



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**Educación Física**  
**Primer Grado**



## **Aprendizaje esperado**

- **Elabora estrategias de juego al identificar la lógica interna de las situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo en las que participa, para ajustar sus desempeños a partir del potencial, individual y de conjunto.**

## ¿Qué aprenderás?

### **Propósito de la actividad:**

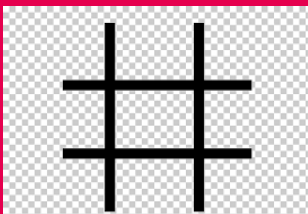
**Elaborar estrategias de juego en retos motores que involucre la toma de decisiones individuales.**

### **Recursos didácticos y materiales a utilizar:**

*Un gis.*

*ó objetos medianos (como un zapato).*

**Elabora tu estrategia de juego de forma previa.**



## **Gato estratégico**

### **Explicación de la actividad:**

Para esta actividad invita a un familiar a participar.

Traza con el gis en el extremo más distante del área de juego, la figura de un gato grande (un metro al menos).

Diseñen 10 retos motrices a realizar. Por ejemplo, saltar, aplaudir en el aire y girar, (hacerlo 5 veces). Si cuentas con materiales disponibles para utilizar, agrégalos a los retos.

## Explicación de la actividad:

Elabora tu estrategia de juego de forma previa. Una vez hecho esto (la figura del gato, 10 retos motrices y tu estrategia de juego), se colocarán las dos personas en el extremo opuesto al gato. Al contar tres, realizan el primer reto motriz, tomarán uno de los objetos y correrán a dejarlo en una casilla del gato (de acuerdo a su estrategia); regresan al punto de partida, hacen el segundo reto motriz, toman un segundo objeto y corren a dejarlo en otra casilla del gato. Así sucesivamente hasta que alguien haga una línea recta con tres objetos en el gato. Realiza este juego, al menos durante tres rondas.

### Variantes:

Realizar los traslados de diferentes formas. Por ejemplo, de espaldas, saltando en dos pies, con un pie, con un pie y una mano como apoyo, etc.

## Evaluación:

Registra el número de rondas que jugaste y quien ganó en cada una de ellas.

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué estrategias empleaste en los retos motrices para hacerlos más rápido?

¿Cuáles te funcionaron?

¿Cuál estrategia empleaste para la ubicación de los objetos en el gato?

¿Qué ajustes realizaste en tu estrategia durante el juego?

## Ideas para la familia



Sugerencias para padres de familia:

El propósito no es quien gane en esta actividad, sino, el diseño de las estrategias individuales. Pueden agregar un factor externo como el tiempo, con la finalidad de que los motive más y dar un punto extra si alguien mejora el tiempo de la ronda anterior.

# ¿Qué aprenderás?

## **Propósito de la actividad:**

Que elabore estrategias en juegos cooperativos donde promueva la colaboración y alternativas de solución para el cumplimiento de metas.

## **Recursos didácticos y materiales a utilizar:**

15 objetos pequeños: peine, desodorante, corta uñas, etc.

Cronómetro.

**Tips:** Antes de iniciar la búsqueda del tesoro, elaboren una estrategia de forma colaborativa para que puedan encontrarlos en el menor tiempo posible. Tomen nota del tiempo que tardan en encontrar los 15 objetos en cada una de las rondas (al menos tres).

## **Tesoro cooperativo**

Invita a tres o cuatro participantes de la familia.

Esconderás los 15 objetos que conforman el “tesoro”.

Entre dos integrantes al menos, encontrarán el tesoro en el menor tiempo posible. El papá, mamá o tutor, les puede dar algunas pistas donde se encuentran cada uno de los objetos escondidos.

# Tesoro cooperativo

## Variantes:

**A contrarreloj. Una vez que realizaron la primera ronda, y con base en ese tiempo, realizar la segunda ronda, pero con menor tiempo todavía que la primera.**

## Sugerencias para padres de familia:

**Pueden realizar la primera ronda sin considerar el tiempo. Solo centrando la atención en la estrategia y los acuerdos para encontrar los objetos.**

## **Evaluación:**

Registra el tiempo que hicieron en cada una de las rondas.

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles estrategias acordaron para buscar el tesoro?

¿Cuáles de ellas les funcionaron más?

En el tema de la colaboración

¿Cómo describirías tu actitud?

