



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física
Segundo Grado



Aprendizaje esperado

Aplica el pensamiento estratégico al analizar la lógica interna de situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para resolver los problemas que se presentan.

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno aplique el pensamiento estratégico al emplear un objeto para devolver otro.

Participantes: dos integrantes de la familia.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

4 círculos de papel de 30 centímetros de diámetro, también puedes trazarlos con gis
Un objeto duro y plano (algo como una tabla pequeña, de 25x25 cms. aprox.)
10 pelotitas de periódico.

Reglas: para iniciar el juego deberán de tener 4 cifras que tenga los números 1, 2, 3 y 4; por ejemplo: 2413 (Dos mil, cuatrocientos trece), el primer integrante de la familia deberá de acertar en el círculo dos, después en el cuatro, luego en el uno y al final en el tres.

Atínale al número

Dibuja o pega los 4 círculos en la pared.

Un integrante de la familia lanzará la pelotita hacia donde te encuentres y tratarás de golpearla con la tablita, para que aciertes en el círculo indicado.

Intenta acertar en los cuatro círculos en el orden que te indiquen. Práctica durante 5 rondas y emplea el tiempo para verificar que tan rápido lo haces.

Atínale al número

Variantes:

Usar sus propias partes del cuerpo para golpear la pelotita y acertar a los círculos. Ejemplo cabeza, pies, manos.

Sugerencias para padres de familia:

Si observan durante el desarrollo de la actividad que los círculos son pequeños de acuerdo a las posibilidades y características de sus hijos, pueden hacerlos más grandes o en su defecto, si resulta fácil acertar, pueden hacerlos más pequeños e incluso, agregar más círculos para aumentar su dificultad.

Evaluación:

Registra los tiempos que hiciste en cada ronda.

Responde las siguientes preguntas:

- 1.¿Qué acciones estratégicas empleaste para acertar en los círculos?
- 2.¿Cómo fue el agarre y el acomodo de la tabla para devolver el objeto y acertar en el círculo indicado?
- 3.¿Cómo fue la posición de tu cuerpo en general, al momento de golpear la pelotita?

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno aplique el pensamiento estratégico en juegos modificados que impliquen lanzar y devolver objetos de una zona a otra, así como proponer cambios en su lógica interna.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Mesa del comedor u otra mesa grande.

Pelotas pequeñas

2 tablas de 20x20 cms.

Reglas:

Solo puedes dar un golpe para regresar la pelotita.

La pelotita puede rebotar una vez en tu área antes de regresarla.

Quien gane 3 de 5 sets, gana el partido.

Tenis de comedor

Invita a un familiar para esta actividad.

Divide el comedor a lo largo en dos partes iguales con una cinta.

Se trata de que golpees la pelotita con la tabla (saque) enviándola a la zona contraria de un solo golpe. La otra persona la regresará de la misma forma.

Tenis de comedor

Variantes:

En este juego modificado, también se trata de que tú, modifiques las reglas del juego, los materiales y los espacios. Invita a otros familiares a jugar contigo.

Sugerencias para padres de familia:

De acuerdo a las habilidades de tu hijo, modifica las reglas para que sea más fácil o incrementa más el grado de dificultad.

Evaluación:

Registra el número de sets y partidos que ganaste.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipos de estrategias empleaste durante el juego?
 2. ¿Cuáles de ellas te funcionaron para sacar?
 3. ¿Cuáles te favorecieron para devolver la pelotita?
 4. ¿Cuáles cambios propusiste?
- Escribe un aprendizaje significativo para ti, en esta actividad.

