



¿Sabías que el tamaño de las cosas no siempre se relaciona con su peso?

Necesitas:

- Una balanza
- Distintos objetos que puedas utilizar de casa para comparar su peso.

INSTRUCCIONES:

Con ayuda de algún familiar realiza las siguientes indicaciones.

1. Encierra el objeto que consideres más pesado.



2. Pide ayuda para colocar la balanza en algún lugar que pueda tener equilibrio.
3. Busca pares de objetos que quepan en los platos o recipientes de tu balanza; por ejemplo: sacapuntas y borrador, carrito y salero, etcétera.
4. Enlista los objetos para ir comparando cuál pesa menos o cuál pesa más en cada par de objetos.
5. Por medio de dibujos ordénalos de menor a mayor peso.

6. Te puedes apoyar en la página 155 de tu libro.



7. Responde lo siguiente: ¿qué pasa con el plato de la balanza que tiene el objeto más pesado?, y ¿qué sucede cuando los objetos pesan igual?

8. ¿Te diste cuenta que el plato que tiene el objeto más pesado baja más, y que si dos cosas pesan igual la balanza se equilibra.

9. Busca un objeto pesado, puede ser una lata por ejemplo, e intenta igualar su peso colocando otros objetos.

Comenta con tus familiares lo que aprendiste, revisen juntos las respuestas y corrige si es necesario.

¡Lo lograste!



¿Qué queremos lograr?

- Reconozca que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participe en aquellas que ayuden a cuidarla.
- Exprese nociones iniciales sobre las causas y consecuencias del desecho de residuos en el agua.

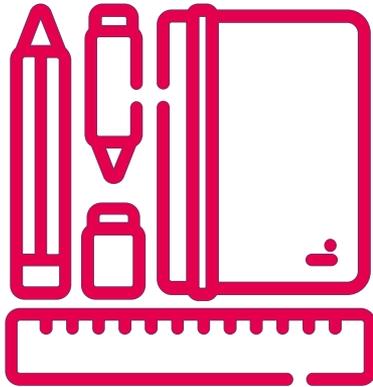
Conocimiento del Medio ¿Qué temas conoceremos?

- Cuidado del medio ambiente.

Aprendizajes Sustantivos para la vida

- Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive; reconoce que sus acciones pueden afectarla y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

¡A Trabajar!

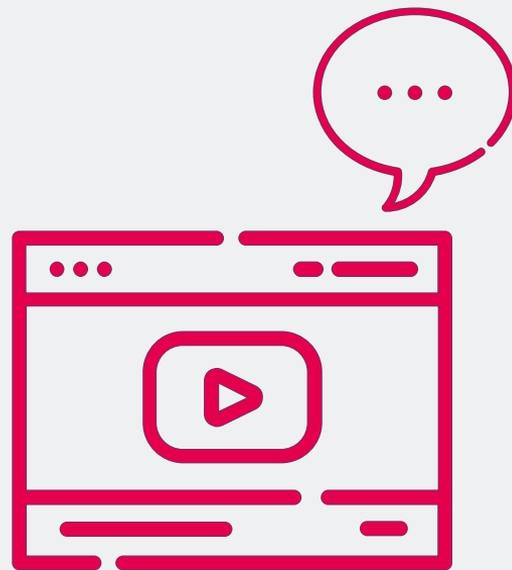


Conocimiento del Medio

- **Actividad 1. ¿A dónde van nuestros residuos?**
- **Actividad 2. La importancia del agua.**
- **Actividad 3. Acciones para evitar el desperdicio del agua.**

¿Qué necesitamos?

- Libro de texto Conocimiento del Medio
- Cuaderno.
- Lápiz.
- Tijeras
- Lápices de colores.



Conocimiento del Medio

Actividad 1. A dónde van nuestros residuos.

Instrucciones:

1. Observa la imagen que se encuentra en la página 126 de tu libro y responde las dos preguntas.

126

Conozco y cuido el lugar donde vivo

Lo que pienso

Observa la imagen.



¿Qué está sucediendo?
¿Qué piensas de esto?

2. Con apoyo de algún familiar, lean la noticia de la pág. 129 Conocimiento del Medio.

2. Responde ¿por qué es importante reducir la cantidad de residuos que producimos? y ¿qué se puede hacer para lograrlo?

3. Comenta tus conclusiones y escucha la opinión de tus familiares.

Resuelva el siguiente ejercicio:



Conocimiento del Medio

4. Responde lo siguiente, puedes hacerlo en la página 128 de tu libro Conocimiento del Medio.

128



- Con algún familiar, investiga qué se hace con los residuos de tu comunidad.

• Escríbelo.

• Haz un dibujo acerca de lo que investigaste.



• Comparte con tus compañeros lo que investigaste.



130/178

5. Dibuja en tu cuaderno algunos residuos que veas comúnmente en la comunidad donde vives y conversen en tu familia sobre acciones que pueden ir implementando en casa para evitar desecho de residuos.



¡Sigue adelante tú puedes!

Conocimiento del Medio

Actividad 2. La importancia del agua.

INDICACIONES:

Con apoyo de un adulto:

1. Comenten, ¿para qué usa el agua cotidianamente? Bañarse, lavarse las manos, etc.
2. ¿Qué sucede a las plantas y animales si les falta agua?, ¿qué sucede cuando falta agua en su casa?
3. Dibuja en el libro Conocimiento del Medio pág. 130, tres situaciones donde use el agua.
4. Dibuja en tu cuaderno ¿Qué pasaría si en el mundo no hubiera agua?
5. Comenta tus respuestas en familia.

Colorea las acciones que ayudan a cuidar el agua.



Conocimiento del Medio

Actividad 2. Acciones para evitar el desperdicio del agua.

INDICACIONES:

Observa la siguiente imagen y describe la situación.



2. Propongan en familia una solución a la problemática observada.
3. Lee y resuelve el ejercicio de la página 132.
4. Por último establezcan acciones en familia para evitar el desperdicio del agua y generación de residuos que deterioran el medio ambiente.



132

Integro mis aprendizajes

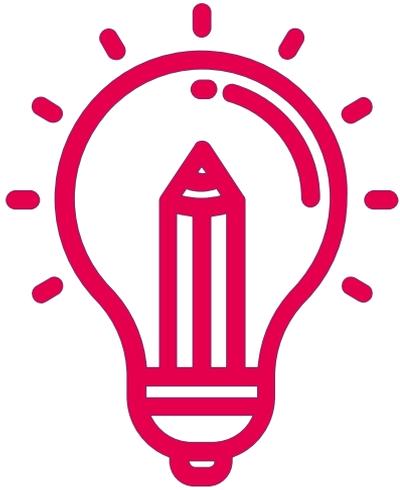
1. Identifica en tu casa un problema relacionado con los residuos y con el agua. Escribe el problema y una posible solución.

	Problema	Solución
Residuos		
Agua		

2. Comparte tu trabajo con el grupo.
3. En una hoja, escribe tres reglas para manejar los residuos o cuidar el agua.



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



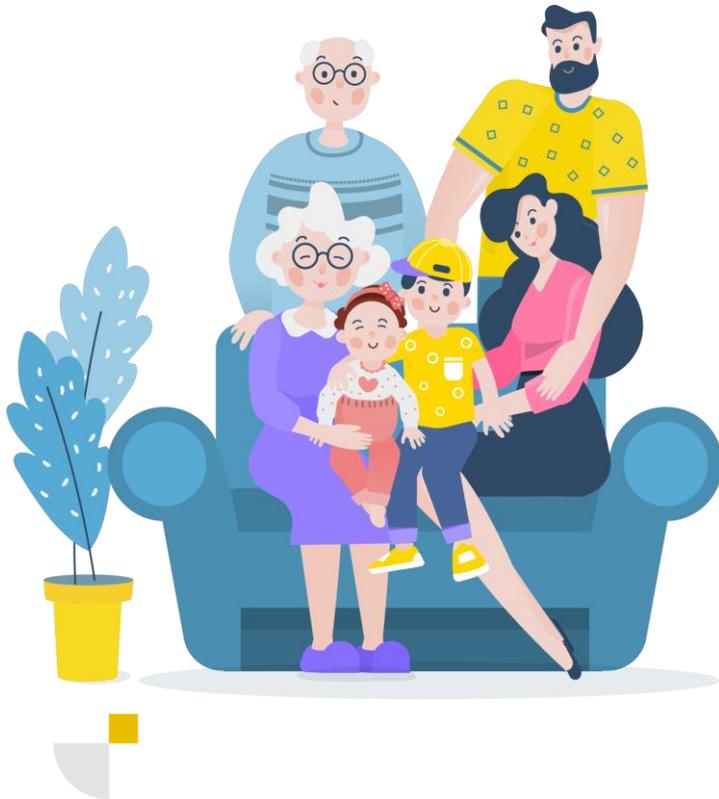
Al finalizar cada actividad comenta con tu familia lo que aprendiste y qué fue lo que más te gustó.

Registren en una hoja los temas que hasta el momento presentan dificultad para el alumno y busquen juntos la manera de apoyarse con otros recursos didácticos (revisar anexos).

Ideas para la familia

Recomendaciones:

- Apoyar con paciencia a su hijo durante el tiempo que realiza la clase en casa.
- Motivar a su niño o niña a realizar cada tarea con entusiasmo.
- Dedicar el tiempo necesario para cada actividad y evitar distracciones.
- Si el niño o niña se cansa o lo nota irritado, tomen un descanso.
- Hagamos que este tiempo de aprendizaje a distancia sea agradable y no represente estrés.
- Utilizar un cronograma de actividades y respetar los tiempos asignados para cada actividad.



Anexos

1. Aplicaciones móviles recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.
3. Enlaces para seguir aprendiendo.

Anexo 1 Aplicaciones móviles recomendadas

¿Qué soy yo?/ ¿Qué soy?

- Este juego consiste en adivinar, a través de preguntas de 'sí o no', qué objeto, persona o animal está escrito en la pantalla de nuestro móvil. La finalidad está en conseguir el mayor número de aciertos en el menor tiempo posible. Existen muchas categorías dentro del juego, no hay límite de jugadores.



Who Can't Draw

El primer participante debe dibujar lo que le pide el juego y el teléfono debe pasar por todos los participantes hasta llegar al último, quien debe adivinar qué es lo que está dibujado en la pantalla. Un juego que promueve la interacción física de los participantes. A través de esta app podemos mantener unida a la familia.



Scrabble

- En este juego se tiene que demostrar el vocabulario y velocidad mental que se tiene al crear una palabra larga o lo suficiente, para que cubra las casillas donde se pueda obtener más puntos.



Anexo 1 Aplicaciones móviles recomendadas.

Cierto o falso,
saber es ganar.

Este juego consiste en un enfrentamiento de dos participantes en un dispositivo Android, donde cada uno de ellos tiene una serie de vidas, que puede ir perdiendo por cada falla que se tenga al responder cada una de las preguntas que salgan a la luz.

Juegos de matemáticas
para niños: sumas y
restas (Math Kids)

Una forma divertida para que los niños aprendan a sumar y restar. Kids Math es la manera perfecta de presentar los conceptos básicos de contar, sumar y restar.



Anexo 2 Enlaces para más ideas

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-para-ninos/>

<https://www.educaplanet.com/educaplanet/>

<https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://mejorconsalud.com/15-actividades-para-realizar-en-familia/>

<http://www.guiainfantil.com/articulos/educaci%C3%B3n/aprendizaje/>

<https://www.educepeques.com/>

<https://youtu.be/ZiSboskv0HA>

<https://youtu.be/FW7eHw8W2JY>

<https://youtu.be/zhhAL0ALetA>

<https://youtu.be/3mkWhags1pk>

<https://youtu.be/dG8-AINS0Sc>



Anexo 2 Enlaces para más ideas

www.clubpequeslectores.com/2015/06/trabajando-las-emociones-recursos-educativos.html?m=1

<https://www.serpadres.es/familia/tiempo-libre/articulo/juegos-en-casa-para-ninos>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/25-juegos-para-divertirse-en-familia/>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/70-juegos-tradicionales-para-divertirse-en-familia/>

<https://www.aboutespanol.com/10-juegos-familiares-para-jugar-dentro-de-casa-18461>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/juegos-jugar-en-casa>

<https://www.mundoprimaria.com/>



Anexo 2 Enlaces para seguir aprendiendo.

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/>

<http://www.aprende.edu.mx/>

<http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/>



